

BAB IV

DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

Pada penelitian ini, menggunakan dua variabel yaitu:

X = Gender guru (variabel bebas/*independent variable*)

Y = Karakter siswa laki-laki (variabel terikat/*dependent variable*)

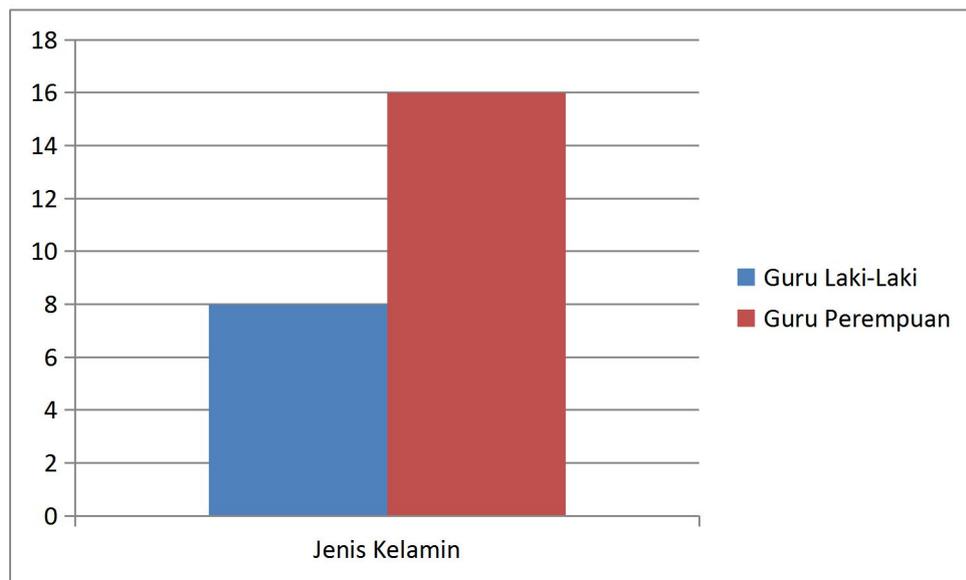
Jumlah populasi sekaligus sebagai sampel penelitian sebanyak 16 siswa laki-laki kelas 5 di SDN Murtajih 3 Pamekasan. Pengumpulan data yang digunakan adalah angket (kuesioner) untuk mengukur seberapa besar pengaruh gender guru terhadap karakter siswa laki-laki dan dokumentasi sebagai data pendukung khususnya pada variabel bebas yaitu gender guru untuk mengetahui jumlah guru di SDN Murtajih 3 Pamekasan berdasarkan jenis kelamin.

Tabel 4.1 Daftar Guru SDN Murtajih 3 Pamekasan

Nama	Jenis Kelamin
Agus Purwanto, A.ma	L
Agus Sutrisno, A.ma	L
Anny Herawati	P
Balqis Amaliya. As	P
Dewi Setiawati	P
Djamila, S.Pd.SD	P
H. Taufiqurrahman, S.Pd	L
Halimatus Sa'diyah, S.Pd	P
Halimatus Sehra, A.ma	P
Hj. Armiyasih, S.Pd.SD	P
Hj. Kamariyah, S.Pd	P
Hj. Rukmini	P
Kusairi, A.ma.pd	L
Mohammad Fardiansyah A.s	L
Nur Faizah	P

Ramadhaniyanti Fitriani, S.Pd	P
Sapraji, S.Pd.SD	L
Siti Eryani, A.ma.pd	P
Siti Ramdaniyah, S.Pd.I	P
Siti Ramlah	P
Sri Astutik	P
Suparno, S.Pd. SD	L
Syailindra Arief Susanto, S.Pd	L
Wiwin Diani, S.Pd.I	P

Berdasarkan tabel di atas, terdapat 8 guru laki-laki dan 16 guru perempuan di SDN Murtajih 3 Pamekasan. Berikut grafik jumlah guru berdasarkan jenis kelamin di SDN Murtajih 3 Pamekasan:



