ABSTRAK

Amelia Sari, 2021, Strategi Kepala Madrasah dalam Mengatasi Kekurangan Pembiayaan Pendidikan di MA. Matsaratul Huda Panempan Pamekasan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura Pembimbing Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Kepala Madrasah, Pembiayaan Pendidikan.

Penelitian ini dilatarbelakangi pada ketertarikan peneliti terhadap Strategi Kepala Madrasah dalam Mengatasi Kekurangan Pembiayaan Pendidikan di MA. Matsaratul Huda Panempan Pamekasan yang mana kepala madrasah mempunyai peran penting dalam mengembangkan madrasah menjadi lebih baik lagi. Melihat hal tersebut maka peneliti tertarik bagaimana strategi dan ide-ide kreatif kepala madrasah dalam mengimplementasikannya, sehingga kekurangan pembiayaan pendidikan di sekolah tersebut bisa teratasi dengan baik.

Fokus penelitian yang akan diambil oleh peneliti yaitu:

- 1. Bagaimana strategi kepala madrasah dalam memenuhi kekurangan pembiyaan pendidikan di MA. Matsaratul Huda Panempan Pamekasan,
- agaimana gambaran keberhasilan strategi kepala madrasah dalam memenuhi kekurangan pembiyaan pendidikan di MA. Matsaratul Huda Panempan Pamekasan. Sehingga fokus penelitian disini peneliti berharap dapat menemukan jawaban atas penelitian yang dilakukan.

Lokasi penelitian MA. Matsaratul Huda Panempan Pamekasan yang beralamtkan di Jl. Kangenan Gang Pesantren Dusun Taman Desa Panempan Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan. Penellitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif data yang diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian data tersebut di analisis dengan analisis kualitatif deskriptif, kemudian seluruh data yang dapat di cek keabsahannya dengan pengamatan, ketekunan, dan triangulasi.

Kesimpulan dan hasil penelitian Strategi Kepala Madrasah dalam Memenuhi Kekurangan Pembiayaan Pendidikan di MA. Matsaratul Huda Panempan Pamekasan, Satu, mampu merumuskan konsep pengelolaan pembiayaan pendidikan yang saling berhubungan dan terkait dengan komponen lainnya yang kompleks, dua, memecahkan masalah dan memiliki solusi dalam pembiayaan pendidikan dengan mengembangkan ide secara kreatif, tiga, menganalisis peristiwa-peristiwa dan merasakan kecenderungan-kecenderungan yang berpengaruh terhadap pembiayan pendidikan. Serta kepala madrasah Madrasah Aliyah Matsaratul Huda Panempan memiliki banyak kompetensi dalam dirinya. Yaitu *Conceptual Skill, Human Skill, dan Technical Skill.* Sehingga dari sekian banyak kompetensi yang dimiliki kepala madrasah dapat menyusun beberapa strategi-strategi baik dan benar dalam hhmengatasi kekurangan pembiayaan pendidikan di lembaga tersebut