

BAB IV

PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian

1. Paparan Data

Pada bab ini akan mengemukakan tentang paparan data dan temuan penelitian. Paparan data dan temuan penelitian di MAN 1 Pamekasan dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

a. Profil MAN 1 Pamekasan

Nama Madrasah	: MAN 1 Pamekasan
Alamat	: Jl. Lawangan Daya II No 6 Kelurahan Lawangan Daya Kec. Pademawu, Kab.Pamekasan, Jawa-Timur.
Status Sekolah	: Negeri
No Telpon	: 0324321729
NIS	: 1311135280001
Status Tanah	: Hak Milik
Luas Tanah	: 4905 m ²
Tahun Berdiri	: Tahun 1966
Kode Pos	: 69323
Waktu Belajar	: Pagi
Website Madrasah	: manjccpmk.sch.id

Sejarah awal mula berdirinya madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan berdiri pada tahun 1996 di Pondok Pesantren Modern Darus Salam Jungcangcang Pamekasan di bawah asuhan K.H. R.P. Moh. Syakrani dengan nama Madrasah Muslimin Darus Salam. Pada tahun 1970 madrasah ini berubah menjadi Madrasah Aliyah Agama Islam Negeri Jungcangcang. Pada tahun 1984 madrasah ini berubah menjadi Madrasah Aliyah Negeri Jungcangcang Pamekasan dan pindah lokasi di desa Lawangan Daya Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan dengan luas tanah 4682 m².

Pada tahun 2003 MAN Jungcangcang Pamekasan berubah menjadi MAN Jungcangcang Pamekasan 1 dengan luas tanah menjadi 7.192 m² setelah membeli tanah sekitar madrasah dengan dana swadaya masyarakat. Pada tahun 2010 MAN Jungcangcang Pamekasan 1 berubah menjadi MAN Jungcangcang Pamekasan. Dan pada tahun 2017 bulan februari, MAN Jungcangcang Pamekasan berubah menjadi MAN 1 Pamekasan hingga saat ini.

Visi Madrasah :

Ahlak Terpuji, Unggul Prestasi, Siap Berkompetisi, dan Berwawasan Lingkungan.

Misi Madrasah :

1) Melaksanakan pembelajaran yang efektif. 2) Melaksanakan bimbingan kecakapan atau Vocasional Skill. 3) Melaksanakan bimbingan sehari semalam. 4) Menyuburkan semangat keunggulan dalam bidang seni, olahraga, akademik, dan bidang life skill education. 5) Mengembangkan

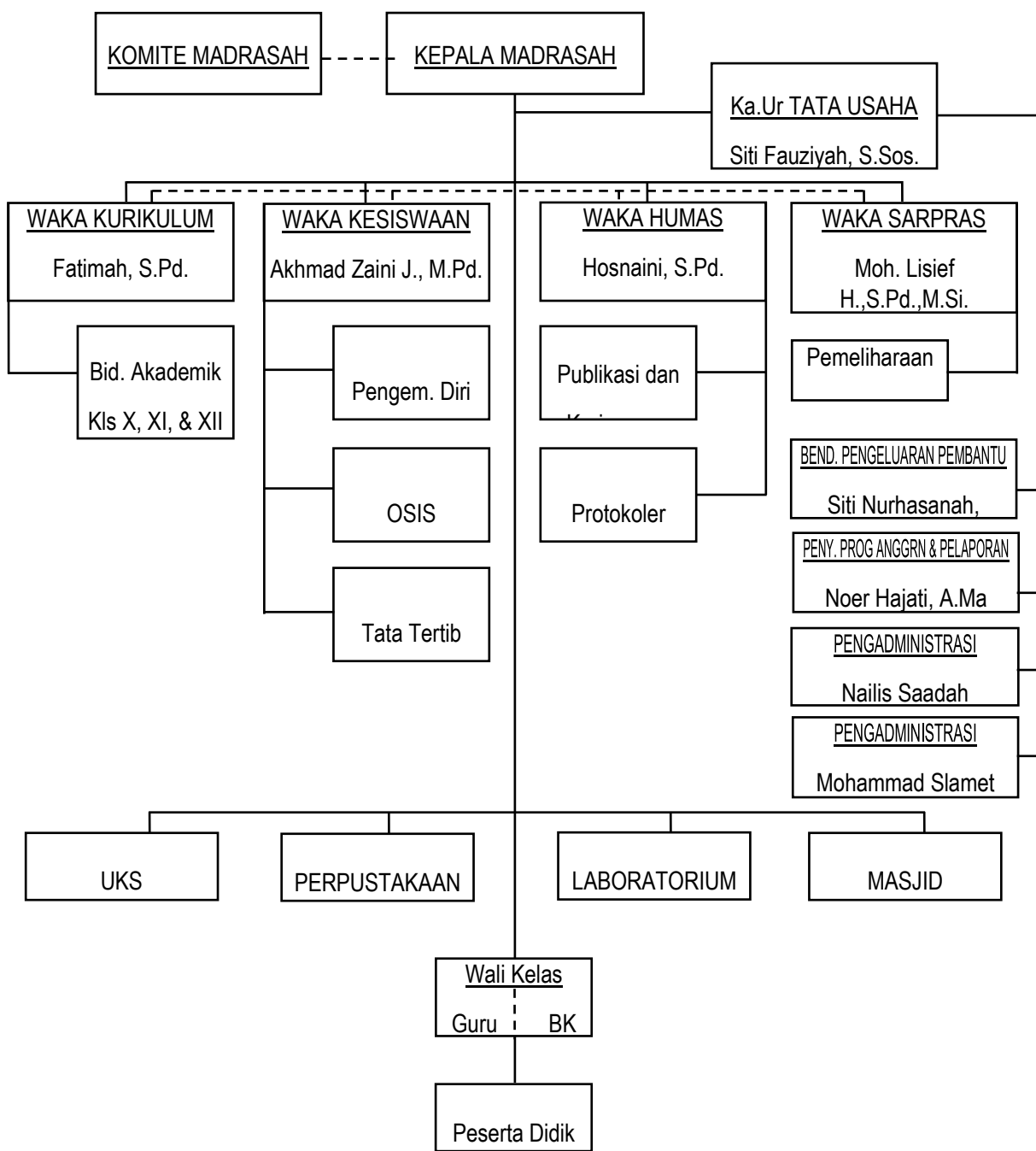
semangat penghayatan dan pengalaman ajaran agama. 6) Menggunakan manajemen partisipatif. 7) Ikut menciptakan suasana islami dalam masyarakat. 8) Menyiapkan generasi siap kompetisi sesuai dengan keahliannya, terutama dalam menyiapkan persaingan global.

