

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 3 |
| D. Kegunaan Penelitian | 3 |
| E. Definisi Istilah | 4 |
| F. Kajian penelitian terdahulu | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Nilai pendidikan | 12 |
| 1. Definisi nilai pendidikan | 12 |
| 2. Macam-macam nilai pendidikan | 13 |
| B. Aspek perkembangan anak | 16 |
| 1. Perkembangan fisik dan motorik | 16 |
| 2. Perkembangan kognitif | 17 |
| 3. Perkembangan bahasa | 17 |
| 4. Perkembangan moral..... | 18 |
| 5. Perkembangan afektif..... | 18 |
| C. Perkembangan afektif..... | 18 |
| 1. Definisi perkembangan afektif | 18 |
| 2. Karakteristik perkembangan afektif pada anak..... | 19 |

| | |
|---|----|
| D. Film animasi upin ipin..... | 21 |
| 1. Definisi animasi..... | 25 |
| 2. Deskripsi film upin ipin..... | 21 |
| 3. Penokohan dalam film upin ipin | 22 |
| 4. Nilai pendidikan yang ada dalam film upin ipin | 30 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 31 |
| B. Kehadiran Peneliti | 31 |
| C. Lokasi Penelitian | 32 |
| D. Sumber Data | 32 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data..... | 33 |
| F. Analisis Data | 34 |
| G. Uji Keabsahan Data..... | 35 |
| H. Tahap-tahap penelitian | 35 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Gambaran umum PAUD Al-Munawwarah..... | 38 |
| 1. Identitas Lembaga | 38 |
| 2. Visi, Misi dan Tujuan | 38 |
| 3. Gambaran kurikulum PAUD Al-Munawwarah | 38 |
| 4. Program khusus pendukung | 38 |
| 5. Data Tenaga Pendidik | 39 |
| B. Temuan Hasil Penelitian | 40 |
| 1. Nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam film kartun upin-ipin .. | 40 |
| 2. Pengaruh nilai-nilai pendidikan yang terdapat di film upin ipin terhadap perkembangan afektif anak | 66 |
| C. Pembahasan | |
| 1. Nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam film kartun upin-ipin .. | 72 |
| 2. Pengaruh nilai-nilai pendidikan yang terdapat di film upin ipin terhadap perkembangan afektif anak | 74 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 76 |
| B. Saran | 76 |

DAFTAR RUJUKAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN - LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4.1 Identitas PAUD/KB Al Munawwarah | 38 |
| Tabel 4.2 Data Pendidik PAUD/KB Al Munawwarah | 39 |
| Tabel 4.3 Data Peserta Didik PAUD/KB Al Munawwarah | 40 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi PAUD/KB Al Munawwarah | 39 |
|--|----|

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Foto Hasil Dokumentasi
- Lampiran 5 : Surat Tugas Penyusunan Skripsi
- Lampiran 6 : Surat Izin Meneliti
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Bebas Plagiasi