

ABSTRAK

Rabiyatul Hasanah. 2021. “Penguatan Konsep Sains Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Eksperimen Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Kautsar Pademawu Pamekasan” skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAN Madura, Pembimbing: Ria Astuti, M.Pd.

Kata Kunci: Sains, Anak Usia Dini, Eksperimen

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterkaitan peneliti dalam mengungkapkan yang dilakukan oleh pihak TK Al-Kautsar Lawangan Daya Pademawu Pamekasan dalam memberikan penguatan konsep sains anak usia dini melalui metode eksperimen pada anak usia 5-6 tahun dengan demikian penelitian ini akan berusaha untuk mengetahui bagaimana penguatan konsep sains pada anak usia dini melalui metode eksperimen pada anak usia 5-6 tahun di TK Al-Kautsar Lawangan Daya Pademawu Pamekasan.

Berdasarkan hal tersebut maka terdapat tiga fokus yang menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: mengapa konsep sains melalui metode eksperimen diberikan kepada anak usia dini khususnya pada anak usia 5-6 tahun di TK Al-Kautsar Pademawu Pamekasan? Bagaimanakah manfaat metode eksperimen di TK Al-Kautsar Pademawu Pamekasan? Apa saja faktor yang mempengaruhi penerapan metode eksperimen dalam memberi penguatan konsep sains di TK Al-Kautsar Pademawu Pamekasan?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif adapun pendekatannya yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang diperoleh dari penelitian ini, yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun sumber data yang diperoleh melalui kepala sekolah, guru TK, serta orang tua di TK Al-Kautsar Pademawu Pamekasan. Adapun teknik analisis datanya menggunakan *checking data*, *organizing* (pengelompokan), serta penarikan kesimpulan dan verifikasi (*counclusion drawing/verification*). Sedangkan teknik pengecekan keabsahan datanya menggunakan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan peneliti, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, Adanya penguatan konsep sains melalui metode eksperimen pada anak usia dini di TK Al-Kautsar Khususnya usia 5-6 tahun dikarenakan dengan menggunakan metode eksperimen anak dapat melakukan percobaan langsung, dan juga dapat memberikan stimulus pada anak untuk menjadikan anak yang kreatif, serta inovatif. Serta dapat melatih anak dalam memecahkan masalah, dan berpikir logis. *Kedua*, Manfaat dengan diterapkannya metode eksperimen dalam pembelajaran konsep sains dapat membantu anak untuk melakukan percobaan langsung sehingga anak dapat mengetahui bagaimana proses terjadinya dari percobaan tersebut, dimana anak dapat memahami sebab akibat dari apa yang dilakukan dalam percobaan langsung tersebut. *Ketiga*, Terdapat faktor yang mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan metode eksperimen dalam memberi penguatan konsep sains, yaitu dapat dilihat dari segi kesiapan alat dan bahan yang akan digunakan dalam percobaan sains, kemampuan pendidik/guru dalam menjelaskan materi serta proses atau langkah yang akan dilakukan percobaan anak, serta kondisi anak pada saat melakukan percobaan sains tersebut.