Tujuan Madrasah

Tujuan yang diharapkan dari penyelenggaraan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan adalah:

- 1) Meningkatkan pengetahuan dan daya saing peserta didik.
- 2) Meningkatkan wawasan berfikir ilmiah warga madrasah melalui kegiatan penelitian.
- 3) Menciptakan proses pembelajaran yang mengasyikkan, menyenangkan, dan mencerdaskan.
- 4) Meningkatkan pengetahuan siswa untuk mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kesenian yang berjiwa ajaran Islam.
- 5) Terwujudnya MAN 1 Pamekasan sebagai madrasah yang diidolakan masyarakat.
- 6) Tersedianya ruang kelas yang cukup sesuai jumlah rombongan yang ada dan untuk ekspansi penambahan jumlah peserta didik baru.
- 7) Tersedianya sarana dan prasarana yang berkualitas di MAN 1 Pamekasan.
- 8) Meningkatkan kualitas pelayanan pembelajaran bagi peserta didik MAN 1 Pamekasan.
- 9) Menciptakan suasana belajar-mengajar yang kondusif didukung sarana prasarana yang memadai di MAN 1 Pamekasan.
- 10) Meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap MAN 1 Pamekasan dari sisi kualitas maupun kuantitas.

STRUKTUR ORGANISASI MADRASAH ALIYAH NEGEI 1 PAMEKASAN



Keterangan : = Komando
: ----- = Koordinasi

Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 1 Pamekasan

1) Tenaga Pendidik Guru

No.	Tingkat	Jumlah dan Status Pendidik	Jumlah
-----	---------	----------------------------	--------

	Pendidikan	GT/PNS		GTT		
		L	P	L	P	
1	S2	6	2		1	9
2	S1	12	22	10	13	57
Jumlah		18	24	10	14	66

2) Tenaga Administrasi dan Teknisi Pendidikan

No	Tenaga Kependidikan	Kualifikasi Pendidikan					Status dan Jenis Kelamin				Jml
		MA	D1	D2	D3	S1	PNS		Hnrer		
							L	P	L	P	
1.	Tata Usaha	2		2		6	2	3	4	1	10
2.	Perpustakaan					2			1	1	2
3.	Laboran Lab Biologi					1				1	1
4.	Medis					1				1	1
5.	Kantin	2								2	2
6.	Penjaga Malam	2							2		2
7.	Satpam	2							2		2
8.	Petugas kebersihan	4							4		4
9	Driver					1			1		1
Jumlah		12		2		11	2	3	14	6	25

b. Strategi Kepala Madrasah dalam Mewujudkan Visi Dan Misi MAN

1 Pamekasan

Berikut ini peneliti akan memaparkan data mengenai strategi kepala madrasah dalam mewujudkan visi dan misi MAN 1 Pamekasan. Dari hasil wawancara bersama bapak No'man Afandi selaku kepala madrasah, beliau memberikan penjelasan sebagai berikut:

“Untuk dapat mewujudkan visi dan misi MAN 1 Pamekasan, strategi yang saya lakukan ialah dengan menyediakan program yang mengarah kepada tercapainya visi dan misi madrasah. Program tersebut terdiri dari program ma'had darussalam (pondok pesantren modern) yang dikhususkan kepada siswa yang berminat mendalami ajaran agama islam, utamanya bagi siswa unggulan wajib mengikuti program ma'had ini. Selanjutnya yaitu program pendidikan terapan bidang teknologi informasi komunikasi (prodistik) dengan bekerja sama dengan ITS Surabaya yang berisi pembelajaran komputer perkantoran, desain grafis, dan *editing* video. Bagi siswa yang akan mengikuti olimpiade di salah satu bidang studi akan diberikan bimbingan melalui program bimbel. Berikutnya program ekstrakurikuler mulai dari kesenian, olahraga, keterampilan sampai dengan pengembangan diri. Terakhir ialah program adiwiyata sebagai bentuk kepedulian madrasah terhadap lingkungan. Selain melalui program, strategi selanjutnya ialah dengan menerapkan aktivitas pembiasaan yang dilakukan secara rutin maupun terjadwal. Namun perlu diketahui, dimasa pandemi seperti saat ini kegiatan madrasah tidak sepenuhnya terlaksana dikarenakan harus patuhi protokol kesehatan agar tidak melakukan aktivitas yang mengundang kerumunan.”⁴⁰

Hal senada disampaikan oleh Bapak Akhmad Zaini Jumhuri selaku guru sekaligus waka kesiswaan di MAN 1 Pamekasan sebagai berikut:

