

APPENDIXES

APPENDIX I Attendant List of A and B Classes

Attendant List of A Class

No.	Name of Correspondents A Class
1.	Adinda Rian Resty Umi Fauzie
2.	Eka Yulia Wulandari
3.	Ahmad Rudyani
4.	Ahmad Zainullah
5.	Ahmad Rifa'i
6.	Abdul Hak Irwani
7.	Ach. Syafie
8.	Ani Huril Mawla
9.	Dina Wardina
10.	Amiqatin Fikriyah
11.	Ach. Bukhori
12.	Ira Febriana
13.	Elisatul Fitriyah
14.	Farhana Nabila
15.	Chintia Afrila Nurandini
16.	Dwi Putri Meilina
17.	Darratul Fawaidah
18.	Arindi Diyah Irafani
19.	Aisyah Nabila

20.	Arin Dia Kinanti
21.	Eka Maulidya Putri
22.	Ana Fitrotin

Attendant List of B Class

No.	Name of Correspondents B Class
1.	Ach. Masduqi
2.	Achmad Naufal Azimi
3.	Ulfia Dwi Dayana
4.	Miftahul Jannah
5.	Jihan Mahiva Hakim
6.	Indri Aulia
7.	Fitrotin Nisa'
8.	Ghufran Wahyudi
9.	Haririyatul Khinanah
10.	Meri Rizqi Andani
11.	Putri Maghfiroh
12.	Hilya Nabila
13.	Firdatul Anifah
14.	Fitriyatul Munawaroh
15.	Qonita Dewi Fakhisa Balqis
16.	Istianah
17.	Hafifatus Syafiah

18.	Fahrur Rohman
19.	Diel Ramanda Putra
20.	Indi Damayati
21.	Fitriyatil Nafsiyah
22.	Fifin Safitri
23.	Isda Amin Kaslili
24.	Wilda Metalia
25.	Fauzatul Hasanah
26.	Fatriyah

APPENDIX II Lesson Plans of Listening Class



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS

PERGURUAN TINGGI	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA				
FAKULTAS	TARBIYAH				
PROGRAM STUDI	TADRIS BAHASA INGGRIS				
Mata Kuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
LISTENING 2	ENG310311	2	3	MKK	30 Agustus 2021
Tandatangan/Pengesahan	Penyusun RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	Kristanti Ayuana, M.Pd		-		H. Mosleh Habibullah, M.Pd
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Bahasa Inggris secara mandiri. (SU9). 2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan pembelajaran BAHASA INGGRIS di sekolah/madrasah. (PK1) 3. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik) (KU11) 4. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan (KK01) 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum; (KK05) 6. Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah. (KK07) 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami isi dari narasi yang diperdengarkan (KK01, KK07, PK1) 				

1

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu menarasikan kejadian yang diperdengarkan dalam rekaman percakapan di telepon (KK01, KK07) 3. Mahasiswa mampu memahami instruksi atau cara membuat makanan dari resep yang diperdengarkan dan mengenali ciri-ciri nama makanan (KU11, KK05, PK1) 4. Mahasiswa mampu menggambarkan suatu kejadian, tempat atau suasana sesuai dengan rekaman (PK1, KU11, KK05) 5. Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi informasi penting dalam sebuah rekaman percakapan. (KU11) 6. Mahasiswa mampu memahami dan menerangkan isi film berbahasa Inggris yang disajikan. (KK07) 7. Mahasiswa mampu menterjemahkan, memahami isi lagu berbahasa Inggris dan mendiskusikannya (KK07) Mahasiswa mampu memahami isi dari narasi yang diperdengarkan (KK01, KK07, PK1)
Mata kuliah prasyarat	Listening 1
Dosen Pengampu	Kristanti Ayuana, M.Pd.

B. RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator & Jenis)
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan garis besar perkuliahan dan memahami tentang isi kontrak belajar yang disepakati.	RPS, Kontrak kuliah & Personal Information	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah luring dan daring melalui Elearning iainmadura.ac.id & Whatsapp. - Metode pembelajaran diskusi, self presentation. 	100 Menit	Berdiskusi tentang RPS dan menyepakati kontrak belajar.	Indikator Penilaian Penggunaan kosa kata & Struktur kalimat Jenis penilaian Non test

2

2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan informasi yang terdapat dalam rekaman	"Gifts"	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah luring & daring melalui elearning.iainmadura.a.c.id & Whatsapp - Metode pembelajaran: Text Discussion 	100 menit	Mendengarkan dan menuliskan hasil rekaman dengan aturan yang benar.	Indikator Penilaian : ketepatan menjawab pertanyaan dan menjelaskan isi dialog Jenis Penilaian: Non test
3	Mahasiswa mengemukakan informasi detail yang terdapat dalam sebuah rekaman	"Mishaps"	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah luring dan daring melalui Elearning iainmadura.ac.id & Whatsapp. - Metode pembelajaran: structure guide 	100 Menit	Merespon aktif materi yang diberikan dengan cara mendengarkan dan menuliskan hasil rekaman dengan aturan yang benar. Exercises: Questions and Answers	Indikator penilaian : Ketepatan menjawab pertanyaan Jenis penilaian Test on listening
4	Mahasiswa mengemukakan pendapat atas suatu permasalahan yang terdapat pada dialog.	"Jobs"	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah luring & daring melalui elearning.iainmadura.a.c.id & Whatsapp - Metode pembelajaran: The Power of Two 	100 menit	Melatih kemampuan penggunaan diksi dan ungkapan yang terdapat dalam rekaman	Indikator penilaian : ketepatan menggunakan kosa kata Jenis penilaian Non test; membuat kalimat
5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan informasi yang diperdengarkan	"Keeping Fit"	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah luring & daring melalui Elearning iainmadura.ac.id & Whatsapp. 	100 Menit	Mahasiswa mencocokkan gambar dengan deskripsi yang	Indikator penilaian Kejelasan & ketepatan

3

			<ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajaran group discussion 		diperdengarkan dengan tepat.	penulisan Jenis penilaian Test on writing Skill
6	Mahasiswa mampu Memahami percakapan tentang hal yang berkaitan dengan aktifitas di kampus.	"Campuss Life"	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah luring & daring melalui elearning.iainmadura.a.c.id & Whatsapp - Metode pembelajaran Discussion 	100 menit	Mengucapkan kembali dialog yang diperdengarkan dari rekaman dan menuliskan jawaban dari soal sesuai dengan rekaman yang disajikan.	Indikator Penilaian kejelasan & ketepatan berbicara dalam bahasa Inggris Jenis penilaian Test on Speaking Skill
7	Mahasiswa mampu memahami dialog yang diperdengarkan tentang Hotel Services	"Hotel Services"	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah luring & daring melalui elearning.iainmadura.a.c.id & Whatsapp - Metode pembelajaran: group discussion 	100 menit	Menjawab pertanyaan yang telah disediakan berdasarkan dialog yang diperdengarkan	Indikator Penilaian ketepatan menganalisa sebuah peristiwa Jenis penilaian Non test
8	UJIAN FORMATIF (UJIAN TENGAH SEMESTER)					
9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan informasi yang diperdengarkan	"Tips in Learning Listening"	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah luring & daring melalui elearning.iainmadura.a.c.id & Whatsapp - Metode pembelajaran: Video discussion 	100 menit	Menyimak dan merespon aktif rekaman video yang diberikan dan bertanya tentang isi video tersebut	Indikator: ketepatan memahami dan menjelaskan isi video Jenis Penilaian: Non Test
10	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan informasi detail yang terdapat dalam	"Watching Movie"	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah daring melalui Elearning iainmadura.ac.id & Whatsapp. - Metode 	100 Menit	Membuat sinopsis tentang film yang disimak.	Indikator penilaian Ketepatan menyimpulkan Jenis penilaian

