

## ABSTRACT

Lailatul Fadilah, 2021, *The Effect of Google Translate Application on the 8<sup>th</sup> Graders Vocabulary Mastery in SMPN 2 Larangan*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah faculty, The State of Islamic Institute of Madura. Advisor: Mulyadi, S.S, M.Pd.

Key Words: Google Translate , Vocabulary Mastery

Language is a tool of communication and social control. Without language we cannot communicate, and express our feeling. Since English is used as a tool of communication between nation in the world, we must master it well. In education in Indonesia, English subjects are also considered important. However, students consider English subject to be difficult and boring, because English is very different from Indonesian in terms of structure, pronunciation, and vocabulary system. Vocabulary is one of the important aspects in learning English. in todays digital era, there are many application that are used for learning in education, as a application google translate which can used as media learning for students. Google translate is a application that can hone students vocabulary skill. And it can be a solution for students whose vocabulary still a weak.

The purpose of this research, to find out whether there is a different between students those use application google translate and not using it on the 8<sup>th</sup> graders vocabulary mastery in SMPN 2 Larangan. In this research , the researcher used a quantitative design. While kind of this research is Quasi-Experimental design. To collect the data, researcher used pre-test and post-test score, and documentation by taking the pictures during the research.

The results of this research found that the effect of application google translate on the vocabulary mastery of 8<sup>th</sup> graders students at SMPN 2 Larangan had an effect on students vocabulary mastery. The researcher state that the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted. It is proven from the results of the t-value higher than t-table. T-table in the 5% significance level is 0,256 with degree of freedom is 57. However, the t-value of this research is 9,722.

In this research, the results of data analysis, t-value higher than t-table in significant level. It's mean that alternative hypothesis that state there is a better different by using application google translate on the 8<sup>th</sup> graders vocabulary mastery in SMPN 2 Larangan. So the alternative hypothesis ( $H_a$ ) used by the researcher is accepted in this research.

## ABSTRAK

Lailatul Fadilah, 2021, *Pengaruh Aplikasi Google Translate Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas 8 di SMPN 2 Larangan*, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: Mulyadi, S.S, M.Pd.

Key Words: Google Translate, Penguasaan Kosakata

Bahasa merupakan alat komunikasi dan control sosial. Tanpa bahasa kita tidak bisa berkomunikasi, dan mengekspresikan perasaan kita. Karena bahasa inggris digunakan sebagai alat komunikasi antar bangsa di dunia, maka kita harus menguasainya dengan baik. Dalam pendidikan di Indonesia, mata pelajaran bahasa inggris juga dianggap penting. Namun, siswa menganggap pelajaran bahasa inggris itu sulit dan membosankan, karena bahasa inggris sangat berbeda dengan bahasa Indonesia dalam hal struktur, pengucapan, dan sistem kosaa kata. Kosa kata adalah salah satu aspek penting dalam belajar bahasa inggris. Di era digital sekaraang ini banyak sekali aplikasi yang digunakan untuk pembelajaran di dunia pendididkan, seperti aplikasi google translate yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Google translate merupakan aplikasi yang dapat mengasah kemampuan kosa kat siswa dan dapat menajdi solusi bagi siswa yang kosa katanya masih lemah.

Tujuan dari penelitian ini, untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara siswa yang menggunakan aplikasi google translate dan yang tidak menggunakannya pada penguasaan kosa kata siswa kelas 8 di SMPN 2 Larangan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan desain kuantitaif. Sedangkan jenis penelitian ini adalah desain Quasi-Eksperimen. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan skor pre-test dan post-test, dan dokumentasi dengan mengambil gambar selama penelitian.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa pengaruh aplikasi google translate terhadap penguasaan kosa kata siswa kelas 8 di SMPN 2 Larangan berpengaruh terhadap penguasaan kosa kata siswa. Peneliti menyatakan bahwa hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternative diterima. Hal ini dibuktikan dari hasil nilai t-hitung lebih tinggi dari t-tabel. T-tabel pada taraf sigmifikan 5% adalah 0,256 dengan derajat kebebasan 57. Namun, nilai t-hitung penelitian ini adalah 9.722.

Dalam penelitian ini, hasil analisis data, nilai t-hitung lebih tinggi dari t-tabel pada taraf signifikan. Artinya hipotesis alterbatif yang menyatakan ada perbedaan yang lebih baik dengan menggunakan aplkasi google translate terhadap penguasaan kosa kata siswa kelas 8 di SMPN 2 Larangan. Sehingga hipotesis alternative (Ha) yang digunakan peneliti dalam penelitian diterima.