

ABSTRAK

Raudlatul Jannah, 2021, *Pentingnya Parenting Sebagai Pendukung Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Pada Kelompok B TK Perwari II Di Desa Buddaggan Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Jamiluddin Usman, M.Pd.I

Kata Kunci: *Parenting, Tumbuh Kembang, Anak Usia Dini*

Ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana perencanaan dalam penerapan parenting sebagai pendukung tumbuh kembang anak usia dini di TK Perwari II Budaggan, *Kedua*, Bagaimana implementasi parenting sebagai pendukung tumbuh kembang anak usia dini di TK Perwari II Budaggan, *Ketiga*, Apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung dalam penerapan parenting sebagai pendukung tumbuh kembang anak usi dini di TK Perwari II Buddaggan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, menyajikan data dan verification data. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan *pertama*, perencanaan dalam penerapan parenting sebagai pendukung tumbuh kembang anak usia dini di TK Perwari II Budaggan ialah kegiatan yang dilakukan pada tahap persiapan sebelum program parenting dilaksanakan adalah identifikasi kebutuhan (menyesuaikan materi parenting dengan kebutuhan orang tua). Adapun kegiatan lain setelah kegiatan identifikasi kebutuhan, yaitu menyiapkan narasumber, sosialisasi program kepada orang tua peserta didik dengan cara memberikan undangan dan persiapan yang dilakukan pendidik antara lain menyiapkan makalah singkat atau materi yang sesuai dengan kebutuhan orang tua, membuat Rencana Perencanaan Pembelajaran (RPP), dan menyiapkan media pembelajaran. *Kedua*, Implementasi parenting sebagai pendukung tumbuh kembang anak usia dini di TK Perwari II Budaggan ialah pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui tatap muka secara langsung antara nara sumber dengan orang tua peserta didik. Waktu pelaksanaan untuk satu kali pertemuan adalah 2x45 menit. Narasumber tidak hanya berperan menyampaikan materi pembelajaran, tetapi juga berperan memotivasi, agar orang tua bisa mencurahkan pendapat atau masalah terkait dengan pola asuh ataupun yang lain. Materi pembelajaran yang diberikan menyesuaikan dengan kebutuhan orang tua peserta didik dan dikaitkan dengan permasalahan sehari-hari seperti pola asuh dan makanan sehat. Pembelajaran dilakukan dengan cara menyampaikan materi pembelajaran sesuai dengan yang telah direncanakan, kemudian tidak hanya penyampaian teori saja tetapi ada materi tertentu yang mana orang tua perlu diberi penugasan atau praktek secara langsung agar orang tua benar-benar terlibat dalam proses pembelajaran serta lebih mudah memahami materi yang disampaikan. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, sharing, dan penugasan berupa praktek langsung yang dilakukan orang tua. *Ketiga*, Faktor penghambat dan faktor pendukung dalam penerapan parenting sebagai pendukung tumbuh kembang anak usia dini di TK

Perwari II Buddaggan, ialah Faktor pendukung yaitu sarana prasarana yang sudah lengkap, narasumber yang sudah berkompeten dalam materi program parenting, antusias peserta yang tinggi dalam mengikuti program parenting, materi program yang sesuai dengan kebutuhan. Sedangkan faktor penghambat yaitu tingkat kesadaran orang tua terhadap program parenting yang masih dirasa kurang karena belum semua orang tua peserta didik mengikuti program parenting serta kesulitan dalam memberikan materi menu makan yang pas dalam hal harga yang murah, sederhana, tetapi dapat dijadikan sebagai makanan sehat yang menarik dan variatif.