

ABSTRAK

Faiqatul Mufarrohah, 2021, *Implementasi Metode Bercerita dalam Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di RA AL-FIRDAUS Desa Malangan Timur Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Bercerita, Perkembangan Sosial Emosional

Perkembangan sosial emosional adalah salah satu perkembangan yang harus ditangani secara khusus, karena perkembangan sosial emosional anak harus dibina pada masa kanak-kanak awal atau biasa disebut masa pembentukan. Disinilah peranan seorang guru sangat diharapkan, seorang guru hendaknya berusaha semaksimal mungkin untuk mengembangkan kemampuan sosial emosional anak sejak usia dini. Metode bercerita merupakan salah satu metode mengajar, yaitu suatu strategi belajar mengajar yang dilaksanakan didalam kelas ataupun diluar kelas. Metode ini dilaksanakan karena obyek yang akan dipelajari menggunakan buku cerita.

Penelitian ini bertempat di lembaga RA AL-FIRDAUS desa malangan timur kecamatan pademawu kabupaten pamekasan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui *Implementasi Metode Bercerita dalam Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di RA AL-FIRDAUS Desa Malangan Timur Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan*. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga pembahasan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: Persiapan Implementasi, evaluasi, dan manfaat metode bercerita dalam aspek perkembangan sosial emosional anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya yaitu: kepala sekolah, wali kelas dan guru pendamping.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pertama, persiapan implementasi dalam aspek perkembangan sosial emosional anak usia dini yaitu memiliki 4 tahap yaitu tahapan persiapan, pembukaan, inti dan penutup. Pada tahap persiapan, Membuat perencanaan dalam menetapkan tema, Menetapkan bentuk cerita yang telah ditetapkan tema, Pada tahap pembuka, Guru memberitahukan tema hari ini, Guru menggali pengalaman anak terkait tema hari ini, Kemudian tahap inti, Salam pembuka kegiatan bercerita, Guru menyampaikan isi cerita. Terakhir tahap penutup, Menyampaikan nilai-nilai yang terkandung dalam cerita, Mengajukan pertanyaan pada akhir kegiatan bercerita. Kedua, evaluasi implementasi metode bercerita yaitu dalam aspek perkembangan sosial emosional anak usia dini di RA Al-Firdaus menggunakan alat format penilaian ceklis perkembangan setelah selesai pembelajaran. Ketiga, manfaat implementasi pertama, meningkatkan kesadaran anak pentingnya membantu teman. Kedua, anak dapat mematuhi peraturan, ketiga anak dapat berinteraksi dengan teman dan lingkungan. metode bercerita dalam aspek perkembangan sosial emosional.