

ABSTRAK

Anisatul Mustafidah, 2021, *Analisis Film Kartun Upin Ipin Sebagai Media Pendidikan Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Afektif Pada Anak Di Pendidikan Anak Usia Dini (Paud/Kb) Al Munawwarah*, Skripsi, Program Pendidikan Anak Usia Dini IAIN Madura, Pembimbing: Nina Khayatul Virdyna, M.Pd.

Kata Kunci: Nilai pendidikan, Film Kartun Upin Ipin,

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: (1) Apa saja nilai nilai pendidikan yang terdapat dalam film kartun upin ipin (2) Bagaimanakah pengaruh nilai-nilai pendidikan itu terhadap perkembangan afektif anak?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya fenomenologis. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan pengamatan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan pemilihan, penyederhanaan dan transformasi yang kasar yang muncul dari catatan tertulis dilapangan, sehingga menjadi lebih fokus sesuai dengan obyek penelitian. Setelah analisis data dilakukan barulah ditarik kesimpulan. Data yang diperoleh di cek keabsahannya dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunadan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan, *Pertama*, Nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam film kartun upin ipin (1) pendidikan kejujuran (2) pendidikan toleransi (3) disiplin (4) pendidikan kerja keras (5) pendidikan kreatif (6) pendidikan rasa ingin tahu (7) pendidikan semangat kebangsaan (8) pendidikan menghargai prestasi (9) pendidikan komonikatif (10) pendidikan cinta damai (11) pendidikan peduli sosial (12) pendidikan tanggung jawab. *Kedua*, Pengaruh nilai-nilai pendidikan yang terdapat di film upin dan ipin terhadap perkembangan afektif anak (1) Pengaruh dalam ruang lingkup sekolah. a, Menjadi rajin belajar, b, tidak suka bertengkar, c, menghormati guru. d. berbicara lebih sopan terhadap orang yang lebih tua, e. Disiplin masuk kelas, f. Mengerjakan tugas dengan semangat, g. punya rasa ingin tahu, h. aktif di kelas. i. berprestasi. (2) Pengaruh dalam ruang lingkup keluarga. a. Rajin mengaji, b, rajin belajar di rumah, c, disiplin tidur, d. menjaga pola makan. e. Menghormati orang tua. (3) Pengaruh dalam ruang lingkup lingkungan bermain. a, sopan dengan orang yang lebih tua, b, baik dalam pertemanan, c, Tidak membuang sampah sembarangan. d, suka dengan kebersihan. e, suka menanam pohon. f. suka menolong teman.