Gambar 4.1 Grafik Guru SDN Murtajih 3 Pamekasan

Untuk mendeskripsikan data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif yang akan diperoleh mean (\bar{X}), modus (M_o), median (M_e), varians (S^2) dan standar deviasi (σ). Berikut deskripsi data variabel secara rinci:

1. Gender Guru

Data pada variabel ini diketahui dari hasil angket (kuesioner) yang memuat 10 pernyataan. Angket dibagikan serta dijawab oleh responden yang memuat 6 indikator. Dari 10 item pernyataan tersebut diuji tingkat kevaliditasannya dan memperoleh hasil yang valid. Kemudian angket disebarakan kepada responden yaitu siswa laki-laki kelas 5 di SDN Murtajih 3 dengan waktu pengisian angket selama 1 jam. Petunjuk pengisian angket oleh responden dengan cara memberikan tanda centang (√) pada salah satu jawaban. Jika menjawab “STS” yaitu sangat tidak setuju maka memiliki nilai 1, “TS” yaitu tidak setuju memiliki nilai 2, “N” yaitu netral memiliki nilai 3, “S” yaitu setuju memiliki nilai 4 dan “SS” yaitu sangat setuju memiliki nilai 5.

Kemudian peneliti melakukan tabulasi data angket gender guru yang telah diberikan kepada responden sebanyak 16 siswa. Berikut tabulasi data angket variabel gender guru:

Tabel 4.2 Tabulasi Data Angket Gender Guru

Sampel	Gender Guru (X)										Total X
	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	
1	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	40
2	4	5	5	5	4	5	4	4	3	4	43
3	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	41
4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	40
5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	5	45
6	4	3	5	5	5	4	5	5	4	4	44
7	4	4	5	4	4	3	3	4	5	3	39
8	5	5	4	3	5	4	4	5	5	4	44
9	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	45
10	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4	44
11	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	44
12	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	39
13	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	42
14	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	43
15	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	41
16	4	4	5	5	3	5	4	5	5	4	44

Hasil analisis menggunakan perhitungan pada program *SPSS 16.0 for windows* memperoleh nilai maksimum adalah 45, nilai minimum adalah 40, mean (\bar{X}) sebesar 42,69, modus (M_o) sebesar 44, median (M_e) sebesar 43,00, varians (S^2) sebesar 2,896, dan standar deviasi (σ) sebesar 1,702.

2. Karakter Siswa Laki-Laki

Data pada variabel ini diketahui dari hasil angket (kuesioner) yang memuat 15 pernyataan. Angket dibagikan serta dijawab oleh responden yang memuat 12 indikator. Dari 15 item pernyataan tersebut diuji tingkat kevaliditasannya dan memperoleh hasil yang valid.

Kemudian angket disebarakan kepada responden yaitu siswa laki-laki kelas 5 di SDN Murtajih 3 dengan waktu pengisian angket selama 1 jam. Petunjuk pengisian angket oleh responden dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada salah satu jawaban. Jika menjawab “STS” yaitu sangat tidak setuju maka memiliki nilai 1, “TS” yaitu tidak setuju memiliki nilai 2, “N” yaitu netral memiliki nilai 3, “S” yaitu setuju memiliki nilai 4 dan “SS” yaitu sangat setuju memiliki nilai 5.

Kemudian peneliti melakukan tabulasi data angket gender guru yang telah diberikan kepada responden sebanyak 16 siswa. Berikut tabulasi data angket karakter siswa laki-laki:

Tabel 4.3 Tabulasi Data Angket Karakter Siswa Laki-Laki

Sampel	Karakter Siswa Laki-Laki (Y)															Total Y
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	
1	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	63
2	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	63
3	5	4	3	4	4	4	5	5	4	1	5	5	4	5	5	63
4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	63
5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	69
6	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	67
7	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	5	3	4	63
8	4	5	4	5	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	4	66
9	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	65
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	73
11	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	70
12	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	65
13	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	62
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	62
15	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	64
16	5	5	4	4	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	69

Hasil analisis menggunakan perhitungan pada program *SPSS 16.0 for windows* memperoleh nilai maksimum adalah 73, nilai minimum adalah 62, mean (\bar{X}) sebesar 65,44, modus (Mo) sebesar 63, median (Me) sebesar 64,50, varians (S^2) sebesar 10,796, dan standar deviasi (σ) sebesar 3,286.

