

ABSTRAK

Uswatun Hasanah, 2021, *Implementasi Metode Resitasi Untuk Memperdalam Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX Di SMP Islam Darul Karomah Larangan Luar Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Siti Azizah, M.Pd

Kata Kunci: *Metode Resitasi, Pemahaman Siswa, Mata Pelajaran IPS*

Di sekolah SMP Islam Darul Karomah kelas IX, peneliti menemukan metode yang digunakan oleh guru mata pelajaran IPS yakni metode resitasi. Metode resitasi merupakan metode yang sangat penting untuk diterapkan dalam mata pelajaran IPS, karena dengan metode resitasi, siswa akan lebih bersungguh-sungguh dalam belajar sehingga pemahaman siswa terhadap materi pelajaran akan semakin mantap. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di SMP Islam Darul Karomah, dengan fokus penelitian sebagai berikut: 1, Bagaimanakah penerapan metode resitasi untuk memperdalam pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS kelas IX di SMP Islam Darul Karomah Larangan Luar? 2, Apa saja kendala yang dihadapi guru dalam penerapan metode resitasi untuk memperdalam pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS kelas IX di SMP Islam Darul Karomah Larangan Luar? 3, Bagaimana solusi guru dalam mengatasi kendala penerapan metode resitasi untuk memperdalam pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS kelas IX di SMP Islam Darul Karomah Larangan Luar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan informan kepala sekolah, guru IPS dan siswa kelas IX. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi dengan jenis triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Untuk analisis data menggunakan tiga teknik, yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode resitasi untuk memperdalam pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS kelas IX di SMP Islam Darul Karomah Larangan Luar sebagai berikut: Pertama, guru memberikan tugas kepada siswa sekaligus menentukan batas waktu pengumpulan tugas tersebut. Setelah itu, guru memeriksa tugas yang sudah dikerjakan oleh siswa dan guru memberikan evaluasi terhadap tugas-tugas tersebut. Kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan metode resitasi dalam pembelajaran yaitu, kurangnya semangat siswa dalam mengerjakan tugas, siswa sulit di kontrol dan kurang tersedianya buku atau referensi terkait materi. Upaya guru dalam mengatasi kendala penerapan metode resitasi dalam pembelajaran yaitu, guru memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar aktif, kreatif dan inovatif, guru memberikan catatan atau referensi yang berkaitan dengan materi pelajaran. Saran yang perlu dikemukakan dan perlu kiranya untuk dipertimbangkan, penerapan metode resitasi juga perlu mempertimbangkan tingkat kemampuan peserta didik beserta fasilitas pendukung.