

ABSTRACT

Lia Indriyani, 2020, *The Use of Realia Media on Students' Vocabulary Mastery at Seventh Grade of SMPN 4 Pamekasan*. Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, The State Islamic Institute (IAIN) Madura, advisor: Drs. H. Mosleh Habibullah, M. pd.

Keywords: Using Realia Media, Students' Vocabulary Mastery

Realia is one of media that usually use by teacher to students to teach or delivering the lesson. Learning English is not only listening to the teacher's explanation and doing tasks. Through realia, students will understand a word better since realia provide a real color and shape. This research focuses on The use of realia media on students' vocabulary mastery. Besides, the researcher takes the object of the research at seventh grade of SMPN 4 Pamekasan

There are two research focus in this study. The first one is How does the teacher use of realia media on students' vocabulary mastery at seventh grade of SMPN 4 Pamekasan. The second one is What are the advantages and disadvantages of using realia media on students' vocabulary mastery at seventh grade of SMPN 4 Pamekasan.

In this research, the researcher uses qualitative as an approach of this research. The researcher uses three instruments in collecting the data; observation, interview, and documentation. For analyzing the data, the researcher uses data condensation, data display, and verifying conclusion. Then the researcher uses triangulation of data source in checking the validity of data.

The result of this research that found by the researcher are: the first, the use of realia media also help the teacher to share the lesson to the students and sure the students will easy to remember the material because the student do not fell bored in the class. Second, the use of realia media have some advantages and disadvantages in teaching learning process.

Based on the result above, it is suggested for the students by understanding the realia media it is hope help the students more understand about the use of media. It is suggested for English teacher this research is expected to give the English teacher an insight about the use of a media such as audio media, audio visual media or others media and the last one it is suggest for others researcher the researcher hope to the next researcher who interestd in media especially realia media to conduct another research with a scope of media especially realia media by using a different method of analysis to get more accurate finding.

ABSTRAK

Lia Indriyani, 2020, *Penggunaan Media nyata pada Penguasaan Kosakata Siswa kelas tujuh di SMPN 4 Pamekasan*. Skripsi, Tadris Bhasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institute Agama Islam Negeri Madura. Penasihat: Drs. H. Mosleh Habibullah, M. pd.

Kata kunci: Penggunaan Media Nyata, Penguasaan Kosakata Siswa

Realia merupakan salah satu media yang biasa digunakan oleh guru kepada siswa untuk mengajar atau menyampaikan pelajaran. Belajar bahasa Inggris tidak hanya mendengarkan penjelasan guru dan mengerjakan tugas. Melalui realia, siswa akan lebih memahami suatu kata karena realia memberikan warna dan bentuk yang nyata. Penelitian ini berfokus pada penggunaan media realia pada penguasaan kosakata siswa. Selain itu peneliti mengambil objek penelitian di kelas VII SMPN 4 Pamekasan

Ada dua fokus penelitian dalam penelitian ini. Yang pertama adalah Bagaimana guru menggunakan media realia terhadap penguasaan kosakata siswa di kelas VII SMPN 4 Pamekasan. Yang kedua adalah Apa kelebihan dan kekurangan penggunaan media realia pada penguasaan kosakata siswa di kelas VII SMPN 4 Pamekasan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif sebagai pendekatan dalam penelitian ini. Peneliti menggunakan tiga instrumen dalam pengumpulan data; observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi kesimpulan. Kemudian peneliti menggunakan triangulasi sumber data dalam pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian yang peneliti temukan adalah: pertama, penggunaan media realia juga membantu guru dalam menyampaikan pelajaran kepada siswa dan dipastikan siswa akan mudah mengingat materi karena siswa tidak bosan dalam pembelajaran. kelas. Kedua, penggunaan media realia memiliki beberapa kelebihan dan kekurangan dalam proses belajar mengajar

Berdasarkan hasil penelitian di atas, disarankan bagi siswa dengan memahami media realia diharapkan dapat membantu siswa lebih memahami tentang penggunaan media. Disarankan bagi guru bahasa Inggris penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan kepada guru bahasa Inggris tentang penggunaan media seperti media audio, media audio visual atau media lainnya dan yang terakhir disarankan untuk peneliti lain peneliti berharap untuk selanjutnya. peneliti yang tertarik pada media khususnya media realia untuk melakukan penelitian lain dengan ruang lingkup media khususnya media realia dengan menggunakan metode analisis yang berbeda untuk mendapatkan temuan yang lebih akurat.