

ABSTRAK

Herlina Maidasari, 2021, Peran Guru dalam Pengembangan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini melalui Pendekatan Active Learning di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Seddur Kecamatan Pakong, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing Hj. S.Sumihatul Ummah MS, M.Pd.

Kata Kunci : *Peran Guru dalam Pengembangan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini melalui Pendekatan Active Learning*

Tujuan dari penelitian ini yaitu : 1) Untuk Mendeskripsikan Proses Pelaksanaan Pembelajaran yang dilakukan Guru dalam Pengembangan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini melalui Pendekatan *Active Learning*, 2) Untuk Mendeskripsikan Peran Guru dalam Pengembangan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini melalui Pendekatan *Active Learning*, 3) Untuk Mendeskripsikan Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pengembangan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini.

Metode penelitian menggunakan Metode Kualitatif dengan jenis penelitian Deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu Guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Seddur Kecamatan Pakong. Data yang diperoleh yaitu dengan cara Metode Observasi (Pengamatan), Wawancara dan Dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peran Guru dalam Pengembangan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini melalui Pendekatan *Active Learning* di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Seddur Kecamatan Pakong yaitu peran guru sebagai : Pengarah, Fasilitator, Motivator, dan Mediator.