

## ABSTRAK

Erli Indah Kurniawati 2021, *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositoris Dalam Keterampilan Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 1 Torjun Sampang*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I

**Kata Kunci :** *Strategi Pembelajaran, Strategi Ekspositoris, Menyimak*

Strategi pembelajaran ekspositoris adalah strategi pembelajaran yang menekankan pada proses penyampaian materi secara verbal dari seorang guru kepada siswa dengan maksud agar siswa dapat menguasai materi pelajaran secara optimal. Dalam strategi ini, materi pelajaran disampaikan langsung oleh guru yang mana materi pelajaran seakan-akan sudah jadi. Seiring dengan perkembangan dunia pendidikan yang semakin maju. Siswa di tuntut supaya bisa mengembangkan kemampuan yang dimilikinya, dalam hal ini kemampuan kebahasaan yaitu kemampuannya pada hal menyimak. selain itu guru juga wajib memiliki sebuah perencanaan pembelajaran yang matang supaya tujuan yang ingin dicapai bisa terealisasi dengan baik.

Fokus yang peneliti rumuskan dalam penelitian ini yaitu: Pertama, Bagaimanakah Perencanaan Penerapan Pembelajaran strategi ekspositoris dalam keterampilan menyimak pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 1 Torjun Sampang? Kedua, Bagaimanakah langkah-langkah penerapan pembelajaran strategi ekspositoris dalam keterampilan menyimak pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 1 Torjun Sampang? Ketiga, apa manfaat dengan diterapkannya pembelajaran strategi ekspositoris dalam keterampilan menyimak pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 1 Torjun Sampang?.

Dalam penelitian ini pendekatan yang dilakukan oleh peneliti yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Kemudian data yang diperoleh yakni dari hasil wawancara, observasi, dokumentasi dengan sumber datanya yakni, Kepala Sekolah, guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Torjun. Sedangkan pengecekan keabsahan data yang peneliti lakukan yakni melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, adanya perencanaan pembelajaran penerapan strategi ekspositoris dalam keterampilan menyimak pada pembelajaran Bahasa Indonesia yaitu guru membuat RPP, silabus dan memilih media yang sesuai. *Kedua*, dilakukan langkah-langkah pembelajaran menggunakan strategi ekspositoris. *Ketiga*, adanya manfaat serta perubahan dengan diterapkannya pembelajaran strategi ekspositori dalam keterampilan menyimak pada pembelajaran bahasa Indonesia.