

## ABSTRAK

Muksin, 2021, *Penggunaan Media Proyektor Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Ummul Qura Sumber Sari Tattangoh Proppo Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Sri Nurhayati, M.Pd  
**Kata Kunci:** Media Proyektor, Minat Belajar, Fiqih

Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena yang terjadi di MTs Ummul Qura Sumber Sari Tattangoh Proppo Pamekasan, dimana terdapat beberapa siswa yang mengalami minimnya minat dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran Fiqih seperti siswa mengalami kejenuhan belajar sehingga guru berinisiatif dalam menggunakan media LCD Proyektor pada saat kegiatan proses pembelajaran Fiqih agar nantinya kegiatan proses pembelajaran menjadi efektif dan efisien.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana penggunaan media proyektor dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Mts Ummul Qura Sumber Sari Tattangoh Proppo Pamekasan. *Kedua*, Apa saja faktor pendukung dan penghambat penggunaan media proyektor dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Mts Ummul Qura Sumber Sari Tattangoh Proppo Pamekasan

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, pemaparan data dan penarikan kesimpulan. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, Penggunaan Media Proyektor Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Ummul Qura Sumber Sari Tattangoh Proppo Pamekasan ialah a). Tahap persiapan, Guru mata pelajaran Fiqih terlebih dahulu mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), Buku Paket, Lcd Proyektor dan Laptop. b). Tahap pelaksanaan, guru mata pelajaran Fiqih menyampaikan materi yang akan disampaikannya dan membuka sesi pertanyaan terhadap siswa yang belum memahami materinya. c). Tahap evaluasi, guru mata pelajaran Fiqih memberikan soal kepada semua siswa mengenai materi yang telah disampaikannya dan melakukan penilaian melalui jawaban soal yang telah dijawab oleh siswa. *Kedua*, Faktor penghambat dan pendukung dari penggunaan media LCD Proyektor dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Ummul Qura yaitu: a). faktor penghambatnya ialah guru mata pelajaran fiqih mengalami kesulitan saat mengatur siswan ketika kegiatan prose pembelajaran berlangsung. b). faktor pendukungnya ialah lengkapnya sarana dan prasarana seperti tersedianya LCD Proyektor di setiap masing-masing kelas dan tersedianya refrensi-refrensi yang ada di perpustakaan MTs. Ummul Quro Sumber Sari Tattangoh Proppo Pamekasan.

