

## ABSTRAK

**Rofi'ah.** 2021. "*Implikasi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini (di TK PGRI 1 Taddan Camplong Kabupaten Sampang)*" skripsi, program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAIN MADURA, Pembimbing: Ria Astuti, M.Pd

**Kata Kunci:** *Implikasi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterkaitan peneliti dalam mengungkapkan fenomena yang dilakukan oleh pihak TK PGRI 1 Taddan Camplong Kabupaten Sampang dalam Implikasi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini ( di TK PGRI 1 Taddan Camplong Kabupaten Sampang) dengan demikian penelitian ini akan berusaha untuk mengetahui bagaimana Implikasi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini ( di TK PGRI 1 Taddan Camplong Kabupaten Sampang).

Berdasarkan hal tersebut maka ada dua fokus yang menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: Bagaimana peran orang tua dalam menerapkan pola asuh terhadap kecerdasan emosional anak usia dini di TK?. Bagaimana implikasi pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional terhadap anak usia dini?.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif adapun pendekatannya yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang diperoleh dari penelitian ini yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun sumber data yang diperoleh melalui orang tua TK PGRI 1 Taddan Camplong Kabupaten Sampang, anak usia dini, kepala sekolah serta Guru TK,. Adapun Teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, display data (penyajian data), serta verifikasi data (Penarikan kesimpulan). Sedangkan teknik pengecekan datanya menggunakan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peran orang tua dalam menerapkan pola asuh terhadap kecerdasan emosional anak usia dini di TK PGRI 1 Taddan Camplong Kabupaten Sampang. Bahwasannya orang tua berperan penting dalam mendidik atau mengasuh anaknya dengan pola asuh yang diterapkan orang tua kepada anaknya di TK tersebut beragam-ragam ada pola asuhnya demokratis, orang tua yang berambisi, orang tua yang membandingkan anaknya dengan anak lain, orang tua yang otoriter. Dari pola asuhan tersebut akan mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak terutama pada fisik dan psikisnya. Sedangkan Implikasi pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional pada anak-anak usia dini khususnya di TK PGRI 1 Taddan Camplong Kabupaten Sampang. kebanyakan dari orang tua dalam menerapkan pola asuh kepada anaknya masih kurang maksimal. Sehingga masih ada sebagian dari anak-anak yang dapat menimbulkan masalah emosionalnya kepada anak-anak yang lainnya. Implikasi pola asuh yang seperti itu akan berdampak terhadap kecerdasan emosional anak seperti kurang ramah dan cenderung penakut, kurang pengendalian emosi diri sendiri, kurangnya rasa empati, tidak mudah beradaptasi dengan lingkungan, kurang percaya diri dan pemalu.