“Visi dan misi MAN 1 Pamekasan dapat diwujudkan melalui adanya program dan ditunjang dengan kegiatan pembiasaan. Untuk program itu sendiri terdapat program ma'had darussalam yang diikuti oleh sebagian siswa, ma'had ini berisi kegiatan keagamaan setiap harinya semisal tadarus Al-qur'an, istighozah, majelis muhadhoroh dan masih banyak kegiatan lain. Program lainnya yaitu program pembinaan bagi siswa yang ikut serta dalam olimpiade bidang studi. Ada juga program prodistik yang berisi pembelajaran teknologi komputer. Untuk mengembangkan minat dan bakat siswa, di MAN 1 Pamekasan tersedia ekstrakurikuler yang cukup lengkap mulai dari olahraga voli, futsal, band, banjari, tahfidz, pramuka, PMR, pecinta alam dan masih ada lagi yang

⁴⁰No'man Afandi, Kepala Madrasah, Wawancara Langsung, (2 Maret 2021).

lainnya. Tidak lupa juga MAN 1 Pamekasan merupakan madrasah berbasis adiwiyata, bisa dilihat sendiri lingkungan madrasah bersih dan hijau dipenuhi dengan tumbuhan. Akan tetapi perlu dimaklumi dimasa pandemi seperti saat ini madrasah belum leluasa untuk melakukan berbagai kegiatan sehingga program dan pembiasaan sebagaimana dilakukan sebelum masa pandemi tidak seutuhnya terlaksana.”⁴¹

Hal senada disampaikan oleh Ibu Fatimah selaku guru sekaligus waka kurikulum di MAN 1 Pamekasan sebagai berikut:

“Madrasah menyediakan beragam program dan menerapkan aktivitas pembiasaan dalam mewujudkan visi dan misi madrasah. Berkaitan dengan ahlak (karakter) dan pengamalan keagamaan selain melalui pelajaran agama, bagi peserta didik yang ingin menambah wawasan seputar ilmu agama bisa mengikuti ma’had darussalam terutama bagi siswa unggulan. Siswa juga dibiasakan untuk melakukan ibadah sesuai anjuran agama contoh kecilnya seperti membaca Al-Qur’an dan do’a sebelum memulai dan berakhirnya pelajaran, salam kepada guru dan ikut serta dalam peringatan hari besar islam. Dalam hal prestasi dan pengembangan minat ataupun bakat, siswa diberikan pembinaan melalui bimbingan bidang studi bagi siswa yang mengikuti olimpiade, ada juga prodistik dan kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan untuk unsur lingkungan, siswa disini dibiasakan untuk hidup sehat dan bersih melalui kegiatan piket kelas dan menjaga keasrian tumbuhan yang ada di madrasah hal ini dilakukan karena MAN 1 Pamekasan merupakan salah satu madrasah adiwiyata, sehingga dengan demikian harapannya suasana sekolah menjadi bersih dan nyaman dan tidak tercemar. Walaupun untuk sekarang selama pandemi pelaksanaannya tidak sepenuhnya bisa dilaksanakan.”⁴²

Hal senada disampaikan oleh Ibu Siti Fauziah selaku kepala tata usaha di MAN 1 Pamekasan sebagai berikut:

“Dari yang saya ketahui, visi dan misi MAN 1 Pamekasan dapat dicapai melalui sebuah program yang terfokus kepada pembentukan karakter, prestasi, pengembangan minat serta bakat, dan keterampilan. Dalam hal ini terdiri dari program ma’had darsussalam, prodistik, bimbingan belajar bidang studi, ekstrakurikuler dan diterapkannya madrasah adiwiyata sebagai

⁴¹ Akhmad Zaini Jumhuri, Guru, Wawancara Langsung, (3 Maret 2021).

⁴² Fatimah, Guru, Wawancara Langsung, (3 Maret 2021)

bentuk kepedulian madrasah terhadap lingkungan. Selain itu siswa disini dibiasakan melakukan kegiatan positif rutin maupun terjadwal, seperti membaca do'a sebelum memulai dan mengakhiri pelajaran, melaksanakan shalat dzuhur berjemaah, dan ikut merayakan hari besar islam seperti Maulid Nabi, serta turut menjaga kebersihan lingkungan madrasah. Sebelum masa pandemi baik program maupun pembiasaan dapat dilaksanakan karena tidak terikat oleh aturan protokol kesehatan kalau untuk sekarang bisa dibbilang belum sepenuhnya terlaksana."⁴³

Dapat diketahui bahwa visi dan misi MAN 1 Pamekasan sudah dapat diwujudkan, hal ini diperkuat dengan adanya tabel 4.1 indikator ketercapaian visi dan misi madrasah sebagai berikut:

Tabel 4.1 Indikator Ketercapaian Visi dan Misi MAN 1 Pamekasan.⁴⁴

VISI	INDIKATOR
Ahlak Terpuji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membudayakan salam 2. Santun dalam berbicara, bersikap dan berpakaian kepada seluruh warga madrasah 3. Melaksanakan tata tertib madrasah
Unggul Prestasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unggul dalam proses pembelajaran 2. Unggul dalam aktivitas keagamaan 3. Unggul dalam berbagai olimpiade mapel 4. Unggul dalam perlombaan kesenian, olahraga dan kreativitas
Siap Berkompetisi	Memiliki keahlian di bidang teknologi dan menguasai ilmu pengetahuan dan keagamaan
Berwawasan Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuang sampah pada tempatnya 2. Memelihara tanaman yang ada di sekitar madrasah 3. Terciptanya madrasah yang bersih, hijau, terawat dan nyaman sebagai tempat belajar

MISI	INDIKATOR
Melaksanakan	1. Menyiapkan tenaga pengajar (guru) yang

⁴³ Siti Fauziah, Kepala Tata Usaha, Wawancara Langsung, (3 Maret 2021)

