

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN..	1
A. Judul Penelitian	1
B. Konteks Penelitian.....	1
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah	9
G. Kajian Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II KAJIAN TEORI... ..	14

A. Tinjauan tentang kecerdasan Emosional	14
1. Pengertian Emosi.....	14
2. Pengertian Kecerdasan Emosional	15
3. Unsur-unsur Kecerdasan Emosional	16
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Kecerdasan Emosional.....	18
B. Tinjauan Tentang Kemandirian Belajar	20
1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	20
2. Aspek-aspek Kemandirian Belajar	21
3. Karakteristik Kemandirian Belajar.....	23
4. Faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional.....	24
5. Indikasi Kecerdasan Emosional.....	25
C. Tinjauan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	26
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	25
2. Tujuan pendidikan IPS	29
3. Landasan pendidikan IPS	30
4. Karakteristik pendidikan IPS.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
2. Kehadiran Peneliti.....	35

3. Lokasi Penelitian.....	36
4. Sumber Data.....	37
5. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
6. Analisis Data.....	43
7. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
8. Tahap-tahap Penelitian.....	46

BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Paparan penelitian.....	49
2. Temuan penelitian.....	73
3. Pembahasan.....	77

BAB VPENUTUP.....89

1. Kesimpulan.....	89
2. Saran.....	90

DAFTAR RUJUKAN.....92

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....96

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....97

RIWAYAT HIDUP.....129