B. Pembuktian Hipotesis

Sebelum uji hipotesis, dilakukan uji prasyarat analisis data yang memuat uji normalitas serta uji linearitas. Kemudian dilakukan perhitungan analisis regresi linear sederhana yaitu sebagai berikut:

1. Pengaruh Guru Laki-Laki Terhadap Karakter Siswa Laki-Laki Kelas 5 SDN Murtajih 3 Pamekasan

a. Uji Normalitas

Uji normalitas pada pengaruh guru laki-laki terhadap karakter siswa laki-laki kelas 5 SDN Murtajih 3 Pamekasan dilakukan untuk mengetahui apakah data pada setiap variabel memiliki distribusi normal atau tidak memiliki distribusi normal sebagai syarat dalam uji hipotesis. Untuk menguji normalitas, rumus yang digunakan oleh peneliti adalah uji Kolmogorov-Smirnov (KS). Perhitungan dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 16.0 for windows*. Pengambilan dasar keputusan yang akan digunakan yakni apabila nilai signifikansi (lebih dari) $> 0,05$ maka memiliki distribusi normal sedangkan apabila nilai

signifikansi (kurang dari) $< 0,05$ maka tidak memiliki distribusi normal.

Hasil perhitungan uji normalitas menggunakan program *SPSS 16.0 for windows* yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.4 Uji Normalitas Guru Laki-Laki Terhadap Karakter Siswa Laki-Laki

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		16
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.22068124
Most Extreme Differences	Absolute	.166
	Positive	.166
	Negative	-.111
Kolmogorov-Smirnov Z		.662
Asymp. Sig. (2-tailed)		.773
a. Test distribution is Normal.		

Berdasarkan tabel 4.4 di atas, diperoleh nilai signifikansi 0,773. Dari dasar pengambilan keputusan yaitu apabila nilai signifikansi (lebih dari) $> 0,05$ maka memiliki distribusi normal sehingga $0,773 > 0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa data pada setiap variabel penelitian yaitu guru laki-laki dan karakter siswa laki-laki adalah normal.

b. Uji Linearitas

Uji linearitas pada pengaruh guru laki-laki terhadap karakter siswa laki-laki kelas 5 SDN Murtajih 3 Pamekasan dilakukan untuk mengetahui variabel guru laki-laki mempunyai hubungan yang linear terhadap variabel karakter siswa laki-laki. Dasar pengambilan keputusan yang digunakan adalah jika nilai *sig. deviation from linearity* (lebih dari) $> 0,05$ maka terdapat hubungan yang linear antara kedua variabel sedangkan jika nilai *sig. deviation from linearity* (kurang dari) $< 0,05$ maka tidak terdapat hubungan yang linear antara kedua variabel.

Hasil perhitungan uji linearitas menggunakan program *SPSS 16.0 for windows* yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.5 Uji Linearitas Guru Laki-Laki Terhadap Karakter Siswa Laki-Laki

ANOVA Table						
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
Karakter Siswa Laki-Laki *	96.021	4	24.005	4.006	.030	
Between Groups						
Linearity	87.966	1	87.966	14.680	.003	
Deviation from Linearity	8.055	3	2.685	.448	.724	
Within Groups	65.917	11	5.992			
Total	161.937	15				

Berdasarkan tabel 4.5 di atas, diperoleh nilai *sig. deviation from linearity* adalah 0,724. Dari dasar pengambilan keputusan

yaitu apabila nilai *sig. deviation from linearity* (lebih dari) $> 0,05$ maka mempunyai hubungan yang linear sehingga $0,724 > 0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa data pada setiap variabel penelitian yaitu guru laki-laki dan karakter siswa laki-laki mempunyai hubungan yang linear.

