

ABSTRACT

Moh Nurul Arifin, 2021, The Study of Students' Mastery In Adjective Phrase At A class Banyuanyar English Center. Undergraduate, Thesis, English Teaching Learning Program (TBL), the state of Islamic college (IAIN) Madura. Advisor: Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd

Key words: Students' mastery, English Grammar, Adjective phrase.

Language is a tool of communication and interaction that is only belonged by human in the world. They use language as media because they need to interact to each other. Grammar is fundamental to language. Without grammar, language does not exist because grammar is partly the study of what forms are possible in the language. Meanwhile not many students like grammar, they think that grammar is very difficult to learn, so that they get problem in learning grammar.

In this study, the researcher provides two research problems that is What Problems are faced by students in Mastering Adjective Phrase? And How does the teacher solve students' problems in Adjective Phrase? Based on the research problems, the researcher makes the goals of this study to know the problems faced by students in adjective phrase and to explain the teacher solves students' problems in adjective phrase.

In this research, the researcher uses a qualitative approach with descriptive design. The data was obtained by interviewing the teacher and the students to know the problems faced by the students. And then, the researcher observes the students' activity in the class in order that the researcher can explain how the teacher solves the problems. Besides that, the researcher uses documentations in collecting the data.

The result of this research shows that there are many problems which are faced by the students during teaching learning process such as problem in learning and problem in mastering adjective phrase. Many students of A class in Banyuanyar English Center (BEC) have some problems in mastering grammatical rules especially in adjective phrase. They can not determine adjective phrase in a sentence, they can not distinguish adjective whose function is as head word or modifier and also they can not arrange words correctly. Most of students do not know how to analyze adjective phrase. They get confused in understanding kinds of phrases, component of adjective phrase, and it's functions. The phenomenon happened to students of A class because they are a beginner and English is a foreign language for them. Whereas, grammar is a basic skill to write and speak English correctly because it correlates with the rules in English language.

From the findings, it can be concluded that mastering adjective phrase is very important because adjective phrase is one of component in grammar. Grammar becomes main thing in English language because it is element of four skills namely, speaking, writing, reading and listening. Every students have problem in mastering adjective phrase, but the teacher must be able to solve the problems by their own ways. So that, it is suggested for students to have more awareness to grammar because it becomes the main thing in English. And for teacher, it is suggested to be a creative teacher.

ABSTRAK

Moh Nurul Arifin, 2021, Penelitian tentang Penguasaan Siswa dalam Phrasal Kata Sifat di kelas A Banyuanyar English Center (BEC). Strata 1, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd

Kata Kunci: Penguasaan Siswa, Tata Bahasa Inggris, Phrasal Kata Sifat.

Bahasa adalah sebuah alat komunikasi dan interaksi yang hanya dimiliki oleh manusia di dunia ini. Mereka menggunakannya sebagai media karena mereka membutuhkannya untuk saling berinteraksi satu sama lain. Grammar adalah dasar bahasa. Tanpa grammar, bahasa tidak ada karena grammar sebagian pembelajaran bentuk dalam bahasa. Sementara itu tidak banyak siswa yang menyukai grammar, mereka berpikir bahwa grammar sangat sulit untuk dipelajari sehingga mereka mendapat masalah dalam mempelajari grammar tersebut.

Dalam penelitian ini, peneliti menyediakan dua masalah penelitian yaitu permasalahan apa yang dihadapi oleh siswa dalam penguasaan adjective phrase? Dan bagaimana guru menyelesaikan masalah siswa dalam adjective phrase? Berdasarkan masalah penelitian tersebut, peneliti membuat tujuan penelitian ini untuk mengetahui masalah yang dihadapi siswa dalam penguasaan adjective phrase dan menjelaskan bagaimana cara guru menyelesaikan masalah siswa dalam adjective phrase.

Didalam penelitian ini, peneliti menggunakan suatu pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara pada guru dan siswa untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi oleh siswa. Dan kemudian, peneliti mengobservasi aktivitas siswa dalam kelas agar peneliti dapat menjelaskan bagaimana cara guru mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, peneliti juga menggunakan dokumentasi dalam mengumpulkan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada banyak masalah yang dihadapi siswa selama proses belajar mengajar seperti masalah dalam belajar dan masalah dalam penguasaan adjective phrase. Banyak siswa kelas A yang memiliki masalah dalam penguasaan peraturan-peraturan grammar khususnya, dalam adjective phrase. Mereka tidak bisa menentukan adjective phrase dalam sebuah kalimat, mereka tidak dapat membedakan yang mana yang fungsinya sebagai head word atau modifier dan mereka juga tidak dapat merangkai kata secara benar. Kebanyakan siswa tidak tahu bagaimana cara menganalisa adjective phrase. Mereka kebingungan dalam memahami macam-macam phrase, komponen dalam adjective phrase, dan fungsinya. Phenomena ini terjadi pada siswa kelas A Banyuanyar English Center (BEC) karena mereka adalah pemula dan bahasa Inggris adalah bahasa yang masih asing bagi mereka. Padahal grammar adalah kemampuan dasar dalam menulis dan berbicara bahasa Inggris secara benar karena grammar berhubungan peraturan-peraturan dalam bahasa Inggris.

Berdasarkan hasil penemuan, dapat disimpulkan bahwa penguasaan adjective phrase sangatlah penting karena adjective phrase adalah salah satu komponen dalam bahasa Inggris. Grammar menjadi hal penting dalam bahasa Inggris karena grammar juga menjadi elemen dari 4 skill, yaitu berbicara, menulis, membaca, dan mendengarkan. Setiap siswa memiliki masalah dalam penguasaan

adjective phrase, akan tetapi seorang guru harus bisa mengatasi atau menyelesaikan permasalahan-permasalahan dengan cara mereka masing-masing. Sehingga disarankan bagi siswa untuk memiliki kesadaran lebih terhadap grammar karena grammar menjadi hal penting dalam bahasa Inggris. Dan bagi guru atau tenaga pengajar disarankan untuk menjadi guru yang kreatif.