

ABSTRAK

Didin Damanhuri, 2021, *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Informasi Menggunakan Media Audio Visual di SMK Sumber Bungur Pakong Pamekasan*, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Anna Aisa, M.Pd.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Layanan Informasi, Media Audio Visual*

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya motivasi yang dimiliki sebagian siswa halnya dalam pelajaran yaitu kurang fokus ketika guru menjelaskan, tidak mengerjakan tugas atau memperlambat pengumpulan tugas yang diberikan oleh guru mapel sehingga dapat mengganggu terhadap perkembangan kognitif dan juga moralitas siswa tersebut kurang baik. Maka dari itu peran dari guru sangat dibutuhkan dalam memberikan upaya terhadap hal tersebut melalui pemberian layanan informasi dengan media audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Ada tiga fokus yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, gambaran motivasi belajar siswa di SMK Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *kedua*, gambaran layanan informasi dengan menggunakan media audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK Sumber Bungur Pakong Pamekasan, *ketiga*, faktor penghambat dalam penerapan layanan informasi dengan menggunakan media audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK Sumber Bungur Pakong Pamekasan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar di SMK Sumber Bungur Pakong Pamekasan. Teknik yang digunakan dalam prosedur pengumpulan data ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Aktifitas dalam analisis data penelitian meliputi reduksi data, *display* data, dan kesimpulan/verifikasi. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data peneliti melakukannya berdasarkan derajat kepercayaan yang meliputi perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Pertama*, Gambaran motivasi belajar siswa di SMK Sumber Bungur Pakong secara garis besar bisa dikatakan cukup baik, namun ada juga beberapa siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah dan apabila ini dibiarkan bisa saja menular kepada siswa yang memiliki motivasi belajar yang baik. *Kedua*, Penerapan layanan informasi dengan menggunakan media audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu guru BK melakukan kegiatan tersebut dengan beberapa tahapan sebagaimana berikut: a). Tahapan pertama, guru BK melakukan tahapan perencanaan dengan menentukan sasaran layanan sesuai dengan yang dibutuhkan siswa b). Tahapan kedua yaitu kegiatan pemberian layanan informasi dengan media audio visual yang dilakukan dengan menyampaikan materi pentingnya memiliki motivasi dalam belajar dengan menggunakan media gambar bersuara dan dalam bentuk film dokumenter seorang tokoh, c). Tahapan ketiga adalah evaluasi dan tindak lanjut. *Ketiga* faktor antara lain: (a) perbedaan karakter siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, b). Tidak adanya jadwal khusus bagi guru BK sehingga guru BK mengalami

kesulitan ketika ingin memberikan bimbingan di dalam kelas dan guru BK harus mencari jam kosong atau meminta jam terhdap guru mata pelajaran yang lain.

