

## ABSTRAK

Silfia Ningsih, 2020, Implementasi Permainan Tradisional Senapan Bambu Untuk Kemampuan Sosial Anak Usia Dini Di TK Darul Falah Kertagena Tengah Kadur Pamekasan, Skripsi, Program Study Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing : Nina Khayatul Virdyna, M.Pd

### **Kata Kunci: Permainan Tradisional, Senapan Bambu, Kemampuan Sosial**

Permainan tradisional atau biasa yang disebut dengan permainan rakyat, yaitu permainan yang dilakukan masyarakat secara turun-temurun dan merupakan hasil dari penggalian budaya lokal yang didalamnya banyak terkandung nilai-nilai pendidikan dan nilai budaya, serta dapat menyenangkan hati yang memainkannya. Permainan tradisional senapan bambu adalah permainan yang terbuat dari bahan yang ada di sekitar rumah yaitu pohon bambu, cara memainkannya dengan cara memasukkan basahan kertas yang sudah di remas sampai kecil dan dimasukkan ke dalam lubang permainan tersebut lalu di dorong sehingga menghasilkan bunyi yang sangat nyaring

Kajian pokok yang tersaji dalam penelitian ini yaitu: Pertama, bagaimana Implementasi permainan tradisional senapan bambu untuk kemampuan sosial anak usia dini di TK Darul Falah. Kedua, manfaat apa saja dari Implementasi permainan tradisional senapan bambu untuk kemampuan sosial anak usia dini di TK Darul Falah. Ketiga, faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi permainan tradisional senapan bambu untuk kemampuan sosial anak usia dini di TK Darul Falah.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif data diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan Peneliti dan triangulasi.

Setelah peneliti melakukan penelitian di TK Darul Falah Kadur dapat disimpulkan pertama, dalam implementasi permainan tradisional senapan bambu sangat sederhana dan media yang digunakan hanya bahan yang ada di sekita saja yaitu bambu. Kedua, Faktor pendukung dari penerapan permainan tradisional senapan bambu yaitu, Media pembelajaran yang efektif, kreativitas guru, antusias peserta didik dan tehnik mengajar yang menarik, sedangkan faktor penghambat dari implementasi permainan senapan bambu yaitu, anak yang tidak patuh dan tidak mau mengikuti aturan, sifat anak yang masih agresif, usia anak yang masih terbilang dini dan Pemalu.