4

	sebuah film pendek		pembelajaran: discussion			Test on Listening and writing
11	Mahasiswa mampu memahami instruksi dari rekaman yang diperdengarkan	"Fears"	- Kuliah luring & daring melalui elearning.iainmadura.ac.id & Whatsapp - Metode pembelajaran: The Power of Two	100 menit	Menebak kata-kata yang dimaksud dari instruksi yang diperdengarkan.	Indikator penilaian ketepatan memahami dan menggunakan kosa kata Jenis penilaian Non test
12	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara mendengarkan, bertanya dan Melakukan tugas dengan tepat	"Phone Messages"	- Kuliah luring & daring melalui Elearning iainmadura.ac.id & Whatsapp. - Metode pembelajaran discussion	100 Menit	Menebak peristiwa selanjutnya setelah aktifitas menyimak.	Indikator penilaian Kejelasan & ketepatan penulisan Jenis penilaian Non Test
13	Mahasiswa mengemukakan informasi detail yang terdapat di rekaman yang diperdengarkan	"Roommates"	- Kuliah luring & daring melalui elearning.iainmadura.ac.id & Whatsapp - Metode pembelajaran Group Discussion	100 menit	Memahami topik pembicaraan rekaman yang diperdengarkan dan mengemukakan pendapat	Indikator Penilaian kejelasan & ketepatan berbicara dalam bahasa Inggris Jenis penilaian Non test
14	Mahasiswa mampu memahami jalan dan tempat- tempat di manca negara yang diperdengarkan dari rekaman.	"Traffic"	- Kuliah luring & daring melalui elearning.iainmadura.ac.id & Whatsapp - Metode pembelajaran: discussion	100 menit	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara mendengarkan dan mengerjakan tugas dengan	Indikator Penilaian ketepatan menganalisa isi rekaman Jenis penilaian Listening test

5

15	Mahasiswa mampu mendeskripsikan informasi yang terdapat dalam rekaman	"A Multicultural World"	- Kuliah luring & daring melalui elearning.iainmadura.ac.id & Whatsapp - Metode pembelajaran: group discussion	100 menit	tepat Memahami dan membandingkan budaya beberapa negara	Indikator: ketepatan & kelancaran merespon isi rekaman dan teks Jenis Penilaian: Non test
16	UJIAN SUMATIF (UJIAN AKHIR SEMESTER)					

C. KONTRAK BELAJAR

No	Kewajiban Dosen	No	Kewajiban Mahasiswa
1	Menyampaikan RPS melalui elearning.iainmadura.ac.id	1	Mendalami RPS guna mengetahui ketentuan-ketentuan perkuliahan selama satu semester
2	Menyampaikan materi kuliah sesuai RPS	2	Mengikuti perkuliahan sesuai ketentuan
3	Mendorong dan/atau memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat terkait materi kuliah	3	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen terkait materi kuliah, dengan mengisi absensi secara online
4	Menjawab pertanyaan-pertanyaan mahasiswa terkait materi yang belum dipahami atau terhadap materi yang dikritisi	4	Menghadiri perkuliahan sekurang-kurangnya 75% dari pertemuan yang digelar.
5	Memberikan penugasan sebagai feedback atas materi yang sudah disampaikan;	5	Mengikuti UTS dan UAS
6	Melaksanakan UTS	6	Berusaha menjadi mahasiswa yang religius
7	Melaksanakan UAS terhadap mahasiswa yang telah mengikuti kuliah minimal 75% dari pertemuan yang digelar		
8	Memberikan penilaian yang objektif mahasiswa selama perkuliahan		
9	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif guna		

6

APPENDIX III The Questions of Pre-test and Post-test

The Transcript:

