

ABSTRACT

Ilyes, 2021, student activity in learning English using the discovery model method measure and find out whether or not the twelfth graders at MA Babus salam of Sampang. Thesis, Study Program Tadris English, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Madura. Advisor: Afifah Raihany, M.Pd.

Keywords: student activity in using the discovery model method

Discovery model is the method used by the second grade teacher at MA Babus salam of Sampang. This method is used to measure the activeness of students in learning English and being able to understand about learning English. So that with this method students can be creatively active in the classroom, and for mutual collaboration between students and other students.

So it can be concluded that the discovery model is one of the learning methods, where by playing but inserting learning material in the game, learning while playing really needs to be done by the teacher in order to innovate existing learning, because sometimes students feel bored with learning that is too monotonous or students feel bored with learning that the teacher has never innovated.

Based on this, there are two problems that become the main study in this study, namely: first how the teacher applies the discovery model in English subjects in class XII MA Babus salam Sampang, second what active learning is built with the discovery model in the teaching and learning process in class XII MA Babus greetings Sampang.

The results of this study the teacher was able to apply the discovery model by giving knowledge to students through several methods including reca fast, riddle, and learning through play. So that the teacher can easily activate the class and can make students more active. In addition, students are able to follow and participate in the method. For example, when the teacher gives group assignments and is asked to come forward to explain in front, there are also teachers controlling students when the teacher gives assignments in class.

Especially during the pandemic, education really needs innovation to build creative digital learning methods. Where the media is an alternative to education, there are many games that every teacher can apply in online learning, apart from avoiding boredom for students, this can also make them more communicative in the learning process. That's why it's important for every school to hold training for every teacher to improve the learning system during the pandemic.

ABSTRAK

Ilyes, 2021, *keaktifan siswa dalam pembelajaran bahasa inggris yang menggunakan metode discovery model untuk mengukur dan mengetahui paham atau tidaknya pada siswa kelas dua belas di MA Babus salam Sampang*. Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Dosen Pembimbing: Afifah Raihany, M.Pd

Kata Kunci: Keaktifan siswa dalam menggunakan metode discovery model

Discovery model merupakan metode yang digunakan oleh guru kelas dua belas di MA Babus salam Sampang. Metode ini digunakan untuk mengukur keaktifan siswa dalam pembelajaran bahasa inggris dan mampu memahami tentang pembelajaran bahasa inggris. Sehingga dengan metode tersebut siswa bisa aktif kreatif didalam kelas, dan untuk saling kolaborasi antara siswa dengan siswa lainnya.

Maka dapat di simpulkan bahwa **discovery model** adalah salah satu metode pembelajaran, dimana dengan cara bermain akan tetapi menyisipkan materi pembelajaran di permainan itu. Belajar sambil bermain memang perlu di lakukan oleh guru supaya menginovasi pembelajaran yang ada, karna terkadang siswa merasa bosan terhadap pembelajaran yang terlalu monoton atau siswa merasa bosan terhadap suatu pembelajaran yang memang pembelajaran itu tidak pernah di inovasi oleh guru.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* bagaimana guru menerapkan model discovery dalam mata pelajaran bahasa inggris di kelas XII MA Babus salam Sampang, *kedua* pembelajaran aktif apa yang dibangun dengan model discovery dalam proses belajar mengajar di kelas XII MA Babus salam Sampang.

Hasil penelitian ini guru mampu menerapkan discovery model dengan cara memberi pengetahuan pada siswa melewati beberapa metode diantaranya adalah *reca fast*, *riddle*, dan *learning through play*. Sehingga guru dengan mudahnya untuk mengaktifkan kelas dan bisa membuat siswa lebih aktif. Selain itu siswa mampu mengikuti dan berperan didalam metode tersebut. Seperti, pada saat guru memberikan tugas kelompok dan di suruh maju untuk menjelaskan didepan, ada juga guru mengontrol siswa pada saat guru memberikan tugas didalam kelas.

Apalagi dimasa pandemi, pendidikan sangat membutuhkan inovasi



untuk membangun metode pembelajaran digital kreatif. Dimana media menjadi salah satu alternatif pendidikan oleh itu ada banyak permainan yang setiap pengajar dapat menerapkan dalam pembelajaran online selain menghindari rasa bosan pada murid hal ini juga dapat membuat lebih komunikatif dalam proses pembelajaran. Makanya penting bagi setiap sekolah untuk mengadakan pelatihan untuk setiap guru guna meningkatkan sistem pembelajaran dimasa pandemic.