⁴⁴ Dokumentasi Tabel Indikator Ketercapaian Visi dan Misi MAN 1 Pamekasan.

pembelajaran yang efektif	kompeten sesuai dengan bidangnya 2. Pembelajaran menggunakan media berbasis teknologi (IT)
Melaksanakan bimbingan kecakapan atau <i>voasional skill</i>	Penguasaan keahlian terapan yang terdiri dari videografi, fotografi, desain grafis dan membatik
Melaksanakan bimbingan sehari semalam	Berjalannya program ma'had Darussalam yang dilaksanakan sesudah pembelajaran di kelas
Menyuburkan semangat keunggulan dalam bidang seni, olahraga, akademik dan <i>life skill education</i>	Tersedianya ekstrakurikuler yang beragam mulai dari pramuka, PMR, pecinta alam, futsal, voli, taekwondo, seni tari, banjari, band, tilawah, tahfidz, dan marching band
Mengembangkan semangat penghayatan dan pengalaman ajaran agama	1. Melaksanakan shalat dzuhur dan shalat dhuha berjemaah 2. Pondok ramadhan 3. Melaksanakan Standar Kecakapan Ubudiyah dan Ahlakul Karimah (SKUA)
Menggunakan manajemen partisipatif	Mensosialisasikan setiap kegiatan, program maupun budaya madrasah kepada seluruh warga madrasah
Ikut menciptakan suasana islami dalam masyarakat	1. Merayakan hari besar islam seperti halnya maulid nabi Muhammad SAW, berqurban, peringatan isro' mi'roj, dan memperingati tahun baru hijriah 2. Pendistribusian zakat fitrah kepada masyarakat yang membutuhkan 3. Santunan anak yatim 4. Membaca QS. Yaasin bersama setiap hari jumat dipandu oleh pengurus OSIS Sekbid. Keagamaan melalui pengeras suara
Menyiapkan generasi siap kompetisi sesuai dengan keahliannya, terutama dalam persaingan global	Berjalannya program pendidikan terapan bidang teknologi informasi dan komunikasi (Prodistik)

Dari hasil observasi yang dilakukan pada hari Kamis tanggal 4 Maret 2021 peneliti melihat siswa di lab komputer sedang diberikan materi pelajaran seputar komputer yang merupakan bagian dari program prodistik. Selain itu peneliti juga melihat kondisi madrasah yang bersih dan asri. Untuk kegiatan rutinitas madrasah, terlihat adanya rutinitas pembacaan doa sebelum memulai pembelajaran, rutinitas lainnya ialah petugas kebersihan sedang merawat tumbuhan yang ada di madrasah.⁴⁵ Hal ini diperkuat dengan adanya dokumentasi foto dan tabel 4.2 yang peneliti peroleh ketika observasi langsung.



Gambar 4.1 Kegiatan program prodistik.⁴⁶

Gambar 4.1 merupakan kegiatan program prodistik sebagai upaya yang dilakukan agar para siswa memperoleh ilmu seputar teknologi utamanya dalam bidang komputer, sehingga nantinya bisa dijadikan bekal untuk bisa bersaing dan berkompetisi di era globalisasi yang lebih banyak melibatkan komputer dalam setiap pekerjaan.

⁴⁵ Observasi Langsung di Lingkungan MAN 1 Pamekasan, (4 Maret 2021).

⁴⁶ Dokumentasi Foto Program Prodistik, (4 Maret 2021).



Gambar 4.2 Pembiasaan rutin membaca doa sebelum dan sesudah berakhirnya pelajaran.⁴⁷

Gambar 4.2 merupakan kegiatan pembiasaan rutin berupa pembacaan doa sebelum dan berakhirnya pelajaran sebagai suatu upaya agar peserta didik terbiasa ketika memulai suatu aktivitas harus selalu diawali dengan doa, dengan begitu nantinya akan timbul sifat religius utamanya dalam ahlak.



Gambar 4.3 Perawatan tumbuhan.⁴⁸

Gambar 4.3 merupakan kegiatan perawatan tumbuhan di lingkungan madrasah yang di lakukan oleh petugas kebersihan, sebagai

⁴⁷ Dokumentasi Foto Pembiasaan rutin, (5 Maret 2021).

⁴⁸ Dokumentasi Foto Perawatan Tumbuhan, (4 Maret 2021).

betuk kepedulian terhadap lingkungan sekitar madrasah agar tetap asri. Hal ini juga menandakan program adiwiyata di madrasah berjalan dengan baik.

Tabel 4.2 Kegiatan Rutinitas di MAN 1 Pamekasan.⁴⁹

NO	WAKTU PELAKSANAAN	NAMA KEGIATAN	KET.
1	Awal masuk kelas	Membaca do'a sebelum pelajaran dipandu oleh pengurus OSIS Sekbid. Keagamaan melalui pengeras suara yang terhubung ke kelas-kelas.	Setiap hari diawal pembelajaran
2	Awal pembelajaran	Membaca Qur'an Bersama di setiap kelas dipimpin oleh guru yang mengajar pada jam pertama	Awal pembelajaran jam pertama
3	Akhir pembelajaran	Membaca do'a penutup belajar dipandu oleh pengurus OSIS Sekbid. Keagamaan melalui pengeras suara yang terhubung ke kelas-kelas	Setiap hari diakhir pembelajaran
4	Setiap hari	Shalat Dhuha	Dilaksanakan munfarid
5	Setiap hari	Shalat Dzuhur berjemaah	Dilaksanakan waktu dzuhur(Istirahat kedua)
6	Setiap hari	Merawat tumbuhan dan membersihkan lingkungan madrasah oleh Petugas Kebersihan	Setiap Hari
7	Setiap hari	Membuang Sampah pada Tempatnya	Setiap Hari

⁴⁹Dokumentasi Tabel Kegiatan Rutinitas di MAN 1 Pamekasan, (4 Maret 2021).