c. Analisis Regresi Linear Sederhana

Untuk menjawab rumusan masalah pada pengaruh guru laki-laki terhadap karakter siswa laki-laki kelas 5 SDN Murtajih 3 Pamekasan menggunakan analisis regresi linear sederhana. Berikut hasil perhitungan pada program *SPSS 16.0 for windows*:

Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Guru Laki-Laki Terhadap Karakter Siswa Laki-Laki

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.737 ^a	.543	.511	2.299

a. Predictors: (Constant), Guru Laki-Laki

b. Dependent Variable: Karakter Siswa Laki-Laki

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32.215	8.163		3.947	.001
	Guru Laki-Laki	1.587	.389	.737	4.080	.001

a. Dependent Variable: Karakter Siswa Laki-Laki

Berdasarkan tabel 4.6 tersebut diperoleh nilai konstanta (α) adalah 32,215 serta nilai koefisien regresi (b) adalah 1,587 sehingga memiliki persamaan regresi linear sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 32,215 + 1,587X$$

Kemudian dari tabel di atas diperoleh nilai koefisien korelasi (R) adalah 0,737 serta koefisien determinasi (R^2) adalah 0,543. Hal ini menunjukkan karakter siswa laki-laki di SDN Murtajih 3 Pamekasan ditentukan oleh 54,3% oleh guru laki-laki. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif guru laki-laki terhadap karakter siswa laki-laki kelas 5 di SDN Murtajih 3 Pamekasan sebesar 54,3%.

2. Pengaruh Guru Perempuan Terhadap Karakter Siswa Laki-Laki Kelas 5 SDN Murtajih 3 Pamekasan

a. Uji Normalitas

Uji normalitas pada pengaruh guru perempuan terhadap karakter siswa laki-laki kelas 5 SDN Murtajih 3 Pamekasan diuji untuk mengetahui apakah data pada setiap variabel memiliki distribusi normal atau tidak sebagai syarat dalam uji hipotesis. Untuk menguji normalitas, rumus yang digunakan oleh peneliti

adalah uji Kolmogorov-Smirnov (KS). Perhitungan dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 16.0 for windows*. Dasar pengambilan keputusan yang digunakan adalah jika nilai signifikansi (lebih dari) $> 0,05$ maka memiliki distribusi normal sedangkan jika nilai signifikansi (kurang dari) $< 0,05$ maka tidak memiliki distribusi normal.

Hasil perhitungan uji normalitas menggunakan program *SPSS 16.0 for windows* yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.7 Uji Normalitas Guru Perempuan Terhadap Karakter Siswa Laki-Laki

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		16
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.27373300
Most Extreme Differences	Absolute	.182
	Positive	.182
	Negative	-.126
Kolmogorov-Smirnov Z		.728
Asymp. Sig. (2-tailed)		.665
a. Test distribution is Normal.		

Berdasarkan tabel 4.7 di atas, diperoleh nilai signifikansi 0,665. Dari dasar pengambilan keputusan yaitu apabila nilai signifikansi (lebih dari) $> 0,05$ maka memiliki distribusi normal sehingga $0,665 > 0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa data pada

setiap variabel penelitian yaitu guru perempuan dan karakter siswa laki-laki adalah normal.

b. Uji Linearitas

Uji linearitas pada pengaruh guru perempuan terhadap karakter siswa laki-laki kelas 5 SDN Murtajih 3 Pamekasan diuji untuk mengetahui apakah variabel guru perempuan mempunyai hubungan yang linear terhadap variabel karakter siswa laki-laki. Dasar pengambilan keputusan yang digunakan adalah jika nilai *sig. deviation from linearity* (lebih dari) $> 0,05$ maka terdapat hubungan yang linear antara kedua variabel sedangkan jika nilai *sig. deviation from linearity* (kurang dari) $< 0,05$ maka tidak terdapat hubungan yang linear antara kedua variabel.

