

LAMPIRAN

Pedoman Wawancara untuk Guru BK

Fokus 1. (Bagaimana Gambaran Motivasi Belajar Siswa di SMK Sumber Bungur Pakong)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang bapak ketahui tentang motivasi belajar?	motivasi merupakan dorongan yang terdapat dalam diri siswa agar siswa lebih antusias dalam melakukan suatu kegiatan pembelajaran
2	apakah motivasi belajar sangat penting dimiliki?	sangat penting siswa memiliki motivasi karena dengan motivasi siswa bisa terdorong untuk terus bergerak maju dan memiliki tujuan dalam hidup
3	Bagaimana kondisi motivasi belajar siswa di sekolah ini	Kalau menurut saya di sekolah ini bisa dikatakan sebagian siswa memiliki motivasi yang tinggi adapula siswa yang memiliki motivasi rendah karena setiap siswa memiliki perbedaan karakter dalam belajar

Fokus 2. (Bagaimana Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Layanan Informasi Menggunakan Media Audio Visual di SMK Sumber Bungur pakong)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Upaya apa saja yang dilakukan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang rendah	Upaya yang kami lakukan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan memberikan bimbingan baik didalam kelas ataupun di luar kelas, selain itu kami juga melaksanakan layanan informasi menggunakan media audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar siswa
2	apakah bapak pernah menerapkan layanan informasi dengan menggunakan media audio visual?	iya saya pernah menerapkan layanan informasi dengan menggunakan media audio visual seperti memutar film dan menampilkan video gambar bersuara
3	Apa saja tahapan dalam pelaksanaan layanan	<ul style="list-style-type: none">• Tahapan pertama yaitu perencanaan dengan menentukan sasaran layanan

	informasi media audio visual	<p>seperti kelas berapa yang ingin diberikan, materi layanan dan media yang ingin digunakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tahapan kedua yaitu pelaksanaan dalam pelaksanaan ini pertama-tama saya membentuk siswa kedalam bentuk kelompok dan menjelaskan tujuan dalam pemberian layanan informasi selanjutnya mencairkan suasana kelas agar siswa lebih tenang ketika diberikan materi, selanjutnya penyampaian materi dengan menampilkan video terakhir yaitu melakukan diskusi bersama mengenai materi yang sudah diberikan.
--	------------------------------	--

Fokus 3. (Faktor Penghambat Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Layanan Informasi Menggunakan Media Audio Visual di SMK Sumber Bungur pakong)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja hambatan yang dialami bapak ketika memberikan layanan informasi dengan media audio visual	Sebagian siswa ada yang fokus dan ada yang tidak fokus dalam mengikuti pembelajaran hal ini disebabkan perbedaan karakter siswa dalam belajar. Selain itu tidak adanya jam masuk kelas untuk guru BK
2	Bagaimana upaya bapak mengatasi hambatan tersebut?	Melakukan pemberian layanan informasi secara berulang ulang sebanyak 3-4 kali, agar ada perkembangan mengenai motivasi belajarnya. Mencari jam kosong guru mapel atau meminta sebagian jam masuk guru mapel untuk memberikan materi layanan informasi

Pamekasan, 20 November 2021

Didin Damanhuri
NIM. 20170701091024

Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah

Fokus 1. (Bagaimana Gambaran Motivasi Belajar Siswa di SMK Sumber Bungur Pakong)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang bapak ketahui tentang motivasi belajar?	motivasi adalah daya gerak atau pendorong terhadap individu untuk melakukan sesuatu
2	apakah motivasi belajar sangat penting dimiliki?	Iya sangat penting siswa memiliki motivasi
3	Bagaimana kondisi motivasi belajar siswa di sekolah ini	Di sekolah kita sudah banyak siswa yang memiliki motivasi yang baik dalam belajar namun masih ada sebagian siswa yang masih memiliki motivasi yang rendah

Fokus 2. (Bagaimana Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Layanan Informasi Menggunakan Media Audio Visual di SMK Sumber Bungur pakong)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Upaya apa saja yang dilakukan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang rendah	Setiap guru harus memberikan motivasi terhadap siswa sebelum atau ketika berlangsung pembelajaran.
2.	apakah bapak pernah menerapkan layanan informasi dengan menggunakan media audio visual?	Kalau saya belum pernah akan tetapi guru BK dan guru mapel yang lain pernah menerapkan layanan tersebut lebih jelasnya kamu bertanya langsung terhadap guru BK dan guru mapel.
3.	Bagaimana tanggapan bapak mengenai pemberian layanan informasi menggunakan media audio visual	menurut saya sangat bagus ketika guru membrikan layanan dengan menggunakan media audi visual karena sekarang serba digital, jika pembelajaran atau pemberian materi hanya dilakukan dengan ceramah, siswa akan merasa bosan dan jenuh sehingga sangat diperlukan guru mengubah metode dalam penyampaian materi seperti pelaksanaan layanan informasi menggunakan media audio visual tersebut.

