

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9
F. Kajian Terdahulu	11
BAB II : KAJIAN TEORI	14
A. Kajian Teoritik Tentang Implementasi <i>Pendekatan Student Centered Learning</i> Dalam Mata Pelajaran Tematik Kelas VI SD	
.....	
14	
1. Tinjauan Tentang Pendekatan <i>Student Centered Learning</i>	14
a. Pengertian Pendekatan <i>Student Centered Learning</i>	14
b. Karakteristik Pendekatan <i>Student Centered Learning</i>	
.....	

c.	Model-model Pendekatan <i>Student Centered Learning</i>
		17
d.	Prinsip-Prinsip Pendekatan <i>Student Centered Learning</i>
		21
2.	Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Tematik.....	22
a.	Pengertian Mata Pelajaran Tematik.....	22
b.	Karakteristik Mata Pelajaran Tematik.....	25
c.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Tematik.....	26
d.	Tema-tema Yang Dipelajari Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas VI SD
		30
B.	Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Student Centered Learning</i>32
1.	Kelebihan <i>Student Centered Learning</i>	32
2.	Kekurangan <i>Student Centered Learning</i>	32
BAB III :	METODE PENELITIAN34
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B.	Kehadiran Peneliti.....	36
C.	Lokasi Penelitian.....	36
D.	Sumber Data.....	37
E.	Prosedur Pengumpulan Data.....	38
F.	Analisis Data.....	41
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	43
H.	Tahap-Tahap Penelitian.....	46
BAB IV :	PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN49

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	49
B. Pembahasan	58
BAB V : PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	71
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74
RIWAYAT HIDUP	88

