

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9
F. Kajian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Peran Guru dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	15
1. Pengertian Guru.....	15
2. Fungsi Guru dalam Proses Pembelajaran	17
3. Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran	20

B. Konsep Kegiatan Pembelajaran	23
1. Pengertian Pembelajaran	23
2. Pendekatan Pembelajaran Anak Usia Dini.....	24
3. Metode Pembelajaran	24
4. Komponen Sistem Pembelajaran.....	28
5. Penilaian Pembelajaran	29
C. Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini	30
1. Pengertian Keterampilan Berbahasa.....	30
2. Aspek Keterampilan Berbahasa	31
3. Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	34
D. Pendekatan Active Learning Anak Usia Dini.....	37
1. Pengertian <i>Active Learning</i>	37
2. Karakteristik pendekatan <i>Active Learning</i>	39
3. Kriteria pendekatan <i>Active Learning</i>	40
4. Kelebihan dan Kelemahan <i>Active Learning</i>	41
5. Peran Guru dalam Pengembangan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini melalui Pendekatan <i>Active</i> <i>Learning</i>	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Sumber Data	47

E. Prosedur Pengumpulan Data.....	47
F. Analisis Data.....	54
G. Pengecekan Keabsahan Penelitian.....	55
H. Tahap-Tahap Penelitian	58
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN -	
PEMBAHASAN	62
A. Paparan Data dan Teman Penelitian	62
B. Pembahasan	92
BAB V PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105
RIWAYAT HIDUP	121