

## ABSTRACT

**Maulidah, 2021, *The Strategy Used by The Students' in Learning Speaking Skills Outside The Classroom During Pandemic Era at The Fourth Semester of TBI in IAIN Madura*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura (IAIN Madura), Advisor: Rabi'ah, M.Pd.**

***Keywords: Types of Learning Speaking; Strategy In Speaking English***

During pandemic era, process of learning is conducting outside the classroom via online. There are many types of learning strategies used by the students' to improving their English speaking skills by using the internet and smart phone. The strategies and activities that doing by the students are different based on their own way of learning strategies.

There are two kind of research focus in this research. *The first*, the types of learning strategies are applied by the students in speaking skill outside the classroom during pandemic era at the fourth semester of TBI in IAIN Madura. *The second*, how do the students apply the learning strategies in speaking skill outside the classroom during pandemic era at the fourth semester of TBI in IAIN Madura. It aims to identify the types of learning strategies in speaking skill and to describe ways the students apply the learning strategies in speaking skill.

The researcher used qualitative approach with descriptive as kind of research. The researcher collected data from interview and documentation. To analyze the data, the researcher used data condensation, data display, and verification. Then the researcher used triangulation technique for checking a credibility of the data.

The result of this study is there are many types of learning strategies used by the students in speaking skill namely; direct strategies and indirect strategies. Direct strategies consist of memory strategies, cognitive strategies, and compensation strategies. Whereas indirect strategies are metacognitive strategies, affective strategies, and social strategies.

Based on the result, the application of learning strategies that used to learning in speaking skills there are some activities carried out to improve students' speaking skill at the fourth semester of TBI department in IAIN Madura. Every students be able to have more than one types of learning strategies and also using the same strategy. However, the application of strategies or activities that used in the process of learning speaking skills will be different depend with their own ways.

## ABSTRAK

**Maulidah, 2021**, *Strategi yang digunakan oleh Mahasiswa dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di luar Kelas selama Masa Pandemi pada Semester IV TBI di IAIN Madura*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Jurusan Tarbiyah, Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Rabi'ah, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Jenis Belajar Berbicara Bahasa Inggris; Strategi dalam Berbicara Bahasa Inggris*

Selama masa pandemi, proses pembelajaran di laksanakan diluar kelas melalui online. Terdapat jenis-jenis strategi belajar yang digunakan oleh mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris dengan menggunakan media internet dan *smart phone*. Strategi belajar dan aktivitas yang dilakukan mahasiswa berbeda-beda sesuai dengan cara masing-masing.

Terdapat dua jenis masalah penelitian dalam penelitian ini. *Pertama*, jenis-jenis strategi pembelajaran apa yang digunakan oleh mahasiswa dalam keterampilan berbicara diluar kelas selama masa pandemi pada semester empat program TBI di IAIN Madura. *Kedua*, bagaimana mahasiswa menerapkan strategi pembelajaran tersebut dalam keterampilan berbicara selama masa pandemi. Ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis-jenis strategi pembelajaran dalam keterampilan berbicara dan untuk menguraikan cara mahasiswa dalam menerapkan strategi pembelajaran dalam keterampilan berbicara.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Peneliti memperoleh data dari wawancara dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Kemudian peneliti menggunakan triangulasi tehnik dalam mengecek keabsahan datanya.

Hasil penelitian ini adalah terdapat banyak jenis-jenis strategi belajar yang dapat digunakan dalam keterampilan berbicara diantaranya; strategi langsung dan strategi tidak langsung. Strategi langsung terdiri dari strategi memori, strategi kognitif, dan strategi kompensasi. Sedangkan strategi tidak langsung yakni strategi metakognitif, strategi affektif, dan strategi sosial.

Berdasarkan hasil penerapan strategi belajar yang digunakan dalam keterampilan berbicara bahasa Inggris terdapat berbagai aktivitas yang dilakukan dalam meningkatkan keterampilan berbicara mahasiswa pada semester empat program TBI di IAIN Madura. Setiap mahasiswa dapat memiliki lebih dari satu jenis strategi belajar dan juga menggunakan strategi yang sama. Namun penerapan strategi atau aktivitas yang dilakukan dalam proses pembelajaran keterampilan berbicara akan berbeda-beda sesuai dengan cara mereka masing-masing.