

ABSTRAK

Ach Nafis Suryanullah Utomo, 2021, Pemanfaatan barang bekas menjadi media kolase untuk meningkatkan kreatifitas siswa kelas vii dalam pembelajaran ips di mts sabilul muttaqien desa buddagan kecamatan pademawu pameksan,, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengrtahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Itaanis Tianah, S.Sos., MA.Hum.

Kata Kunci: *barang bekas, media kolase, kreatifitas*

Barang bekas adalah bahan yang tidak mempunyai nilai atau tidak berharga untuk maksud: biasa atau utama dalam pembuatan atau pemakaian barang rusak atau bercacat. Barang bekas adalah suatu bahan yang terbuang atau dibuang dari sumber hasil aktivitas manusia maupun proses alam yang belum memiliki nilai ekonomis. Barang bekas adalah sesuatu yang tidak berguna lagi, dibuang oleh pemiliknya atau pemakai semula. Barang bekas adalah sumber daya yang tidak siap pakai.

Sedangkan media kolase adalah Kolase adalah sebuah teknik menempel berbagai macam unsur ke dalam satu frame sehingga menghasilkan karya seni yang baru. Dengan demikian, kolase adalah karya seni rupa yang dibuat dengan cara menempelkan bahan apa saja ke dalam satu komposisi yang serasi sehingga menjadi satu kesatuan karya.

Kreativitas adalah kemampuan seseorang untuk menciptakan atau menghasilkan sesuatu yang baru dan asli, yang sebelumnya belum dikenal ataupun memecahkan masalah baru yang dihadapi. Kreativitas dapat muncul dari pemikiran yang didasari untuk memecahkan suatu masalah. Manusia yang kreatif adalah manusia yang memiliki gambaran suatu sikap baru, pandangan baru, konsep baru, dengan kreativitas sesorang dapat menghasilkan barang- barang yang dapat dimanfaatkan dalam berbagai bidang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, media kolase dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan kreativitas siswa, karena dengan menggunakan media kloase ini, selain belajar siswa dapat terhibur karena mereka sangat atusias dengan metode kloase ini. *Kedua*, Setiap metode pasti mempunyai kelebihan dan kekurangan. Begitu pula dengan penggunaan media kloase ini, adapun kelebihan dalam menggunaakn media kloase ini adalah sebagai berikut: barang yang digunakan mudah di dapat, melatih kreatifitas siswa, proses belajar mengajar menjadi tidak membosankan. *ketiga* Dengan mengunakan media kloase ini, sangat menguntungkan kedua dua sisi yaitu siswa dan guru. Pada sisi siswa menggunakan media kolase minat siswa untuk mengikuti pelajaran yang sedang berlangsung sangat tinggi, karena siswa berperan secara langsung untuk menemukan inti pembelajaran dengan menggunakan media kolase. Pada sisi guru yaitu dapat mentrasfer pelajaran sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dengan mudah, karena siswa lebih tertarik pada media kolase dibandingkan dengan metode-metode yang lain.