Hasil perhitungan uji linearitas menggunakan program *SPSS 16.0 for windows* yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.8 Uji Linearitas Guru Perempuan Terhadap Karakter Siswa Laki-Laki

ANOVA Table					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Karakter Siswa Laki-Laki * Guru Perempuan	95.812	3	31.937	5.796	.011
Between Groups	93.719	1	93.719	17.008	.001
Linearity	2.093	2	1.047	.190	.829
Deviation from Linearity	66.125	12	5.510		
Within Groups	161.937	15			
Total					

Berdasarkan tabel 4.8 di atas, diperoleh nilai *sig. deviation from linearity* adalah 0,829. Dari dasar pengambilan keputusan yaitu apabila nilai *sig. deviation from linearity* (lebih dari) $> 0,05$ maka mempunyai hubungan yang linear sehingga $0,829 > 0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa data pada setiap variabel penelitian yaitu guru perempuan dan karakter siswa laki-laki mempunyai hubungan yang linear.

c. Analisis Regresi Linear Sederhana

Untuk menjawab rumusan masalah pada pengaruh guru perempuan terhadap karakter siswa laki-laki kelas 5 SDN Murtajih 3 Pamekasan menggunakan analisis regresi linear sederhana. Berikut hasil perhitungan pada program *SPSS 16.0 for windows*:

Tabel 4.9 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Guru Perempuan Terhadap Karakter Siswa Laki-Laki

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.085 ^a	.007	-.064	3.389

a. Predictors: (Constant), Guru Perempuan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	61.186	13.304		4.599	.000
	Guru Perempuan	.198	.619	.085	.320	.754

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.085 ^a	.007	-.064	3.389

a. Dependent Variable: Karakter Siswa Laki-Laki

Berdasarkan tabel 4.9 tersebut diperoleh nilai konstanta (α) 61,186 serta nilai koefisien regresi (b) adalah 0,198 sehingga memiliki persamaan regresi linear sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 61,186 + 0,198X$$

Kemudian dari tabel di atas diperoleh nilai koefisien korelasi (R) adalah 0,085 dan koefisien determinasi (R^2) adalah 0,007. Hal ini menunjukkan karakter siswa laki-laki di SDN Murtajih 3 Pamekasan ditentukan oleh 0,7% oleh guru perempuan. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif guru perempuan terhadap karakter siswa laki-laki kelas 5 di SDN Murtajih 3 Pamekasan sebesar 0,7%.

3. Pengaruh Gender Guru Terhadap Karakter Siswa Laki-Laki Kelas 5 SDN Murtajih 3 Pamekasan

a. Uji normalitas

Uji normalitas pada pengaruh gender guru terhadap karakter siswa laki-laki kelas 5 SDN Murtajih 3 Pamekasan diuji

untuk mengetahui apakah data pada setiap variabel memiliki distribusi normal atau tidak memiliki distribusi normal sebagai syarat dalam uji hipotesis. Untuk menguji normalitas, rumus yang digunakan oleh peneliti adalah uji Kolmogorov-Smirnov (KS). Perhitungan dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 16.0 for windows*. Pengambilan dasar keputusan yang akan digunakan yakni apabila nilai signifikansi (lebih dari) $> 0,05$ maka memiliki distribusi normal sedangkan apabila nilai signifikansi (kurang dari) $< 0,05$ maka tidak memiliki distribusi normal.

Hasil perhitungan uji normalitas menggunakan program *SPSS 16.0 for windows* yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.10 Uji Normalitas Gender Guru Terhadap Karakter Siswa Laki-Laki

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		16
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.54049222
Most Extreme Differences	Absolute	.118
	Positive	.118
	Negative	-.098
Kolmogorov-Smirnov Z		.474
Asymp. Sig. (2-tailed)		.978
a. Test distribution is Normal.		

