**ABSTRAK**

Taufiqi Hidayat, 2021, Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Menyusun Skala Prioritas Pembiayaan Pendidikan di MTs Negeri 2 Pamekasan, Skripsi, Program Studi MPI, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Hilmi Qosim Mubah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Madrasah, Skala Prioritas Pembiayaan Pendidikan

 Peran kepemimpinan kepala madrasah adalah bagaimana tanggungjawab seorang pemimpin dalam memberdayakan bawahan untuk pengembangan madrasah menjadi lebih baik. Peran kepala madrasah dalam mengelola pembiayaan dituntut untuk dapat sesuai dengan prinsip pembiayaan. Adapun untuk mengoptimalkan pembiayaan pendidikan, maka harus dilakukan dengan kemampuan menyusun skala prioritas agar upaya merealisasikan perencanaan dapat dilakukan dengan efektif dan efisien.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga pembahasan yang menjadi fokus dalam penelitian ini, yaitu: *pertama,* bagaimana peran kepemimpinan kepala madrasah dalam menyusun skala prioritas pembiayaan pendidikan di MTsN 2 Pamekasan; *kedua,* apa faktor pendukung peran kepemimpinan kepala madrasah dalam menyusun skala prioritas pembiayaan pendidikan di MTsN 2 Pamekasan; *ketiga,* apa faktor penghambat peran kepemimpinan kepala madrasah dalam menyusun skala prioritas pembiayaan pendidikan di MTsN 2 Pamekasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah kepala madrasah, kepala tata usaha, bendahara, operator, guru koperasi dan siswa. Adapun pengecekan keabsahan datanya dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, penggunaan bahan referensi, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama,* peran kepemimpinan kepala madrasah dalam menyusun skala prioritas pembiayaan pendidikan yaitu kepala madrasah menggunakan gaya kepemimpinan demokratis dan melibatkan anggota dalam setiap keputusan. Skala prioritas ditulis oleh kepala tata usaha untuk kemudian disetujui oleh Kuasa Pengguna Anggaran (KPA) yaitu kepala madrasah. *Kedua,* faktor pendukung peran kepemimpinan kepala madrasah dalam menyusun skala prioritas pembiayaan pendidikan tersedianya sumber daya baik dari pengelola yang professional, ataupun sumber daya berupa dana yang tersedia. Dana yang ada harus mampu dikelola dengan baik oleh pengelola dana. *Ketiga,* faktor penghambat peran kepemimpinan kepala madrasah dalam menyusun skala prioritas pembiayaan pendidikan yaitu ketika terjadi penundaan jadwal yang mengakibatkan alokasi menjadi kurang strategis.