8	Setiap hari	Membersihkan kelas sebelum pelajaran dimulai sesuai jadwal piket	Setiap Hari
9	Ahad Pagi	Pembinaan Tahfidzul Qur'an	Setiap Minggu
10	Ahad Sore	Pembinaan Seni Tilawah (Qori' dan Qori'ah)	Setiap Minggu
11	Kamis	Muhadhorah wal khithobah	Setelah Pembelajaran (untuk kelas X bergantian setiap kelas)
12	Minggu	Al-Banjari	Setiap Minggu
13	Jum'at Legi	Membaca QS. Yaasin bersama dipandu oleh pengurus OSIS Sekbid. Keagamaan melalui pengeras suara.	Setiap Minggu
14	Sabtu - Ahad	Khatmil Qur'an	Setiap dua Minggu
15	Ahad	Dzikir Bersama Dewan guru dan staff	Setiap bulan
16	1 Muharram	Peringatan Tahun Baru Hijriyah	Setiap tahun
17	10 Muharram	Santunan Anak Yatim	Setiap tahun
18	Rabi'ul Awal	Maulid Nabi Muhammad SAW	Setiap tahun
19	Rajab	Peringatan Isro' Mi'roj	Setiap tahun
20	Ramadhan	Pondok Ramadhan	Setiap tahun
21	Ramadhan	Peringatan Nuzulul Qur'an	Setiap tahun
22	Syawal	Halal Bihalal	Setiap tahun
23	Dzulhijjah	Idul Qurban sekaligus (pendistribusian daging qurban)	Setiap tahun

Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa visi dan misi MAN 1 Pamekasan dapat diwujudkan melalui beragam program yang disediakan mulai dari program ma'had darussalam, program prodistik, program bimbingan belajar, program kegiatan ekstrakurikuler, program adiwiyata dan ditunjang dengan kegiatan pembiasaan rutin maupun terjadwal.

c. Faktor Pendukung Terwujudnya Visi dan Misi MAN 1 Pamekasan

Berikut ini peneliti akan memaparkan mengenai faktor pendukung terwujudnya visi dan misi MAN 1 Pamekasan. Dari hasil wawancara bersama bapak No'man Afandi selaku kepala madrasah, beliau memberikan penjelasan sebagai berikut:

“Faktor pendukung terwujudnya visi dan misi MAN 1 Pamekasan terdapat beberapa faktor. Pertama ialah faktor sumber daya manusia yang dalam hal ini berkaitan dengan warga madrasah baik itu guru, staff, siswa maupun wali murid untuk dapatnya bisa diajak kerjasama untuk bersama-sama mewujudkan visi dan misi madrasah dengan cara menjalankan tugas dan tanggung jawabnya di madrasah, serta secara aktif terlibat dalam mendukung segala program maupun kegiatan madrasah. Kedua ialah ketersediaan sarana prasarana juga ketersediaan dana yang memadai. Terakhir ialah menjalin dan menjaga komunikasi yang baik dengan semua pihak madrasah baik itu internal maupun eksternal agar dapat terus bertukar informasi maupun memberi masukan baik itu melalui rapat ataupun pertemuan agar pencapaian visi dan misi madrasah bisa terus dikembangkan kedepannya.”⁵⁰

Hal senada disampaikan oleh Bapak Akhmad Zaini Jumhuri selaku guru sekaligus waka kesiswaan di MAN 1 Pamekasan sebagai berikut:

“Sumber daya madrasah banyak memberikan dukungan dalam terwujudnya visi dan misi MAN 1 Pamekasan. Dalam hal ini seperti sarana prasarana, dana yang cukup, termasuk juga dukungan dari seluruh warga madrasah yang dapat menjalankan tugas dan tanggung jawabnya masing-masing. Pendukung lainnya ialah

⁵⁰No'man Afandi, Kepala Madrasah, Wawancara Langsung, (2 Maret 2021).

sering melakukan komunikasi dalam setiap kegiatan yang akan dilakukan sehingga dapat memberikan solusi maupun masukan baik itu dengan pihak internal madrasah maupun dengan wali murid atau masyarakat.”⁵¹

Hal senada disampaikan oleh Ibu Fatimah selaku guru sekaligus waka kurikulum di MAN 1 Pamekasan sebagai berikut:

“Faktor pendukung terwujudnya visi dan misi MAN 1 Pamekasan terdiri dari sarana prasarana, tersedianya dana, dukungan dari guru ataupun staff yang dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik. Keikutsertaan siswa dalam kegiatan madrasah, dan terakhir ialah menjalin komunikasi yang baik dengan seluruh *stakeholder* madrasah agar tercipta keterbukaan dan semakin memperkuat hubungan.”⁵²

Hal senada disampaikan oleh Ibu Siti Fauziyah selaku kepala tata usaha di MAN 1 Pamekasan sebagai berikut:

“Saya rasa faktor pendukung terwujudnya visi dan misi MAN 1 Pamekasan tidak lepas dari dukungan yang diberikan oleh guru, staff, siswa maupun wali murid yang sangat antusias dalam segala kegiatan madrasah, hal ini dikarenakan adanya komunikasi dan keterbukaan yang terjalin dengan baik. Pendukung lainnya terletak dari segi sarana prasarana dan ketersediaan dana yang mencukupi.”⁵³

Dari hasil observasi yang di lakukan pada hari Kamis tanggal 4 Maret 2021 peneliti melihat sarana dan prasarana di MAN 1 Pamekasan cukup memadai diantaranya tersedianya masjid, lab komputer, perpustakaan dan kelas yang nyaman.⁵⁴ Hal ini diperkuat dengan tabel 4.2 yang berisi informasi kondisi sarana dan prasarana di MAN 1 Pamekasan.

Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana di MAN 1 Pamekasan.⁵⁵

⁵¹ Akhmad Zaini Jumhuri, Guru, Wawancara Langsung, (3 Maret 2021).

⁵² Fatimah, Guru, Wawancara Langsung, (3 Mare 2021).

⁵³ Siti Fauziyah, Kepala Tata Usaha, Wawancara Langsung, (3 Maret 2021)

⁵⁴ Observasi Langsung di Lingkungan MAN 1 Pamekasan, (4 Maret 2021).

⁵⁵ Dokumentasi Tabel Sarana dan Prasarana MAN 1 Pamekasan, (4 Maret 2021).

No	Sub Variable	Ketersediaan		Kondisi	
		Ada	Tidak	Baik	Kurang Baik
1	Ruang Kelas	21		√	√
2	Ruang Perpustakaan	1			√
3	Lab. Biologi dan Kimia	1			√
4	Ruang Laboratorium Fisika	1			√
5	Ruang Laboratorium Komputer	1		√	
6	Ruang Rapat	1		√	
7	Ruang Guru	1		√	
8	Ruang Pimpinan	1		√	
9	Ruang Tata Usaha	1			√
10	Tempat Beribadah	1		√	
11	Ruang Konseling	1		√	
12	Ruang UKS	1			√
13	Kamar Mandi/WC	20		√	
14	Asrama	2		√	
15	Lapangan Olahraga	1			√
16	Ruang Unit Kegiatan Siswa	4			√

Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa faktor pendukung terwujudnya visi dan misi MAN 1 Pamekasan terdiri dari faktor sumber daya manusia (warga madrasah), kedua ialah faktor sarana

prasarana dan ketersediaan dana, terakhir ialah menjalin komunikasi yang baik dengan seluruh *stakeholder* madrasah agar terbangun keterbukaan sehingga dapat saling membantu dan mendukung dalam setiap aktivitas yang berhubungan dengan madrasah.

2. Temuan Penelitian

Berdasarkan pada data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang di dapat maka ditemukan hasil temuan sebagai berikut:

a. Strategi kepala madrasah dalam mewujudkan visi dan misi MAN 1

Pamekasan

1) Menyediakan beragam program mulai dari program ma'had Darussalam, program prodistik, program bimbingan belajar olimpiade bidang studi, program peduli lingkungan (adiwiyata) dan program kegiatan ekstrakurikuler.

2) Menerapkan kegiatan rutinitas pembiasaan baik itu secara rutin maupun terjadwal.

b. Faktor pendukung terwujudnya visi dan misi di MAN 1 Pamekasan

1) Faktor dukungan dari warga madrasah

2) Faktor ketersediaan sarana prasarana dan ketersediaan dana memadai

3) Faktor komunikasi.

B. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan diatas, maka akan dibahas mengenai hasil penelitian yang dilakukan di MAN 1 Pamekasan

tentang “Strategi kepala madrasah dalam mewujudkan visi dan misi di MAN 1 Pamekasan” dengan teori yang sudah dipaparkan sebelumnya.

1. Strategi Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Visi dan Misi MAN 1 Pamekasan

Kepala madrasah merupakan penggerak sekaligus penentu dalam semua aktivitas yang ada di madrasah. Oleh karena itu kepala madrasah perlu memiliki kemampuan manajerial dan kepemimpinan yang mumpuni. Selain itu kepala madrasah juga harus memiliki strategi tersendiri dalam mengelola madrasah agar tujuan serta visi dan misi madrasah bisa dicapai dengan baik.

Dapat dipahami strategi merupakan sebuah rencana berupa gagasan pemikiran yang kemudian dijabarkan melalui aksi nyata berupa tindakan dengan melibatkan segala sumber daya dan kemampuan yang dimiliki, sehingga dapat dipergunakan dalam mencapai tujuan organisasi.

Dalam sebuah lembaga pendidikan, sudah pasti terdapat visi dan misi yang terpajang di setiap ruangan madrasah, yang memiliki makna harapan dan melambangkan profil madrasah. Visi madrasah merupakan serangkaian kalimat yang mengutarakan impian-impian madrasah yang ingin dicapai pada masa depan. Sedangkan misi madrasah merupakan rumusan mengenai langkah-langkah berupa tindakan yang akan dilaksanakan untuk merealisasikan visi madrasah.⁵⁶

⁵⁶ Aminatul Zahroh, *Total Quality Management*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), 52

Setiap madrasah memiliki pandangan tersendiri dalam mengupayakan agar visi dan misi dapat diwujudkan, hal ini dikarenakan adanya perbedaan dari segi sumber daya dan kemampuan tiap madrasah. Selain itu kepala madrasah menjadi sosok penting dalam menentukan strategi apa yang akan dilakukan dalam mewujudkan visi dan misi madrasah.

Strategi akan berdampak pada kinerja guru dan yang lainnya, sehingga dalam hal ini seorang pemimpin harus mempunyai peran sebagai upaya dari bentuk kepemimpinannya sebagai kepala madrasah. Peran kepala madrasah sangatlah berpengaruh terhadap lembaga pendidikan, sebab dalam peranannya memimpin lembaga pendidikan akan memberikan kesan bahwa kepala madrasah memiliki tanggung jawab yang sangat tinggi.

