

## ABSTRAK

**Moh. Ashari Pratama**, 2020. *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Di SMK Sumber Bungur Pakong Pamekasan*, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I

**Kata Kunci:** *Layanan Bimbingan Kelompok dan Perencanaan Karir*

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya pemahaman siswa tentang perencanaan karir, dalam hal ini sangat diperlukan penanganan khusus untuk mengembangkan perencanaan karir yang harus dilakukan oleh guru BK melalui layanan BK yaitu layanan Bimbingan Kelompok. Ada tiga fokus yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana pelaksanaan layanan Bimbingan Kelompok dalam meningkatkan Perencanaan karir siswa di SMK Sumber Bungur pakong Pamekasan? *Kedua*, Apa saja faktor penghambat pelaksanaan layanan Bimbingan Kelompok dalam meningkatkan Perencanaan karir siswa di SMK Sumber Bungur pakong Pamekasan? *Ketiga*, Apa saja faktor pendukung pelaksanaan layanan Bimbingan Kelompok dalam meningkatkan Perencanaan karir siswa di SMK Sumber Bungur pakong Pamekasan?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar di SMK sumber Bungur Pakong Pamekasan. Teknik yang digunakan dalam prosedur pengumpulan data ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Aktifitas dalam analisis data penelitian meliputi reduksi data, *display* data, dan kesimpulan/verifikasi. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data peneliti melakukannya berdasarkan derajat kepercayaan yang meliputi perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Pertama*, Pelaksanaan bimbingan kelompok dalam mengembangkan perencanaan karir siswa dilakukan oleh guru BK melalui beberapa tahapan. tahap pelaksanaan konseling individu yaitu: 1). Tahapan pembentukan kelompok, dimana guru BK membentuk kelompok yang terdiri dari 8-10 orang, 2). Tahap peralihan dimana guru BK mengajak siswa untuk membahas materi atau topik yang sudah disiapkan., 3). Tahap kegiatan, dalam taha kegiatan ini guru BK mengajak siswa untuk membaca atau guru BK langsung menjelaskan materi dan setelah dijelaskan guru BK mengajak siswa untuk berdiskusi 4). Tahap penyimpulan, dalam tahapan ini tiap anggota kelompok menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan 5). Setelah tahapan penyimpulan yaitu tahap penutupan. *Kedua*, faktor penghambat pelaksanaan bimbingan kelompok dalam mengembangkan perncanaan kari siswa meliputi, 1). Tidak adanya jam masuk kelas bagi guru BK, 2). Tidak adanya ruang konseling, 3). Kurang aktifnya anggota kelompok Ketika berdiskusi atau mengutarakan pendapat. *Ketiga*, faktor pendukung pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok dalam mengembangkan perencanaanann karir siswa meliputi: 1) adanya alat unkap masalah, 2) adanya bentuk kerja sama antara guru BK dan guru mapel dan juga wali kelas.