Fokus 3. (Faktor Penghambat Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Layanan Informasi Menggunakan Media Audio Visual di SMK Sumber Bungur pakong)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja hambatan yang dialami guru BK ketika memberikan layanan informasi dengan media audio visual	Tidak adanya jam masuk kelas untuk guru BK karena untuk tahun ini guru BK difokuskan untuk menangani siswa saja bukan fokus untuk memberikan materi di dalam kelas akan tetapi tahun depan kami usahakan guru BK memiliki jam masuk kelas
2	Apa saja dukungan yang bapak berikan terhadap guru BK dalam melaksanakan tugasnya.	Memberikan dukungan seperti menyediakan fasilitas yang dibutuhkan seperti ruang BK dan ruang konseling dan lain-lain.

Pamekasan, 20 November 2021

Didin Damanhuri
NIM. 20170701091024

Pedoman Wawancara untuk Siswa

Fokus 1. (Bagaimana Gambaran Motivasi Belajar Siswa di SMK Sumber Bungur Pakong)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang adik ketahui mengenai motivasi belajar	Motivasi adalah penggerak terhadap diri seorang individu agar lebih maju atau semangat
2	apakah motivasi belajar sangat penting dimiliki?	iya setiap orang harus memiliki motivasi agar bisa semangat dalam belajar

Fokus 2. (Bagaimana Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Layanan Informasi Menggunakan Media Audio Visual di SMK Sumber Bungur pakong)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ada upaya yang dilakukan guru atau guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa	Ia ada kak, kami selalu diberikan motivasi oleh guru BK agar kami lebih semangat dalam belajar baik di dalam kelas atau diluar kelas, setiap guru selalu memotivasi kami
2.	Apakah kalian pernah diberikan layanan informasi menggunakan media audio visual	Iya kami pernah diberikan layanan informasi menggunakan media gambar dan vidio oleh guru BK yang berisi tentang pentingnya memiliki motivasi bagi seorang pelajar.
3.	Bagaimana tanggapan kalian mengenai layanan tersebut	layanan yang diberikan guru BK sangat memotivasi bagi kami karena tanyangan ataupun gambar yang ditampilkan mencerminkan terhadap kegiatan kami dalam kehidupan nyata, sehingga kami sangat terrdorong dan ingin meningkatkan motivasi yang ada dalam diri kami.

Fokus 3. (Faktor Penghambat Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Layanan Informasi Menggunakan Media Audio Visual di SMK Sumber Bungur pakong)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja hambatan yang	Sebagian siswa ada yang fokus dan ada yang

	dialami guru BK ketika memberikan layanan informasi dengan media audio visual	tidak fokus dalam mengikuti pembelajaran kak, ada yang bergurau ada yang bercanda dengan teman sebangkunya. Guru BK tidak ada jam masuk kelas kak
--	---	--

Pamekasan, 20 November 2021

Didin Damanhuri
NIM. 20170701091024

PEDOMAN OBSERVASI

Lokasi : SMK Sumber Bungur Pakong

Tempat : Ruang Kelas, Ruang BK, dan Halaman Sekolah

Waktu : Jam 07:30-Selesai

NO	OBSERVASI	URAIAN
1	Lokasi SMK Sumber Bungur Pakong Pamekasan	SMK Sumber Bungur pakong merupakan sekolah menengah kejuruan yang berlokasi di desa pakong kecamatan pakong kabupaten pamekasan
2	Kegiatan belajar siswa di SMK Sumber Bungur Pakong Pamekasan	Kegiatan belajar siswa sangat baik karena di sekolah ini terdapat ruang kelas dan ruang praktik sehingga siswa sangat nyaman ketika mengikuti kegiatan pembelajaran
3	Gambaran motivasi belajar siswa	Sebagian siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi namun ada pula siswa yang memiliki motivasi rendah seperti tidak fokus ketika mengikuti kegiatan pembelajaran dan sering berguran dengan teman lainnya.
4.	Kegiatan layanan informasi degan audio visual	guru BK memberikan materi motivasi menggunakan media audio visual dengan menampilkan materi yang berupa gambar dan video di dalam kelas
5.	Faktor penghambat layanan informasi degan audio visual	Karakter siswa yang berbeda di dalam kelas ada siswa yang fokus ada yang tidak fokus ketika mengikuti

		<p>pembelajaran.</p> <p>Tidak adanya jam masuk kelas untuk guru BK sehingga guru BK kesulitan mencari jam kosong ketika ingin masuk kelas.</p>
--	--	--

DATA INFORMAN

NO	NAMA	JABATAN
1	Hidayatullah, S. Pd.	Koordinator guru BK/ guru BK di SMK Sumber Bungur Pakong Pamekasan
2	Dedi Rizal, S. Pt	Kepala Sekolah SMK Sumber Bungur Pakong Pamekasan
3	Siswa	Siswa Kelas IX SMK Sumber Bungur Pakong Pamekasan
4	Rizky Purnomo	Wali Kelas X SMK Sumber Bungur Pakong Pamekasan

DAFTAR GAMBAR



Gambar 1. Kegiatan belajar siswa.



