

ABSTRAK

Moh Sudaryanto, 2021, *Strategi guru IPS dalam mengembangkan ranah afektif siswi kelas VII di SMP Plus An-nur Akkor Palengan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr.Hj. Waqiatul Masrurah, M.Si

Kata Kunci : Strategi, Ranah Efektif, IPS

Pembelajaran sebagai suatu proses untuk mencapai tujuan pendidikan dilaksanakan dengan mengacu pada standar proses pendidikan yang tercantum di dalam Standar Nasional Pendidikan (SNP). Khusus pembelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) harus memperhatikan pengembangan menyeluruh aspek siswa, yaitu aspek jasmani, akal dan rohani. SMP Plus AN-NUR Palengan dalam pembelajarannya termasuk kategori yang sangat baik, akan tetapi guru-guru masih ada kesulitan dalam hal mengembangkan ranah afektif pada siswi, sehingga berkaitan perasaan, emosi, suasana hati yang berupa rasa sedih, gembira, senang, takut, cemas dan lain sebagainya.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui dua persoalan pokok, sehingga menghasilkan fokus penelitian. *Pertama*, Bagaimanakah strategi guru IPS dalam mengembangkan ranah afektif dalam pembelajaran IPS pada siswi kelas VII di SMP Plus An-Nur Akkor Palengan Pamekasan; *Kedua*, Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat strategi pengembangan ranah afektif dalam pembelajaran IPS pada siswi kelas VII di SMP Plus An-Nur Akkor Palengan Pamekasan; *Ketiga*, Apa dampak dari strategi guru IPS dalam mengembangkan ranah afektif dalam pembelajaran IPS pada siswi kelas VII di SMP Plus An-Nur Akkor Palengan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan mengambil lokasi penelitian di SMP Plus An-Nur Akkor Palengan Pamekasan, sehingga penggalan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif yaitu memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi yang bertujuan untuk menganalisa dalam setiap aspek untuk mendalami fokus penelitian dan untuk mengungkapkan secara terperinci dan jelas.

Penelitian ini menghasilkan sebuah kesimpulan *Pertama*, Strategi guru IPS dalam mengembangkan ranah afektif dalam pembelajaran IPS pada siswi kelas VII di SMP Plus An-Nur Akkor Palengan Pamekasan adalah dengan metode reseptif dengan menggunakan media dan ceramah; *Kedua*, Faktor pendukung dalam strategi pengembangan ranah afektif dalam pembelajaran adanya fasilitas dan buku bantuan, sedangkan faktor penghambat, yaitu Perbedaan karakter, Pasif dalam pembelajaran, dan Daya serap siswa yang tidak sama dari setiap individu; *Ketiga*, Dampak dari strategi adanya rasa empati dan sikap dan konsep diri, ketidak siapan siswa dalam niat dan kurangnya minat dalam diri seorang siswa.