

ABSTRACT

Ach Sabit, 2021, An Analysis of the Student's Difficulty in Learning English : A Case Study on Wrong Major Student in Taking English Education at Islamic Institute of Madura, thesis, English, Teaching and Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) of Madura, Advisor : Drs. H. Mosleh Habibullah, M.Pd

Keywords : Difficulties, English Learning

Learning English is still quite difficult to understand this is due to the complexity of the material in learning English so that many children learning English are unable to achieve it, but not all children who learn English have difficulty, this depends on who is studying, this case study aims to help the case of students who are in the wrong major so that they have difficulty in learning English and try to describe the problems of learning English so that the researchers decided to make the Research focus as follows 1. What are the learning difficulties experienced by wrong major student in learning English 2. What factors caused learning difficulties experienced by wrong major student in learning English 3. How to solves the learning difficulties experienced by wrong major student in learning English. This research method uses descriptive qualitative in the form of case studies.

This research method uses descriptive qualitative in the form of case studies. Data collection techniques using interviews, observation, documentation. So that it can produce data in the form of words to describe or explain in a systematic, factual, and accurate manner about the facts from the observed data sources.

The results of the research the researcher found that the difficulties experienced by case subject when he is studying English is he had difficulty conveying the material which he was studying because he did not understand the material and also he could not respond or answer questions so that he chooses to stay in class because he can't collaborate with his friends. The factor causing him difficulty is because he does not have basic knowledge and preparation in English and he is not diligent in learning English he is like frustrated in learning English. So that the assistance given to the subject of the case is that the researcher conducts mentoring by providing basic English material such as part of speech and several tenses and providing motivation to be more active in learning English.

Keyword : Difficulties, English Learning

ABSTRAK

Ach Sabit, 2021, *An Analysis of the Student's Difficulty in Learning English : A Case Study on Wrong Major Student in Taking English Education at Islamic Institute of Madura*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Madura, Advisor : Drs. H. Mosleh Habibullah, M.Pd

Kata Kunci : Kesulitan, Belajar Bahasa Inggris.

Belajar bahasa inggris masih tergolong sulit untuk difahami hal ini dikarenakan kompleknya materi yang ada di dalam pembelajaran bahasa inggris sehingga membuat banyak anak belajar inggris tidak mampu untuk mencapainya namun tidak semua anak yang belajar bahasa inggris mengalami kesulitan hal ini tergantung siapa yang mempelajari , Studi kasus ini bertujuan untuk membantu kasus peserta didik yang salah jurusan sehingga mereka kesulitan dalam belajar bahasa inggris dan mencoba menggambarkan permasalahan pembelajaran bahasa inggris sehingga peneliti memutuskan untuk membuat rumusan masalah sebagai berikut 1. Apa kesulitan mahasiswa dalam belajar bahasa inggris 2. Apa faktor mahasiswa kesulitan dalam belajar bahasa inggris dan terakhir 3. Bagaimana cara mengatasi mahasiswa yang kesulitan dalam belajar bahasa inggris.

Metode penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif dengan bentuk studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan Wawancara, observasi, dokumentasi. Sehingga dapat menghasilkan data berupa kata kata untuk menggambarkan atau menjelaskan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta dari sumber data yang diamati

Hasil dari penelitian peneliti menemukan bahwa kesulitan yang dialami oleh subjek kasus ketika dia belajar bahasa inggris adalah dia merasa kesulitan untuk menyampaikan materi yang dipelajari hal ini karena dia tidak faham terhadap materi tersebut dan juga dia tidak bisa merespond atau menjawab pertanyaan sehingga dia memilih untuk diam didalam kelas karena tidak bisa kolaborasi dengan temannya. Faktor penyebab dia kesulitan ialah karena dia tidak mempunyai ilmu dasar dan persiapan dalam bahasa inggris dan dia tidak rajin dalam belajar bahasa inggris, dia seperti frustrasi dalam belajar bahasa inggris. Sehingga bantuan yang diberikan kepada subject kasus adalah peneliti melakukan mentoring dengan memberikan materi dasar bahasa inggris seperti part of speech

dan beberapa tenses dan memberikan motivasi untuk lebih gita lagi dalam belajar bahasa inggris.

Kata Kunci : Kesulitan, Belajar Bahasa Inggris.