

ABSTRACT

Seftiana, Khairun Nisya, 2021, The Effect of HURIER Model on Students Listening Skill at The Third Students of IAIN Madura. Advisor: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd

Keywords : HURIER Model, Listening

Listening is one of the skill in English which is also very important in learning that must be developed. Listening is an ability to hear what is heard like what someone says by understanding it. While the learning model in teaching and learning is very influential in the learning process to make it easier for students to achieve an ability in learning. HURIER model is one of learning model in listening learning. HURIER model is abbreviation which was created by a Judy Brownell which has six processes, there are Hearing, Understanding, Remembering, Interpreting, Evaluating, and Responding.

There are two research problem of study in this research; is there the effect of HURIER model on students listening skill at the third students of IAIN Madura? And How significances the effect of HURIER model on students listening skill at the third students of IAIN Madura?

There are two research objectives of study in this research, the first to find out there is the effect or not of HURIER model on students listening skill at the third students of IAIN Madura and the second to know how significances the effect HURIER model on students listening skill at the third students of IAIN Madura.

The research method that used in this research is quantitative approach and while research design that be used is experimental design. In this research, there two variables that be used that is HURIER model in teaching listening as X variable and the third students of IAIN Madura as Y variable. The population of this research is the third students listening of IAIN Madura, because the respondents is too large so the researcher use cluster sampling technique, and the researcher take A and B classes because this class is ready to participate. The instruments that the researcher used are pre-test and post-test to HURIER model achievement, and documentations to the third students listening of IAIN Madura.

The result of this research that analyse from statistical analysis showed that there is effect of HURIER model on students listening skill at the third students of IAIN Madura. It evidenced by comparing the t_{value} and t_{table} . While the $t_{\text{value}} = 7,779$ and $t_{\text{table}} = 0,288$. Based on the result, the significant of the HURIER model in listening learning is enough. So that, the null hypotheses is rejected and the alternative hypotheses is accepted.

Based on the result above, the researchers' suggestion for the lecturer and the students that the learning model is very important in the teaching and learning process. So, in using good learning model will be develop students listening skill and to make students listening skills better.

ABSTRAK

Seftiana, Khairun Nisya, 2021, Pengaruh dari HURIER Model dalam Kemampuan Mendengarkan Terhadap Mahasiswa Semester Tiga di Institute IAIN Madura. Pembimbing: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd

Kata Kunci: Mendengarkan, HURIER Model

Mendengarkan adalah salah satu kemampuan dalam bahasa Inggris yang juga sangat penting dalam pembelajaran bahasa Inggris yang harus dikembangkan. Mendengarkan adalah sebuah kemampuan mendengarkan apa yang didengar seperti apa yang seseorang katakan dengan memahaminya. Model pembelajaran dalam belajar mengajar itu sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran untuk mempermudah siswa dalam mencapai sebuah kemampuan dalam belajar. HURIER model adalah salah satu model pembelajaran dalam belajar mendengarkan. HURIER model yang diciptakan oleh seorang Judy Brownell yang mempunyai enam proses yaitu mendengarkan, memahami, mengingat, menafsirkan, mengevaluasi dan merespon/menjawab.

Ada dua masalah dalam penelitian ini; adakah pengaruh HURIER Model dalam kemampuan mendengarkan terhadap mahasiswa semester tiga di IAIN Madura? Dan bagaimana signifikan HURIER Model terhadap kemampuan mendengarkan terhadap mahasiswa semester tiga di IAIN Madura?

Ada dua tujuan dalam penelitian ini, yang pertama untuk mengetahui pengaruh dari HURIER model dalam kemampuan mendengarkan terhadap mahasiswa semester tiga di IAIN Madura dan yang kedua untuk mengetahui bagaimana HURIER model memberikan pengaruh dalam kemampuan mendengarkan kepada mahasiswa semester tiga di IAIN Madura.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan quantitative dan sementara jenis penelitian yang digunakan adalah korelasi. Pada penelitian ini, ada dua variabel yang digunakan yaitu HURIER model dalam pembelajaran mendengarkan sebagai variabel X dan mahasiswa mendengarkan sebagai variabel Y. Populasi pada penelitian ini adalah semua mahasiswa listening semester tiga di IAIN Madura, karena responden terlalu banyak maka peneliti menggunakan teknik cluster sampel, dan peneliti mengambil kelas A dan B karena kelas ini merupakan kelas yang mau berpartisipasi. Instrumen yang digunakan peneliti adalah pretest dan posttest pada hasil HURIER model, dan dokumentasi pada mahasiswa mendengarkan.

Hasil pada penelitian ini yang di analisis dari analisis statistik menunjukkan bahwa adanya pengaruh dari HURIER model dalam kemampuan mendengarkan untuk mahasiswa semester tiga di IAIN Madura. Ini dibuktikan dengan membandingkan nilai t_{value} dan T_{table} . Sementara nilai $t_{\text{value}} = 7,779$ and $t_{\text{table}} = 0,288$. Berdasarkan dari hasil penelitian, level signifikansi dari pengaruh HURIER model adalah cukup. Jadi, hipotesis nihil di tolak dan hipotesis alternatif diterima.

Berdasarkan pada hasil diatas, saran peneliti untuk para dosen dan mahasiswa bahwa model pembelajaran itu sangatlah penting dalam proses belajar mengajar. Jadi dalam menggunakan model pembelajaran yang baik akan meningkatkan kemampuan mendengarkan siswa dan untuk membuat hasil kemampuan mendengarkan siswa lebih baik.