Kepala madrasah dapat melakukan beberapa hal berikut sebagai strategi dalam upaya mewujudkan visi dan misi madrasah diantaranya:

a. Membangun Harapan dari Setiap Individu

Dalam upaya mengembangkan madrasah khususnya untuk mewujudkan visi dan misi madrasah. Tantangan yang dihadapi kepala madrasah adalah karakter bawahan yang bermacam-macam, kebutuhan masyarakat yang kian berkembang, dan juga tuntutan dari pemerintah. Oleh karena itu kepala madrasah dapat memberikan kesempatan kepada guru, karyawan, masyarakat ataupun wali murid untuk menyampaikan harapannya masing-masing tentang keadaan madrasah yang diinginkan di masa depan atau bisa menyampaikan

masalah yang di hadapi. Dengan begitu visi dan misi madrasah bisa diwujudkan melalui harapan yang di inginkan oleh berbagai pihak.

b. Membuat Prioritas Pembangunan dengan Indikator Ketercapaiannya

Visi dan misi pada dasarnya berkaitan dengan keadaan di masa depan yang ingin dicapai madrasah, oleh sebab itu perlu adanya prioritas yang ditetapkan untuk dibangun terlebih dahulu. Kepala madrasah sebagai pemimpin memegang kendali untuk menentukan apa dan bagian mana yang ingin dibangun. Namun perlu diperhatikan bahwa kepala madrasah harus menentukan prioritas sesuai dengan kebutuhan dengan melihat sumber daya yang tersedia di madrasah.

c. Membangun Motivasi Berprestasi

Motivasi sebagai proses yang merangsang dan menyalurkan perilaku individu untuk keunggulan organisasi. Maka kepala madrasah perlu mencari terobosan agar warga madrasah termotivasi. Salah satunya dengan *reward* dan bentuknya tidak harus memberikan uang tetapi dapat dengan penghargaan, jabatan, atau kesempatan menempuh pendidikan.

d. Meningkatkan Partisipasi Orang Tua dalam Penanaman Nilai-Nilai

Keberhasilan pendidikan peserta didik tidak dapat hanya mengandalkan proses pembelajaran di madrasah, tetapi juga harus di kembangkan di lingkungan keluarga agar memperoleh penanaman nilai-nilai religius, sosial, maupun sikap, sedangkan madrasah terbatas pada jam pelajaran. Hal ini membuat madrasah perlu bekerja sama

dengan orang tua untuk memantau perkembangan siswa sehingga akan cepat diketahui kemajuan dan kemundurannya.

e. Membangun Kemitraan dengan Berbagai Pihak

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah memang harus banyak melakukan terobosan, salah satunya ialah berkolaborasi dengan pihak lain. Kemitraan yang dibangun bisa berhubungan dengan pendidikan seperti kampus atau perguruan tinggi dan dinas terkait, diluar itu bisa juga dengan lembaga kesehatan, hukum, usaha masyarakat, dan seni budaya.⁵⁷

Adapun strategi kepala madrasah dalam mewujudkan visi dan misi MAN 1 Pamekasan ialah dengan menyediakan beragam program yang mengarah pada aspek-aspek yang terkandung dalam visi dan misi madrasah yaitu aspek pengembangan minat dan bakat, berprestasi, religius, siap berkompetisi dengan bekal pemahaman di bidang IT (Informatika & Teknologi) dan peduli terhadap lingkungan. Berikut ini program yang tersedia di MAN 1 Pamekasan:

- 1) Program ma'had darussalam, merupakan konsep pondok pesantren modern yang disediakan MAN 1 Pamekasan dengan tujuan mencetak generasi muslim yang memahami dan mengamalkan ajaran islam dengan baik sesuai Al-Qur'an dan As-Sunnah. Melalui program ini aspek religius yang ada dalam visi dan misi madrasah bisa tercapai. Program ini wajib di ikuti oleh siswa unggulan namun juga memberikan kesempatan bagi siswa non unggulan jika berminat

⁵⁷ Dodi Ardi Kurniadi dan Sugiyono, "Strategi Kepala Madrasah dalam Mewujudkan Visi dan Misi SMA di Kecamatan Kasihan Bantul," Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan 4, no. 2 (September 2016): 190-191.

mengikuti program ini. Ma'had Darussalam berisi kegiatan positif tiap harinya diantaranya tadarus, shalat berjemaah, kajian kutubut turost, majelis muhadhoroh, dan juga tidak melupakan pembelajaran rutin di kelas.

- 2) Program pendidikan terapan bidang teknologi informasi dan komunikasi (Prodistik) merupakan program madrasah yang bekerja sama dengan ITS Surabaya dalam mencari terobosan untuk memberikan bekal tambahan bagi peserta didik di MAN 1 Pamekasan agar dapat menyesuaikan dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat.
- 3) Program bimbingan belajar olimpiade bidang studi, merupakan program yang disediakan untuk memfasilitasi peserta didik yang akan mengikuti olimpiade bidang studi seperti bidang studi IPA, bahasa inggris, bahasa arab, fisika dan matematika.
- 4) Program ekstrakurikuler, merupakan program yang bertujuan untuk mengembangkan minat dan bakat peserta didik. Adapun ekstrakurikuler yang tersedia di MAN 1 Pamekasan cukup beragam mulai dari olahraga, kesenian, keterampilan, pramuka, PMR, dan pecinta alam.
- 5) Program yang terakhir ialah program adiwiyata, yang merupakan usaha yang dilakukan agar lingkungan madrasah tidak tercemar dengan sampah melalui penerapan pola hidup bersih, sehat dan asri dengan penghijauan melalui tumbuhan.