Berdasarkan tabel 4.10 di atas, menunjukkan nilai signifikansi 0,978. Dari dasar pengambilan keputusan yaitu apabila nilai signifikansi (lebih dari) $> 0,05$ maka memiliki distribusi normal sehingga $0,978 > 0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa data yang terdapat pada setiap variabel penelitian yaitu gender guru dan karakter siswa laki-laki adalah normal.

b. Uji Linearitas

Uji linearitas pada pengaruh gender guru terhadap karakter siswa laki-laki kelas 5 SDN Murtajih 3 Pamekasan diuji untuk mengetahui apakah variabel bebas (gender guru) mempunyai hubungan yang linear terhadap variabel terikat (karakter siswa laki-laki). Dasar pengambilan keputusan yang digunakan adalah jika nilai *sig. deviation from linearity* (lebih dari) $> 0,05$ maka terdapat hubungan yang linear antara kedua variabel sedangkan jika nilai *sig. deviation from linearity* (kurang dari) $< 0,05$ maka tidak terdapat hubungan yang linear antara kedua variabel.

Hasil perhitungan uji linearitas dari program *SPSS 16.0 for windows* yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.11 Uji Linearitas Gender Guru Terhadap Karakter Siswa Laki-Laki

ANOVA Table

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Y * X					
Between Groups	120.938	6	20.156	4.425	.023
Linearity	57.291	1	57.291	12.576	.006
Deviation from Linearity	63.646	5	12.729	2.794	.086
Within Groups	41.000	9	4.556		
Total	161.938	15			

Berdasarkan tabel 4.11 di atas, menunjukkan nilai *sig. deviation from linearity* adalah 0,086. Dari dasar pengambilan keputusan yaitu apabila nilai *sig. deviation from linearity* (lebih dari) $> 0,05$ maka mempunyai hubungan yang linear sehingga $0,086 > 0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa data pada setiap variabel penelitian yaitu gender guru dan karakter siswa laki-laki mempunyai hubungan yang linear.

c. Analisis Regresi Linear Sederhana

Untuk melakukan uji hipotesis pada pengaruh gender guru terhadap karakter siswa laki-laki kelas 5 SDN Murtajih 3 Pamekasan menggunakan analisis regresi linear sederhana. Berikut hasil perhitungan pada program *SPSS 16.0 for windows*:

Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Gender Guru Terhadap Karakter Siswa Laki-Laki

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.595 ^a	.354	.308	2.734

a. Predictors: (Constant), Gender Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	25.882	14.304		1.809	.092
	Gender Guru	.933	.337	.595	2.769	.015

a. Dependent Variable: Karakter Siswa Laki-Laki

Berdasarkan tabel 4.12 tersebut diperoleh nilai konstanta (α) adalah 25,882 serta koefisien regresi (b) adalah 0,933 sehingga memiliki persamaan regresi linear sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 25,882 + 0,933X$$

Kemudian dari tabel di atas menunjukkan nilai koefisien korelasi (R) adalah 0,595 serta koefisien determinasi (R^2) adalah 0,354. Hal ini menunjukkan karakter siswa laki-laki di SDN Murtajih 3 Pamekasan ditentukan oleh 35,4% oleh variabel gender

guru. Jadi dapat disimpulkan pengaruh gender guru terhadap karakter siswa laki-laki kelas 5 di SDN Murtajih 3 Pamekasan sebesar 35,4%.

C. Pembahasan

1. Pegaruh Guru Laki-Laki Terhadap Karakter Siswa Laki-Laki Kelas 5 SDN Murtajih 3 Pamekasan

Guru laki-laki memiliki pengaruh positif serta signifikan terhadap karakter siswa laki-laki kelas 5 di SDN Murtajih 3 Pamekasan. Hal tersebut dapat ditunjukkan melalui hasil persamaan regresi linear sederhana yaitu $Y = 32,215 + 1,587X$. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh guru laki-laki terhadap karakter siswa laki-laki sebesar 54,3%.

