

## ABSTRAK

Moh. Maimon Athohiri, 2021, *Hubungan Tanggung Jawab Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa di MTs Al-Mukhlisin Galis Pamekasan*, Skripsi, Program Study Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing : Ishlakhatu Sa'idah, M.Pd.

**Kata kunci : Tanggung jawab belajar, kemandirian, siswa.**

Tanggung jawab merupakan kewajiban yang dimiliki oleh seseorang yang harus dilakukan terhadap diri sendiri maupun orang lain yang ada di sekitar kita. Belajar merupakan usaha yang dilakukan oleh seseorang untuk mendapatkan pengalaman baru baik dari perubahan tingkah lakunya ataupun proses interaksi sosialnya. Dapat dikatakan bahwa tanggung jawab belajar merupakan kesadaran diri siswa itu sendiri sehingga membentuk suatu kewajiban yang harus dilaksanakan oleh dirinya dalam hal belajar sehingga dapat menghasilkan perubahan baik dari cara belajarnya ataupun perubahan perilakunya. Sementara itu, kemandirian merupakan kemampuan atau cara seseorang itu sendiri dalam menyelesaikan permasalahannya, yang biasa ditandai dengan siswa itu kreatif, inovatif, serta memiliki banyak inisiatif sehingga dapat memperoleh keputusan sendiri serta tanggung jawab tanpa bantuan orang lain.

Penelitian ini dilatarbelakangi Tanggung Jawab Belajar Dengan Kemandirian Siswa. Tanggung jawab belajar sangat berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa. Melalui tanggung jawab, seorang siswa akan mempunyai sikap dewasa dalam menjalani pembelajaran di sekolah dan dapat membantu siswa menjadi pribadi yang lebih baik. Selain tanggung jawab, kemandirian juga diperlukan bagi setiap siswa. Rumusan masalah dari penelitian ini apakah ada hubungan tanggung jawab belajar dengan kemandirian siswa. Tujuan penelitian ini mengetahui hubungan antara tanggung jawab belajar dengan kemandirian siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan teknik analisis data statistik non parametrik. Pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa angket dan wawancara. Subjek yang diteliti sebanyak 8 siswa. Dalam penelitian ini menggunakan penelitian non parametrik dikarenakan subjek yang diteliti hanya 8 siswa dan termasuk kedalam data ordinal. Dalam proses analisis data disini menggunakan bantuan aplikasi software SPSS v.25.

Hasil penelitian uji korelasi menggunakan rank spearman' rho didapatkan nilai p hitung sebesar 0,952 (p hitung lebih besar dari p tabel) dan nilai signifikansi 0,000 (kurang dari 0,05). Sehingga dikatakan jika p hitung lebih besar dari p tabel dan nilai signifikan kurang dari 0,05. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara tanggung jawab belajar dengan kemandirian siswa yang sangat signifikan dan mempunyai tingkat hubungan yang sangat kuat.