

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
F. Kajian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Konsep Dasar Sains Anak Usia Dini	15
1. Pengertian Konsep Dasar Sains Anak Usia Dini	15
2. Tujuan Pembelajaran Sains Anak Usia Dini	17
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Sains bagi Anak Usia Dini	19
4. Perencanaan Pembelajaran Sains Anak Usia Dini	21

5. Nilai Sains Bagi Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak..	22
B. Metode Eksperimen.....	23
1. Pengertian Metode Eksperimen.....	23
2. Kelebihan Metode Eksperimen.....	24
3. Kekurangan Metode Eksperimen.....	25
4. Hal-hal yang Perlu Dilakukan Pendidik.....	25
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran dengan Metode Eksperimen	25
6. Korelasi Konsep Sains dengan Metode Eksperimen	27
C. Anak Usia Dini.....	28
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	28
2. Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	34
D. Sumber Data.....	35
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
H. Tahap-tahap Penelitian	46
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	48

B. Pembahasan.....	64
1. Adanya Konsep Sains Anak Usia Dini Melalui Metode Eksperimen Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Kautsar	64
2. Manfaat Metode Eksperimen di TK Al-Kautsar	68
3. Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Metode Eksperimen dalam Memberikan Penguatan Sainsdi TK Al-Kautsar	70
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR RUJUKAN.....	77
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP	97