

ABSTRACT

Dwi Mareta Saftin Nisa', 2021. *The Effectiveness of Using Team Word Webbing to The Students' Reading Comprehension of The Tenth Grade at Senior High School 1 Galis*. Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, The State Islamic Institute of Madura. Advisor: Fadilah M.Pd.

Keywords: Team Word Webbing, Reading Comprehension

Reading comprehension is the process of making understanding meaning to the readers from the text or passage. In teaching learning process the teacher should be apply the best way to make the teaching reading comprehension process more interesting and the students feel enthusiastic. To make students feel enthusiastic and more interesting on reading comprehension, the researcher finds the effectiveness of using Team Word Webbing to the students' reading comprehension of the tenth grade at Senior High School 1 Galis. Team word webbing (clustering or semantic mapping) is a powerful tool in concept development and information ex-change this technique is a that can help the students understand understanding the text in following way in constructing meaning. The students can make a group consist of 2 – 3 students in apply this technique. The research problem of this thesis is *Do the students taught by using Team Word Webbing the better their Reading Comprehension of the tenth grade at Senior High School 1 Galis?*. And the research objective of this research to know whether the students taught by using Team Word Webbing get the better their reading comprehension of the tenth grade at Senior High School 1 Galis or no.

In this research, the researcher uses quantitative approach, while kinds of design this research is pre-experimental design. To collect the data the researcher used test and documentation. The theory uses in this research it is from Denton theory to implement a set procedures of team word webbing, these three stages are; pre-reading, during-reading, and post-reading.

The result of this research found that of using Team Word Webbing to the students' reading comprehension of the tenth grade at Senior High School 1 Galis is effective and make the better students' reading comprehension. The researcher states that null hypothesis is rejected and alternative hypothesis is accepted. It is proven from the result of t-value is higher than t-table. T-table in 5% significance level is 2,035 with degree of freedom is 33. However, the t-value of this research is 18,23. In consulting to analysis, the data of the research t-value of this research is higher than t-table in level significant, it means that alternative hypothesis that state the students taught by using Team Word Webbing make better their reading comprehension of the tenth grade at Senior High School 1 Galis. So then the alternative hypothesis (H_a) that is used by the researcher in this research is accepted.

ABSTRAK

Dwi Mareta Saftin Nisa', 2021, *Keefektifan Team Word Webbing pada Reading Comprehension siswa di kelas sepuluh di Sekolah Menengah Atas 1 Galis*. Skripsi, Program Studi Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: Fadilah M.Pd.

Kata kunci: Team Word Webbing, Reading Comprehension.

Reading comprehension adalah proses untuk membuat pembaca paham isi dari teks. Dalam proses belajar mengajar, seorang guru harusnya menerapkan cara yang paling baik untuk membuat murid merasa tertarik dan antusias pada reading comprehension. Untuk membuat murid merasa antusias dan tertarik dalam reading comprehension, peneliti menemukan bahwa efektivitas Team Word Webbing pada reading comprehension siswa di kelas sepuluh di Sekolah Menengah Atas 1 Galis. Team word webbing (pengelompokan atau pemetaan semantik) adalah sebuah konsep alat yang kuat dalam mengembangkan dan bertukar informasi. Team word webbing teknik adalah teknik yang dapat digunakan dalam reading comprehension yang dapat membantu murid dalam memahami teks melalui penyusunan makna. Murid dapat membuat grup yang terdiri dari 2- 3 orang dalam setiap grup untuk menerapkan teknik ini. Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah Apakah murid yang diajari menggunakan Team Word Webbing membuat Reading Comprehension mereka lebih baik di kelas sepuluh di Sekolah Menengah Atas 1 Galis?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah siswa yang diajari menggunakan Team Word Webbing membuat reading comprehension mereka lebih baik atau tidak di kelas sepuluh di Sekolah Menengah Atas 1 Galis.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif, sedangkan jenis desain penelitian ini adalah pre-eksperimental desain. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes dan dokumentasi. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori seperangkat teori Denton untuk menerapkan Team Word Webbing, yang terdiri dari tiga tahapan yaitu; sebelum membaca, selama membaca, dan sesudah membaca.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa team word webbing pada reading comprehension siswa pada kelas sepuluh di Sekolah Menengah Atas 1 Galis efektif dan membuat reading comprehension siswa menjadi lebih baik. Peneliti menyatakan bahwa hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Terbukti dari hasil nilai t lebih tinggi dari nilai t table. T table pada taraf signifikansi 5% adalah 2,035 dengan derajat kebebasan adalah 33. Namun, nilai t dalam penelitian adalah 18,23. Dalam konsultasi untuk menganalisis data, nilai t dalam penelitian ini lebih tinggi dari t table dalam tingkat signifikan, hal tersebut berarti hipotesis alternatif yang menyatakan siswa yang diajari menggunakan team word webbing menjadi lebih baik dalam pemahaman membaca pada siswa kelas sepuluh di Sekolah Menengah Atas 1 Galis. Maka hipotesis alternatif (H_a) yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini diterima.