

ABSTRACT

Amelia Faizah Uyun, 2021, *The Strategies of English Teacher in Teaching Speaking Skill at The Eighth Grade Students in SMPN 2 Pamekasan*. Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, The State Islamic Institute (IAIN) Madura. Advisor: Drs. Moh. Mashur Abadi, M.Fil.I,

Keywords: *strategies, teaching speaking,*

Teaching speaking is an important thing that should be present in teaching foreign languages especially English. For junior high students, learning how to speak is very recommended by practicing how to speak in English. Speaking is an integral part of foreign language especially in teaching process where in the classroom there are many students and teachers will definitely interact in lessons using English. So, the teacher should choose, understand, and apply the strategies to the students.

Based on the statement above, there are two research problems focuses on this research. The first, what the strategies of the teacher use to teach speaking skill at the eighth grade students in SMPN 2 PAMEKASAN are. And the second, how the teacher uses the strategies to teach speaking skill at the eighth grade students in SMPN 2 PAMEKASAN.

In this research, the researcher uses qualitative as an approach of this research. The researcher uses three instruments in collecting the data; observation, interview, and documentation. For analyzing the data, the researcher uses data reduction, data display, and verifying conclusion. Then the researcher uses triangulation of data source in checking the validity of the data.

The result of this research found by the researcher are: the first, there are two strategies of teaching speaking used by English teacher in speaking skill during teaching learning process namely role paly and storytelling. All of the strategies used by English teacher that have benefits both for the students. The second, in teaching English at junior high school it also called beginning level and there are some strategies to prove that the students understand what the materials that the teacher given.

Based on the result above, it is suggested for the teacher uses the kinds of startegies in teaching speaking so that the students can understand about the materials easily. It recommended for English teacher and the student for apply the strategies to learn about speaking.

ABSTRAK

Amelia Faizah Uyun, 2021, *Strategi-strategi Guru Bahasa Inggris dalam Mengajar Kemampuan Berbicara untuk Murid Kelas Delapan di SMPN 2 Pamekasan*. Skripsi, Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura. Penasihat: Drs. Moh. Mashur Abadi, M.Fil.I.

Kata kunci: *Strategi-strategi, mengajar berbicara*

Pengajaran berbicara merupakan hal penting yang harus ada dalam suatu pengajaran bahasa asing terutama bahasa Inggris. Untuk siswa sekolah menengah pertama merupakan sangat dianjurkan dengan cara bagaimana mempraktikkan berbicara dalam bahasa Inggris. Berbicara adalah bagian integral dalam bahasa asing terutama dalam suatu proses belajar mengajar di dalam kelas dimana ada banyak murid dan guru akan berinteraksi secara langsung menggunakan bahasa Inggris. Oleh karena itu, guru harus memilih, memahami, dan mengaplikasikan strategi-strategi tersebut kepada murid.

Berdasarkan pernyataan diatas, ada dua dua fokus penelitian dalam penelitian ini. Yang pertama adalah apa saja strategi- strategi guru yang digunakan dalam pengajaran berbicara di kelas delapan di SMPN 2 Pamekasan. Dan yang kedua, bagaimana guru mengimpenetasikan strategi-strategi tersebut dalam pengajaran berbicara di kelas delapan di SMPN 2 Pamekasan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan tiga instrumen dalam mengumpulkan data yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi kesimpulan. Kemudian peneliti menggunakan triangulasi sumber data dalam memeriksa keabsahan data.

Hasil dari penelitian ini yang ditemukan oleh peneliti adalah pertama, ada dua strategi dalam mengajar yang digunakan guru bahasa Inggris di kelas dalam mengajar bahasa Inggris selama proses belajar mengajar yaitu permainan peran dan hal menceritakan. Semua strategi-strategi tersebut diguankan guru bahasa Inggris yang memiliki manfaat bagi murid dan guru. Kedua, dalam pengajaran bahasa inggris di sekolah menengah pertama disebut level awal dan ada beberapa strategi-strategi untuk membuktikan bahwa murid mengerti apa materi yang telah guru berikan.

Berdasarkan hasil diatas, disarankan agar guru menggunakan strategi-strategi tersebut untuk mengajar berbicara agar murid dapat memahami tentang materi-materi dengan mudah. Disarankan bagi guru bahasa Inggris dan murid untuk mengaplikasikan strategi-strategi tersebut dalam mempelajari tentang berbicara.