

ABSTRAK SKRIPSI

Chairil Rifadi, 2020, *Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak di SMKN 2 Sampang*, Skripsi, program studi MPI, Jurusan Trabiyah, IAIN Madura, Pembimbing : Dr. H. Moh. Muchlis Solichin, M.Ag.

Kata Kunci : *Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak.*

Pendidikan adalah usaha yang dilakukan dengan sengaja dan sistematis untuk memotivasi, membina, serta membimbing seseorang untuk mengembangkan segala potensinya sehingga ia mencapai kualitas diri yang lebih baik. Dalam dunia pendidikan itu pasti terdapat budi pekerti yang baik untuk dijadikan pedoman hidup maka dalam hal ini perlu ada pelajaran dalam pengelolaan kelas yang mamadai untuk siswa dan siswi SMKN 2 Sampang sehingga membutuhkan potensi yang baik dan kuat untuk bisa mengatasi masalah pendidikan khususnya di pengelolaan kelas karena siswa pada umumnya harus memiliki akhlak yang yang penuh dengan kepribadian yang baik lebih lebih pada gurunya. Adapun bentuk-bentuk peran guru dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak, begitru juga dengan tugas guru dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak dan Faktor apa saja yang mempengaruhi peran guru dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak di SMKN 2 Sampang.

Teori-teori pendukung dalam pengelolaan kelas ini sangat kuat dan akurat sehingga pada dasarnya teori yang terpenting adalah dari al-qur'an dan hadist. Ada juga tambahan teori melalui ilmu pengetahuan secara tertulis melalui refrensi buku-buku acuan yang berpedoman pada ilmu pendidikan akhlak dalam penegelolaan kelas tersebut.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang diperoleh yaitu dengan cara memuat informasi dengan kata-kata yang dimasukan dalam bentuk skripsi. Adapun cara memperoleh datanya dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi yang benar dan akurat untuk diuji kebenarannya sesuai dengan fakta yang ada. Tenik pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, metode triangulasi dan ketekunan pengamatan oleh peneliti tersebut.

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil sesuai dengan fakta yang diperoleh secara falid dan benar. pertama, bentuk-bentuk peran guru dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak di SMKN 2 Sampang. Disini Kegiatan pembelajaran di kelas dalam pengelolaan kelas Seorang guru disin dalam mengajar tidak hanya memberikan materi dalam pembelajaran, Beliau selalu memberikan motivasi, arahan dan pelajaran tentang akhlak yang baik. Karena Akhlak dari akhlak yang baik akan tercipta perilaku-perilaku yang positif. Beliau selalu memberikan motivasi tentang pentingnya ilmu dan sabar dalam mecari ilmu serta keutamaan-keutamaan ilmu. Dan yang lebih penting ilmu tersebut tidak akan hinggap pada pelaku maksiat. Dari itu guru sadar dan mencoba untuk memperbaiki diri dan bisa memberikan kontribusi yang baik kepada siswa kedua, tugas guru dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak di SMKN 2 Sampang. Adapun tugas guru mendidik

dan membina siswa agar menjadi siswa yang paham terhadap ilmu dan akhlak yang dilakukan didalam kelas dan luar kelas untuk menjadi siswa yang baik. Ketiga, Faktor apa saja yang mempengaruhi peran guru dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak di SMKN 2 Sampang, Peneliti melihat bahwasannya dalam setiap harinya guru-guru yang lain melakukan pendekatan terhadap siswa diiringi dengan memberikan arahan-arahan seperti dalam materi pembelajaran aqidah akhlak yang sudah dipelajarinya. Memberikan teguran-teguran ringan kepada peserta didik yang melanggar aturan dan malas dalam belajar. Seperti teguran dengan lisan dan memberi nasehat yang baik.

jadi dalam pengelolaan kelas sangat penting untuk pembelajaran karena guru disini bisa mengetahui watak siswa yang di didik sehingga memperoleh hasil yang maksimal dalam pelajaran aqidah akhlak, karena setiap watak siswa selalu berbeda melainkan harus memahami satu sama yang lain.