Hal ini dibuktikan dari hasil skor tiap indikator pada guru laki-laki yaitu rasional, agresif, dan eksplorasi. Indikator rasional yang terdapat pada item soal nomor 16 dan 18, memperoleh 9 jawaban “sangat setuju”, 22 jawaban “setuju” dan 1 jawaban “netral”. Indikator agresif yang terdapat pada item soal nomor 20 dan 22, memperoleh 7 jawaban “sangat setuju”, 17 jawaban “setuju”, dan 8 jawaban “netral”. Sedangkan indikator eksplorasi yang terdapat pada item soal nomor 24, memperoleh 9 jawaban “sangat setuju”, 6 jawaban “setuju”, dan 1 jawaban “netral”.

2. Pagaruh Guru Perempuan Terhadap Karakter Siswa Laki-Laki Kelas 5 SDN Murtajih 3 Pamekasan

Guru perempuan memiliki pengaruh positif serta signifikan terhadap karakter siswa laki-laki kelas 5 di SDN Murtajih 3 Pamekasan. Hal tersebut dapat ditunjukkan melalui hasil persamaan regresi linear sederhana yaitu $Y = 61,186 + 0,198X$. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh guru perempuan terhadap karakter siswa laki-laki sebesar 0,7%.

Hal ini dibuktikan dari hasil skor tiap indikator pada guru perempuan yaitu emosional, lemah lembut, dan pasif. Indikator emosional yang terdapat pada item soal nomor 17 dan 19, memperoleh 12 jawaban “sangat setuju”, 16 jawaban “setuju” dan 4 jawaban “netral”. Indikator lemah lembut yang terdapat pada item soal nomor 21 dan 23, memperoleh 16 jawaban “sangat setuju”, 14 jawaban “setuju”, dan 2 jawaban “netral”. Sedangkan indikator pasif yang terdapat pada item soal nomor 25, memperoleh 3 jawaban “sangat setuju”, 11 jawaban “setuju”, dan 2 jawaban “netral”.

3. Pengaruh Gender Guru Terhadap Karakter Siswa Laki-Laki Kelas 5 SDN Murtajih 3 Pamekasan

Gender guru memiliki pengaruh positif serta signifikan terhadap karakter siswa laki-laki kelas 5 di SDN Murtajih 3 Pamekasan. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui hasil persamaan regresi linear sederhana yaitu $Y = 25,882 + 0,933X$. Dapat disimpulkan bahwa

pengaruh gender guru (variabel X) terhadap karakter siswa laki-laki (variabel Y) memiliki persentase sebesar 35,4%. Sedangkan 64,6% dipengaruhi oleh variabel lain.

Pada hasil persamaan regresi linear sederhana ini juga diperoleh t_{hitung} sebesar 2,769 sedangkan t_{tabel} dapat diketahui dengan menentukan jumlah variabel (k) yaitu 2 dan jumlah responden (n) yaitu 16 dengan taraf signifikansi 5% sehingga nilai t_{tabel} sebesar 2,14479. Berdasarkan dasar pengambilan keputusan yaitu apabila nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka variabel gender guru memiliki pengaruh terhadap variabel karakter siswa laki-laki sedangkan apabila nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka variabel gender guru tidak memiliki pengaruh terhadap variabel karakter siswa laki-laki. Jadi dapat disimpulkan berdasarkan hasil perhitungan bahwa t_{hitung} sebesar 2,769 $>$ t_{tabel} sebesar 2,14479 sehingga variabel gender guru berpengaruh terhadap variabel karakter siswa laki-laki.

Oleh karena itu, dari hasil persamaan regresi linear sederhana tersebut hipotesis diterima dalam penelitian ini adalah hipotesis kerja (H_1) yaitu ada pengaruh gender guru terhadap karakter siswa laki-laki kelas 5 SDN Murtajih 3 Pamekasan. Sedangkan H_0 ditolak, yaitu tidak ada pengaruh gender guru terhadap karakter siswa laki-laki kelas 5 SDN Murtajih 3 Pamekasan.