1. Man: Did you buy your ticket from a travel agent or from the airline?
Woman: Does it matter they're all the same price.
What does the woman mean?
2. Man: When do you think your apples will be ready to pick?
Woman: You can always tell whether an apple is ripe by its color.
What does the woman imply about the apples?
3. Woman: My lease is about to expire and I've decided to get a larger place. Do you know of any two-bedroom apartments for rent?
Man: Have checked the off campus listing at the housing office?
What does the man imply?
4. Man: Judy looks terrific these days? Better than I've ever see.
Woman: I think it's her new haircut. Short hair really flatters her.
What does the woman mean?
5. Man: How about if I come over to pick you up at 6.45 for the movie.
Woman: Make it seven I won't have finished with dinner until then.
What will the woman probably be doing at 6.45?
6. Man: I'm moving next week and I have so much to do. I'll never get it all done.
Woman: Don't forget to tell the post office to any important letters.
What does the woman suggest the man do?
7. Woman: Is that a new pair of glasses?
Man: I'm making do with this old pair until my good ones are fixed.
What does the man imply?
8. Man: I've spent the whole morning at the library looking for the information we need. You know for the assignment that's Friday.

Woman: I'm stuck too. Maybe Dr. Boyd will have some suggestions.

What will the speakers probably do?
9. Woman: I though you wanted orange juice
Man: the machine only had milk.
What does the man imply?
10. Man: Not many people know that I'm going to get this promotion.
Woman: Your secret is safe with me.
What does the woman mean?

APPENDIX IV The Answer of Pre-test and Post-test

NAMA :

NIM :

KELAS :

Listening Section!

You will hear shorts conversations. After each conversation, you will hear several questions. The conversations and questions will not be repeated!

1.
 - a. There are many different airline fares available.
 - b. Travel agents are all the same.
 - c. It matters where tickets are issued.
 - d. It makes no difference where the tickets are purchased.

2.
 - a. They should be picked before they're ripe.
 - b. They should have been picked already.
 - c. They'll get picked when they turn a certain color.
 - d. They won't be picked until next year.

3.
 - a. A two-bedroom apartment maybe too expensive.
 - b. The woman should not move off campus.
 - c. The woman should pay the rent by check.
 - d. The university has a list of rental properties.

4.
 - a. The man often flatter Judy.
 - b. Judy is thinking about getting her haircut.
 - c. She hasn't seen Judy's new haircut.
 - d. She agrees with the man about Judy's appearance.

5.
 - a. Watching a movie.
 - b. Talking on the phone
 - c. Picking up her friends.
 - d. Eating dinner.

6.
 - a. Notify the post office of his new address.
 - b. Check to see if the mail has arrived.
 - c. Send the letter by special delivery.
 - d. Answer the letters after he movies.

7.
 - a. He doesn't like his new glasses.
 - b. His regular glasses are being repaired.
 - c. He thinks his eyesight is improving.
 - d. He's decided to go without glasses.

8.
 - a. Talk to Dr. Boyd about an assignment
 - b. Return their books to the library.
 - c. Meet Dr. Boyd at the library.
 - d. Make an appointment with their teacher on Friday.

9.
 - a. There is no orange juice in the machine.
 - b. He doesn't like orange juice.
 - c. He prefers milk to orange juice.
 - d. The machine is broken.

10.
 - a. The man shouldn't take the new job.
 - b. She's sorry the man isn't being promoted.
 - c. It isn't easy to keep secrets at work.
 - d. She won't tell anyone about the man's promotion.

