

ABSTRAK

Jannatul firdausiyah, 2021, *Strategi guru dalam pengembangan aspek nilai agama dan moral terhadap pembentukan akhlakul karimah anak usia dini kelompok B TK nurul falah desa pesanggar kecamatan pegantenen kabupaten pamekasan di Prodi PIAUD Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura*, Skripsi, Strategi guru dalam pengembangan aspek nilai agama dan moral terhadap pembentukan akhlakul karimah anak usia dini kelompok B TK nurul falah desa pesanggar kecamatan pegantenen kabupaten pamekasan Program pendidikan islam anak usia dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing Rasidi S. Pd

Kata Kunci: *Strategi, Aspek nilai agama dan moral*

Prodi PIAUD merupakan salah satu Prodi yang akreditasinya unggul (A) dan peminatnya cukup banyak antara tahun ke tahun. Jadi ini cukup dikatakan bermutu/berkualitas, karena semakin banyak persaingan lembaga pendidikan jangankan dari luar dari dalam pun sudah banyak prodi antara satu sama lainnya yang nantinya akan menjadi sorotan tertentu sehingga butuh peningkatan secara terus-menerus agar kualitasnya lebih baik lagi kedepannya.

Terdapat tiga fokus dalam penelitian ini yaitu: *Pertama*, Bagaimana strategi guru dalam pengembangan aspek nilai agama dan moral untuk pembentukan akhlakul karimah anak usia dini kelompok B TK nurul falah desa pesanggar kecamatan oegantenen kabupaten pamekasan. *Kedua*, apa saja faktor penghambat guru dalam pengembangan aspek nilai agama dan moral untuk pembentukan akhlakul karimah anak usia dini kelompok B TK nurul galah desa pesanggar kecamatan oegantenen kabupaten pamekasan. *Ketiga*, Bagaimana cara mengatasi faktor penghambat guru dalam pengembangan aspek nilai agama dan moral untuk pembentukan akhlakul karimah anak usia dini kelompok B TK nurul falah desa pesanggar kecamatan pegantenen kabupaten pamekasan.

Penelitian skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif yang memaparkan data secara deskriptif, pengumpulan data diperoleh dengan wawancara tidak terstruktur, observasi non-participant. Sumber data diperoleh dari Kepala sekolah, Guru kelas B, Guru di sekolah Nurul Falah. Teknik analisis data ialah Reduksi data, penyajian data, kesimpulan atau verifikasi data. Sementara teknik pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan peneliti, ketekunan/keajegan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya: *Pertama*, ada tiga kegiatan dalam penerapan strategi, Kegiatan rutinitas, Kegiatan terintegrasi, Kegiatan husus. *Kedua*, faktor pendukung, Kompetensi guru, Lingkungan fisik TK Nurul Falah, Dukungan wali murid. *Ketiga*, Cara mengatasi faktor penghambat, karakteristik anak usia dini, kurangnya sarana dan prasarana yang mendukung.