Selain melalui program, strategi kepala madrasah selanjutnya dalam mewujudkan visi dan misi MAN 1 Pamekasan ialah dengan menerapkan kegiatan rutinitas pembiasaan sebagai upaya agar aspek visi dan misi yang berkenaan dengan pembinaan karakter dan peduli lingkungan bisa terealisasi. Adapun pembiasaan yang diterapkan di MAN 1 Pamekasan terdiri dari beberapa bagian, yaitu *pertama* ialah pembiasaan rutin yang dilaksanakan secara terus menerus setiap hari di madrasah. *Kedua*, ialah pembiasaan terjadwal yang dilaksanakan secara bertahap disesuaikan dengan kalender pendidikan atau sesuai jadwal yang telah ditentukan.

2. Faktor Pendukung Terwujudnya Visi dan Misi MAN 1 Pamekasan

Dalam menunjang terwujudnya visi dan misi madrasah tentunya tidak hanya kepala madrasah yang berperan melainkan juga ada faktor pendukung yang akan menjadi sebuah pendorong dalam mewujudkan visi dan misi dalam sebuah lembaga pendidikan. Hal ini dikarenakan faktor pendukung merupakan salah satu bagian terpenting dalam mewujudkan visi dan misi madrasah.

Adapun faktor pendukung terwujudnya visi dan misi MAN 1 Pamekasan yaitu pertama dukungan dari seluruh warga madrasah, kedua tersedianya sarana prasarana yang memadai, ketiga adanya dana yang mencukupi, dan terakhir ialah komunikasi. Sebagaimana berikut ini:

a. Faktor Warga Madrasah

Warga madrasah merupakan komponen penggerak yang berkontribusi dalam menjalankan segala aktivitas yang ada di

madrasah, tanpa keikutsertaan warga madrasah visi dan misi madrasah tidak akan terwujud. Maka dari itu warga MAN 1 Pamekasan baik tenaga pendidik, tenaga kependidikan, siswa, masyarakat maupun wali murid saling mendukung dan sadar akan peran dan tanggung jawabnya di madrasah serta secara aktif terlibat dalam berbagai kegiatan ataupun program yang direncanakan madrasah.

b. Faktor Sarana dan Prasarana

Sarana prasarana merupakan sumber daya fisik yang banyak terlibat dalam proses pendidikan di madrasah, sehingga perlu dilengkapi dalam berbagai sektor agar dapat membantu dalam terwujudnya visi dan misi madrasah. Adapun sarana prasarana di MAN 1 Pamekasan sudah cukup memadai diantaranya tersedianya ruang kelas, tempat beribadah (masjid), laboratorium, perpustakaan, ruang UKS, asrama, lapangan olahraga dan masih ada yang lain.

c. Faktor Dana

Pendanaan memiliki peranan penting dalam proses pendidikan, pembiayaan sebagai faktor pendukung yang sangat dibutuhkan untuk memenuhi berbagai kebutuhan operasional madrasah, dapat dipahami ketersediaan dana yang cukup akan membantu terwujudnya visi dan misi madrasah. MAN 1 Pamekasan sebagai lembaga pendidikan negeri berbasis islam mendapatkan sumber dana melalui Depag (Departemen Agama)

d. Faktor Komunikasi

Peranan komunikasi di lembaga pendidikan utamanya madrasah tidak hanya sebagai sarana penyampaian informasi saja melainkan juga sebagai pengatur dalam menjaga hubungan baik dengan seluruh *stakeholder*. Dengan adanya komunikasi maka langkah dalam mewujudkan visi dan misi dapat terorganisir dengan di rundingkan secara bersama-sama baik itu melalui rapat, brifing, maupun pertemuan tertentu.

Hal ini sejalan dengan jurnal yang ditulis Dodi Ardi Kurniadi dan Sugiyono yang mengemukakan bahwa ada beberapa faktor pendukung yang mempengaruhi ketercapaian dari visi dan misi madrasah atau sekolah diantaranya :

1. Manusia

Untuk menjalankan manajemen sekolah efektif dan efisien, diperlukan manusia yang memiliki kompetensi yang sesuai dengan kapasitas yang diharapkan. Selain itu perlu adanya komitmen dari seluruh warga madrasah untuk mengembangkan madrasah khususnya dalam rangka mewujudkan visi dan misi madrasah. Komitmen ini dapat berupa menjalankan tugas dan tanggung jawabnya, melaksanakan tata tertib, dan berupaya mengembangkan potensi diri.

2. Pendanaan

Besarnya pendanaan yang dimiliki oleh madrasah secara langsung akan mempengaruhi cepat lambatnya terwujudnya visi dan misi

madrasah. Karena dana yang lancar akan membuat program dapat berjalan sesuai harapan.

3. Sarana Prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai akan dapat mempercepat terwujudnya visi dan misi madrasah karena akan mendukung program-program pembelajaran siswa.

4. Kepemimpinan

Kepala madrasah memegang peranan penting dalam proses mewujudkan visi dan misi madrasah karena strategi yang dibuat mengacu pada prioritas-prioritas yang diinginkan. Selain itu semua rencana yang dibuat madrasah keputusan sampai pengelolaan dana dan perizinan harus melalui keputusan kepala madrasah.

5. Komunikasi

Faktor terakhir yang mempengaruhi ketercapain visi dan misi madrasah adalah terjalannya komunikasi baik diantara para *stakeholder* madrasah. Komunikasi sebagai proses penyampaian dan penerimaan informasi yang menjadi salah satu sumber daya untuk menjaga, memelihara, memajukan, dan mengembangkan lembaga secara dinamis sesuai tujuan.⁵⁸

⁵⁸ Ibid.,188-190.