

ABSTRAK

Qurrotul Uyun, 2021. *Efektifitas Permainan Sains Penggabungan Warna Terhadap Aspek Perkembangan Kognitif Pada Anak Kelompok B di TK Muslimat 2 Khodijah Kecamatan Sampang Kabupaten Sampang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Pendidikan Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Nina Khayatul Virdyna, M. Pd.

Kata Kunci: *Permainan Sains, Perkembangan Kognitif, Anak Usia Dini*

Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan bahwa perkembangan kognitif pada anak belum berkembang dan pengetahuan anak akan warna sangat minim. Sehingga perlu diberikan stimulus kepada anak usia dini, salah satunya dengan melakukan permainan sains penggabungan warna. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui efektifitas permainan sains penggabungan warna terhadap aspek perkembangan kognitif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen, yang sengaja dilakukan untuk membangkitkan timbulnya suatu keadaan. Populasi pada penelitian ini adalah anak didik kelompok B di TK Muslimat 2 Khodijah yang berjumlah 32 anak. Dan dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* atau pengambilan secara acak yakni hanya mengambil 20 anak untuk dijadikan sampel, dan dibagi menjadi 2 kelompok yakni 10 anak untuk kelompok eksperimen dan 10 anak untuk kelompok kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji-t yang akan diolah dengan menggunakan program aplikasi SPSS versi 22.

Hipotesis dari penelitian ini adalah terdapat efek dari permainan sains penggabungan warna terhadap perkembangan kognitif anak. Hal ini dapat diketahui dari hasil analisis data pada *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen dengan hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} = 13,397$ dengan nilai signifikansi 0,05 pada $t_{tabel} = 2,262$. Karena nilai Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat efek dari permainan sains penggabungan warna terhadap aspek perkembangan kognitif pada anak kelompok B di TK Muslimat 2 Khodijah. Jadi artinya H_0 ditolak dan H_a diterima karena dalam penelitian ini terdapat efek dari permainan sains penggabungan warna terhadap perkembangan kognitif.