

ABSTRACT

Jannatul Ma'wa, 2021, Students' Response Toward English E-learning During Covid-19 Pandemic at The Tenth Graders of MAN Sampang 2021. Thesis, English Education Program, Tarbiyah Department, State Islamic Institute of Madura. Advisor: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd

Keywords: Students' Response, E-learning, Covid-19

Learning is one of the way or effort made by a person or individual to gain knowledge both in terms of quantity and quality, as well as an increase in knowledge, skills, attitudes, habits, thinking power, and other abilities. The learning process consist of educator and student. In general, the teaching and learning process is carried out face-to-face in the class. However, at the beginning of 2020 the learning activities is no longer carried out face-to-face in the class. This is due the spread of Covid-19 virus in Indonesia.

The spread of the Covid-19 virus in Indonesia has forced throughout Indonesia to stop the face-to-face learning. Therefore, the teaching learning process is carried out by learning in the network (online learning). This is done to break the chain of spread of the Covid-19 virus. The policy is based on the Circular Letter of the ministry of Education No. 4 of 2020 concerning the implementation of education policies in the emergency period of the spread of Covid-19. The online learning process is a new thing for students in Indonesia. So that, this study was conducted to determine students' response toward English e-learning during Covid-19 pandemic at the tenth graders of MAN Sampang.

Based on the explanation above, there were two research focuses of this study. The first is what are the students' response toward English e-learning during Covid-19 pandemic at the tenth graders of MAN Sampang. And the second is what are the advantages and disadvantages of English e-learning during Covid-19 pandemic at the tenth graders of MAN Sampang.

In this research, the researcher used a qualitative approach. Source of the data obtained by the researcher were in the form of interviews, observation and documentation with the English students at tenth graders of MAN Sampang. While checking its validity through triangulation of technique and time.

The result of the research that have been conducted shows that: the first, the students' response toward English e-learning during Covid-19 pandemic at the tenth graders of MAN Sampang aimed to the negative response. The second, there are the advantages and disadvantages of English e-learning during Covid-19 pandemic. The advantages are flexible. While the disadvantages are the lack of interaction between the teacher and students. The students have to difficulty to understand the subject matter, and when the internet networking is not good it is very disturbing the students to take the classes.

ABSTRAK

Jannatul Ma'wa, 2021, Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui E-learning Selama Pandemi Covid-19 di Kelas X MAN Sampang 2021. Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd

Kata kunci: Respon Siswa, E-learning, Covid-19

Belajar merupakan salah satu cara atau upaya yang dilakukan oleh seseorang atau individu untuk mendapatkan suatu pengetahuan baik dari segi kuantitas maupun kualitas, seperti halnya peningkatan dalam segi pengetahuan, kecakapan, sikap, kebiasaan, keterampilan, daya pikir, dan kemampuan yang lainnya. Proses pembelajaran terdiri dari tenaga pendidik (guru) dan peserta didik (siswa). Pada umumnya proses pembelajaran dilakukan secara tatap muka di kelas. Akan tetapi pada awal tahun 2020 proses pembelajaran tidak lagi dilakukan secara tatap muka di kelas. Hal ini di karenakan menyebarnya virus Covid-19 di Indonesia.

Penyebaran virus Covid-19 di Indonesia membuat sekolah di seluruh Indonesia menghentikan kegiatan proses pembelajaran tatap muka. Oleh karena itu proses pembelajaran dilakukan dengan pembelajaran dalam jaringan (daring). Hal ini dilakukan untuk memutus rantai penyebaran virus Covid-19. Kebijakan ini didasarkan pada Surat Edaran Kemendikbud No.4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran Covid19. Proses pembelajaran dalam jaringan merupakan hal yang baru untuk pelajar di Indonesia. Maka dari itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan e-learning selama pandemi Covid-19 di kelas X MAN Sampang.

Berdasarkan penjelasan diatas, ada dua rumusan masalah dari penelitian ini. Pertama adalah untuk mengetahui apa saja respon siswa terhadap pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan e-learning selama pandemi Covid-19 di kelas X MAN Sampang Dan yang kedua yaitu untuk mengetahui apa kelebihan dan kekurangan pembelajaran Bahasa Inggris melalui e-learning selama pandemi Covid-19 di kelas X MAN Sampang.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data yang diperoleh peneliti dalam bentuk wawancara, observasi dan dokumentasi dengan siswa kelas X MAN Sampang. Sedangkan pengecekan keabsahannya melalui triangulasi tehnik dan waktu.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: pertam, respon siswa terhadap pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan e-learning selama pandemi Covid-19 di kelas X MAN Sampang menjukkan respon negatif. Kedua, ada beberapa kelebihan dan kekurangan dalam pembelajaran Bahasa Inggris menggunakan e-learning selama pandemi Covid-19. Adapun kelebihanya yaitu fleksibel. Sedangkan kekurangannya yaitu kurangnya interaksi antara guru dan siswa. Siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran.