

ABSTRACT

AHMAD BADRIH TAMAM, 2021.

The Effectiveness of picture Series on Students Writing Descriptive Teks in Bata Bata English Center (BBEC). Thesis, English teaching learning program (TBI), tarbiyah faculty, state islamic institute (IAIN) of madura, Advisor: Siti Azizah, M.pd.

Key Words: effectiveness, picture series, writing, descriptive teks.

Learning a language has a practical aim that is to enable the students to communicate in that language. There are four prime skills involved in the mastery of language: listening, speaking, reading and writing. In the study English materials are presented in such a way in order to cover those skills. Those materials are divided into units of which consists of the following components: structure, vocabulary and spelling. In this case, the writer wants to talk about one of those skills that is writing. There are so many misunderstanding, happening in the society and even by teachers at school because of their opinion that there is no need to learn writing, because the ability of writing is in born talent. As a matter of fact writing is subject that can be learnt by every one. Writing actually has a very important role for the sustainability of human civilization.

Writing is called productive skill. It means that writing is a process in which the writer produces something that contains about writer's thoughts, feelings, or ideas. Writing is important for students to learn how to think critically and creatively. Writing improves a person's ability to think concisely and clearly. Students learn to organize their ideas in a cohesive and flowing manner. Writing is an essential part of developing child. Actually writing is

produce a text through activities from someone thought or idea which start from drafting until revising and editing. Writing is the ability to describe or express the contents from the simplest aspects such as writing words to complex aspects, namely composing.

In this research, the researcher used two research problems, they are: Is students' writing in Bata-Bata English Centre (BBEC) better after taking picture series on their descriptive text, and how significant is the effectiveness of picture series on descriptive text of students' writing in Bata Bata English Centre (BBEC) Boarding House Bata Bata Palengaan Pamekasan.

Picture series is one of the media that support the process of brainstorming during the process of writing as visual aids that stimulate to provide inspiration to express something. Picture include all for of paintings or illustrations used and presented in language learning.

Pictures are common thing in the daily life and can be found everywhere and every time. Picture can give clear explanation or strengthen the writing text. The reason why teacher can use picture in teaching on the classroom is because pictures are easy to prepare therefore, pictures can be found everywhere.

The technique of the data analysis used in the research is quantitative data analysis. This is a technique used to analyze and count the data, to know the students' skill on writing descriptive text by using picture. In this study, the reseacher uses *t-test* or dependent *t-test* measure the differences or the effectuveness between two variables.

Based on the finding of this research that the students taught writing descriptive text using picture series in Bata Bata English Centre (BBEC) Boarding House Bata Bata Palengaan Pamekasan have higher achievement than those who do not taught by using that teaching media on writing descriptive text as well as there is an effectiveness of picture series on descriptive text of students' writing, picture series can increase the students' ability of writing descriptive text.

ABSTRACT

AHMAD BADRIH TAMAM, 2021.

Efektivitas Gambar Bergambar Pada Siswa Menulis Teks Deskriptif di Bata Bata English Center (BBEC). Skripsi, Program Belajar Mengajar Bahasa Inggris (TBI), fakultas tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) madura, Pembimbing: Siti Azizah, M.pd.

Kata Kunci: keefektifan, gambar seri, tulisan, teks deskriptif.

Belajar bahasa memiliki tujuan praktis yaitu memungkinkan siswa berkomunikasi dalam bahasa tersebut. Ada empat keterampilan utama yang terlibat dalam penguasaan bahasa: mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Dalam pembelajaran materi bahasa Inggris disajikan sedemikian rupa untuk menutupi keterampilan tersebut. Materi-materi tersebut dibagi menjadi unit-unit yang terdiri dari komponen-komponen berikut: struktur, kosa kata dan ejaan. Dalam hal ini, penulis ingin membahas salah satu keterampilan tersebut yaitu menulis. Begitu banyak kesalahpahaman yang terjadi di masyarakat bahkan oleh para guru di sekolah karena anggapan mereka bahwa tidak perlu belajar menulis, karena kemampuan menulis sudah ada sejak lahir. Sebenarnya menulis adalah mata pelajaran yang bisa dipelajari oleh setiap orang. Menulis sebenarnya memiliki peran yang sangat penting bagi keberlangsungan peradaban manusia.

Menulis disebut keterampilan produktif. Artinya menulis adalah suatu proses dimana penulis menghasilkan sesuatu yang berisi tentang pikiran, perasaan, atau gagasan penulis. Menulis penting bagi siswa untuk belajar bagaimana berpikir kritis dan kreatif. Menulis meningkatkan kemampuan seseorang untuk berpikir secara ringkas dan jelas. Siswa belajar untuk mengatur ide-ide mereka secara kohesif dan mengalir. Menulis adalah bagian penting dari perkembangan anak.

Sebenarnya menulis adalah menghasilkan teks melalui kegiatan dari pemikiran atau gagasan seseorang yang dimulai dari penyusunan sampai dengan merevisi dan mengedit. Menulis adalah kemampuan untuk menggambarkan atau mengungkapkan isi dari aspek yang paling sederhana seperti menulis kata-kata hingga aspek yang kompleks yaitu mengarang.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dua masalah penelitian, yaitu: Apakah tulisan siswa di Bata-Bata English Center (BBEC) lebih baik setelah mengambil gambar seri

pada teks deskriptif mereka, dan seberapa signifikan efektivitas gambar seri pada teks deskriptif tulisan mahasiswa di Bata Bata English Center (BBEC) Asrama Bata Bata Palengaan Pamekasan.

Gambar seri merupakan salah satu media yang mendukung proses brainstorming selama proses menulis sebagai alat bantu visual yang merangsang untuk memberikan inspirasi untuk mengungkapkan sesuatu. Gambar mencakup semua untuk lukisan atau ilustrasi yang digunakan dan disajikan dalam pembelajaran bahasa.

Gambar merupakan hal yang lumrah dalam kehidupan sehari-hari dan dapat ditemukan dimana saja dan kapan saja. Gambar dapat memberikan penjelasan yang jelas atau memperkuat teks tulisan. Alasan guru dapat menggunakan gambar dalam mengajar di kelas adalah karena gambar mudah dibuat sehingga gambar dapat ditemukan dimana-mana.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif. Ini adalah teknik yang digunakan untuk menganalisis dan menghitung data, untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif dengan menggunakan gambar. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan uji-t atau uji-t dependen untuk mengukur perbedaan atau keefektifan antara dua variabel.

Berdasarkan temuan penelitian ini bahwa siswa yang diajarkan menulis teks deskriptif menggunakan gambar seri di Bata Bata English Center (BBEC) Asrama Bata Bata Palengaan Pamekasan memiliki prestasi yang lebih tinggi daripada mereka yang tidak diajar dengan menggunakan media pengajaran menulis teks deskriptif tersebut. Serta terdapat keefektifan gambar seri pada teks deskriptif tulisan siswa, gambar seri dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif.