

ABSTRACT

Anisatul Muharromah, 2021, *The Correlation between Students' Grammar Mastery and Students' Speaking Skill at The Eleventh Grade of SMA Tahfidh Putri Al-Amien Prenduan Sumenep 2020/2021*. English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura. Advisor: Rabi'ah, M.Pd.

Keywords: The Correlation, Grammar Mastery, Speaking Skill

The importance of grammatical knowledge in English of speaking skill is already a matter of necessity in the learning a language. Therefore, this study constitutes of the research about The Correlation between Students' Grammar Mastery and Students' Speaking Skill at The Eleventh Grade of SMA Tahfidh Putri Al-Amien Prenduan Sumenep 2020/2021.

This research has two research problems. The first is do the more students' understand the grammar the better the speaking skill and the second is how is the significant correlation between students' grammar mastery and their speaking skill at the eleventh grade of SMA Tahfidh Putri Al-Amien Prenduan Sumenep.

In this regard, the researcher used quantitative approach by using correlational design. The population is students at the eleventh grade of SMA Tahfidh Al-Amien Putri Prenduan Sumenep consist of 40 students as the sample. For gathering data, this research uses test and documentation. The product moment formula is used for analyze the data and it is supported by SPSS.

The result of this research showed the r-value is bigger than the r-table ($0,716 > 0,304$). The mean is the more students' understand the grammar the better the speaking skill. It also showed that the significant correlation between grammar mastery and speaking skill is high / strong correlation. With the result that alternative hypothesis is accepted which the significant statistically is level 5%.

ABSTRAK

Anisatul Muharromah, 2021, *Hubungan Antara Kemampuan Tata Bahasa dengan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas XI di SMA Tahfidh Putri Al-Amien Prenduan Sumenep Tahun Ajaran 2020/2021*. Program Studi Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: Rabi'ah, M.Pd.

Kata Kunci: Hubungan, Tata Bahasa, Keterampilan Berbicara

Pentingnya pengetahuan tata bahasa atau yang disebut grammar dalam bahasa Inggris terhadap kemampuan speaking/berbicara sudah menjadi hal yang wajib diketahui dalam proses belajar suatu bahasa. Maka dari itu, penelitian ini merupakan sebuah penelitian tentang hubungan antara kemampuan tata bahasa siswa dan keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa kelas XI di SMA Tahfidh Putri Al-Amien Prenduan Sumenep Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini memiliki dua rumusan masalah. Pertama adalah untuk mengetahui apakah siswa yang memiliki kemampuan tata bahasa yang tinggi akan membuat keterampilan berbicara bahasa Inggris yang lebih bagus dan yang kedua untuk mengukur signifikansi hubungan antara kemampuan tata bahasa siswa dengan keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa kelas XI di SMA Tahfidh Putri Al-Amien Prenduan Sumenep Tahun Ajaran 2020/2021.

Dalam hal ini, peneliti menggunakan korelasional kuantitatif. Populasinya adalah siswa kelas XI di SMA Tahfidh Putri Al-Amien Prenduan Sumenep yang terdiri dari 40 siswa sebagai sample. Untuk alat mengumpulkan data, penelitian ini menggunakan test dan dokumentasi. Rumus product moment digunakan untuk menganalisis data dan didukung oleh menggunakan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan r-hitung lebih besar dari pada r-tabel ($0,716 > 0,304$). Ini berarti bahwa siswa yang memiliki kemampuan tata bahasa yang tinggi akan membuat keterampilan berbicara bahasa Inggris yang lebih bagus. Dan

hubungan antara kemampuan tata bahasa dengan keterampilan berbicara memiliki signifikansi yang tinggi.