

ABSTRACT

Abdurrahman, 2021, The use of Cooperative Learning STAD to The Speaking English Activity at Favorite Class of Branch of English Lover Assosiation Course of Banyuanyar Boarding School Pamekasan Undergraduate, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI) of Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) of madura, Advisor: Eva Nikmatul Rabianty M. Pd

Key words: Speaking, approach and cooperative .

A theory is a second perspective about motivation that has important implications for education and for teaching practices. From this perspective, teaching is viewed as driven by teachers' efforts to integrate theory and practice. So, first, the teacher must know what theories / assumptions will be used in the teaching-learning method later, such as the teacher use the cooperative Learning STAD to the speaking English activity.

This research uses descriptive qualitative because the researcher wants to analyze the data in descriptive analysis. The researcher gets the data from the interview, observation and documentation. The number of students at favorite class of Branch of English Lover Assosiation course of Banyuanyar boarding school Pamekasan is thirty six students. The data analysis that the researcher uses are data reduction, data display and conclusion drawing/ verification. The researcher also check the validity of data, the researcher used triangulation of source, triangulation of place and triangulation of time to make the data the researcher gets in the field is valid.

The result of this research shows when the teacher uses cooperative approach in teaching speaking, the students are interested in learning well because the cooperative Learning STAD make students enjoy in the classroom. The teacher divides the students into six groups and in each group consists of six students.

ABSTRAK

Abdurrahman, 2021, Penggunaan Kooperatif learning model STAD pada Kegiatan Berbicara Bahasa Inggris di Kelas Favorit tempat kursus Cabang Asosiasi pecinta bahasa inggris di Pesantren Banyuanyar Pamekasan, Pendidikan Bahasa Inggris (TBI) Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) madura, Pembimbing: Eva Nikmatul Rabianty M. Pd

Kata Kunci: Berbicara, pendekatan dan kooperatif

Sebuah teori adalah perspektif kedua tentang motivasi yang memiliki implikasi penting bagi pendidikan dan praktik mengajar. Dari perspektif ini, pengajaran dipandang sebagai dorongan oleh upaya guru untuk mengintegrasikan teori dan praktik seperti guru menggunakan kooperatif learning model STAD pada kegiatan berbicara bahasa Inggris.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif karena peneliti ingin menganalisis data secara deskriptif analisis. Peneliti mendapatkan data dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Jumlah siswa pada kelas favorit tempat kursus Cabang Asosiasi pecinta bahasa inggris di Pesantren Banyuanyar Pamekasan sebanyak tiga puluh enam siswa. Analisis data yang peneliti gunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan / verifikasi, peneliti juga mengecek keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi sumber, triangulasi tempat dan triangulasi waktu untuk membuat data yang peneliti dapatkan di bidang ini valid.

Hasil penelitian menunjukkan ketika guru menggunakan pendekatan kooperatif dalam pengajaran berbicara, siswa tertarik untuk belajar dengan baik karena kooperatif learning model STAD merupakan salah satu pembelajaran kooperatif yang membuat siswa senang di dalam kelas, guru membagi siswa menjadi enam kelompok dan Dalam setiap kelompok terdiri enam siswa.