APPENDIX V Documentation of Research

The Documentation of A Class



The Documentation of B Class



APPENDIX VI Lembar Persetujuan Judul dan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp (0324) 327248 Fax. (0324) 322551
Website: www.iainmadura.ac.id E-mail: info@iainmadura.ac.id

**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL
DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Khairun Nisya Seftiana
Semester/NIM : 7/ 20170701032070
Prodi : Tadris Bahasa Inggris
Judul skripsi : The Effect Of Hurier Model To Increase The Student Listening At
The Third Semester Of IAIN Madura
Dosen Pembimbing : Henny Uswatun Hasanah, M.Pd

Pamekasan,
Ketua Program Studi TBI

**Drs. H. Mosleh Habibullah, M.Pd
NIP: 196206282000031002**

APPENDIX VII Surat Keterangan Perubahan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBİYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL

Nomor: B-3867/ln.38/FT/TL.00/10/2021

Dengan ini, Dekan Fakultas Tarbiyah Menerangkan bahwa Mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Khairun Nisya Seftiana
Semester / NIM : XI (Sembilan) / 20170701032070
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Dosen Pembimbing : Henny Uswatun Hasanah, M.Pd

Yang bersangkutan atas kesepakatan dengan pembimbing melakukan perubahan judul skripsi dari

SEMULA : The Effect Of HURIER Model At The Fourth Students Listening Of IAIN Madura

MENJADI : The Effect Of HURIER Model In Teaching Listening At The Third Students Listening Of IAIN Madura

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk menjadi maklum.

Pamekasan, 05 Oktober 2021

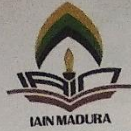
Dekan



H. Atigullah

NIP. 197305041999031015

APPENDIX VIII Tugas Penyusunan Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B-3600/In.38/FT/TL.00/2020

Nama : Khairun Nisya Seftiana
NIM : 20170701032070
Semester : VII (Tujuh)
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Dosen Pembimbing : Henny Uswatun Hasanah, M.Pd

Judul Penelitian : The Effect Of HURIER Model To The Student Listening
At The Third Semester Of IAIN Madura

Nomor Hp Mahasiswa : 087770093990

Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing,
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 15 Oktober 2020

Dekan,

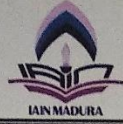


H. Atiqullah

NIP. 197305041999031015

Nb : Tanda tangan dan stempel tersebut hanya berlaku selama pandemi COVID-19 dalam penggunaan surat-menyerat (berdasarkan pengumuman dengan Nomor : B-2161/In.38/FT/PP.00.9/05/2020 tanggal 06 Mei 2020) untuk mendukung pencegahan penyebaran COVID-19

APPENDIX IX Surat Keterangan Bebas Plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

No: B-5081/In.38/FT/TL.00.9/11/2021

Ketua Program Studi Tadris Bahasa Inggris menerangkan bahwa karya ilmiah berikut:

Judul : The Effect of HURIER Model in Teaching Listening at the Third
Students of IAIN Madura.

Penulis : Khairun Nisya Seftiana

NIM/NIP/NIDN : 20170701032070

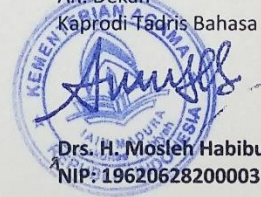
Prodi : Tadris Bahasa Inggris

Setelah dilakukan deteksi plagiasi, pada tanggal 26 November 2021, maka ditemukan tingkat plagiasinya sebesar 19%, sehingga dinyatakan **Layak** untuk dipergunakan untuk mengikuti ujian skripsi.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 26 November 2021

An. Dekan
Kaprosdi Tadris Bahasa Inggris



Drs. H. Mosteh Habibullah, M. Pd.
NIP: 196206282000031002

APPENDIX X Kartu Bimbingan

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1.	26/3/2021	change the title	J
2.	Monday 4/4/2021	Add the research problem	J
3.	Friday 11/4/2021	check the writing	J
4.	Monday 12/4/2021	ALL the proposal	J

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1.	Sunday 31/10/2021	ADD the photos	J
2.	Friday 5/11/2021	Goos + chapter 3 and 4	J
3.	Saturday 20/11/2021	prepare the abstract, Acknowledgment & Appendix	J
4.	Friday 26/11/2021	ALL the thesis	J