Gambar 2. Pemberian motivasi terhadap siswa dengan menggunakan layanan informasi audio visual



Gambar 3. Wawancara dengan Koordinator guru BK/guru BK (Hidayatullah) di SMK Sumber Bungur Pakong Pamekasan



Gambar 4. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMK Sumber Bungur Pakong Pamekasan

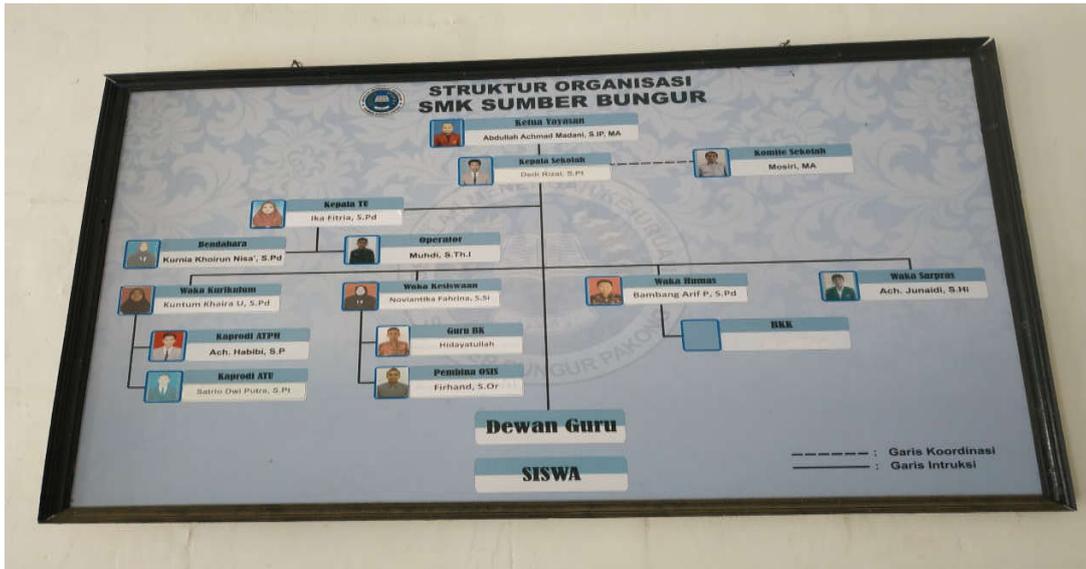


Gambar 5. Wawancara dengan Wali Kelas IX (Rizky Purnomo)



Gambar 6. wawancara dengan siswa kelas IX

STRUKTUR ORGANISASI SMK SUMBER BUNGUR PAKONG



Gelombang I

- Pendaftaran : 10 Februari – 21 Maret 2020
- Tes Seleksi : 23 Maret 2020
- Pengumuman : 23 Maret 2020
- Σ Bebas Tes & Uang Pendaftaran

Gelombang II

- Pendaftaran : 23 Maret – 7 Juli 2020
- Tes Seleksi : 08 Juli 2020
- Pengumuman : 09 Juli 2020
- Daftar Uang : 10 – 11 Juli 2020
- Pra MOSBA : 12 Juli 2020
- MOSBA : 15 – 15 Juli 2020

Fasilitas

- Green House
- Fruit Garden (Taman Buah)
- Lahan Praktek Pertanian
- Rumahan Produksi Ayam Layer (Petelur)
- Rumahan Produksi Ayam Broiler (Pedaging)
- Asrama Putra & Putri
- LCD Proyektor

Produk Unagulan

- Masker Organik
- Pupuk Kompos
- Black Garlic
- Layar EGG
- Ayam Pedaging

KERJASAMA DUDI

- Universitas Trunojoyo Madura
- UPT Pertanian
- UPT Peternakan
- PT.GIH Agro
- PT.Mensana

SYARAT PENDAFTARAN

- Mengisi Formulir Pendaftaran
- Fotocopy Report Semester 5
- Menyerahkan Sertifikat / Plagam penghargaan
- Foto 3x4 Sebanyak 3 lembar (Background Merah)
- FC KK Sebanyak 5 lembar
- FC Akta Kelahiran / Surat Keterangan Lulus (SKL)

PROGRAM KEAHLIAN

- Agribisnis Ternak Unggas (Peternakan)
- Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura (Pertanian)

VISI

Mewujudkan SDM yang beriman, bertakwa, berakhlakul karimah, beretos kerja, berdedikasi tinggi serta mandiri menuju masyarakat madani.

MISI

Mampu memanfaatkan potensi lokal (Resource Based) untuk pengembangan sekolah sebagai:

- Pusat Budaya
- Pusat Pelatihan
- Pusat Produksi dan Jasa

PENERIMAAN Peserta Didik Baru

SMK
Sekolah Menengah Kejuruan
Sumber Bungur
Pakong

Jl. Pondok Pesantren Sumber Bungur Pakong 69952, Pakongkaji

www.kabarsungra.com
@smksumberbungur
smksumberbungur@gmail.com

CP: 081244448094
021 (08125909755)