

ABSTRAK

ABSTRAKRirin Susilawati, 2021, *Peran Guru dalam Mengenalkan Makanan Bergizi pada Anak Usia Dini di TK Nasyiatus Shibyan Desa Tobungan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan*, skripsi, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Tarbiyah, Pembimbing:Jamiludin Usman, M.Pd.I

Kata Kunci :peran guru, pengenalan makan bergizi, makanan bergizi

Peran guru dalam mengenalkan makanan bergizi bagi anak usia dini sangatlah penting, agar anak dapat mengenal berbagai makanan bergizi sehingga anak tidak mudah terserang penyakit. Kebanyakan orang tua hanya memberikan uang saku kepada anak ke sekolah tanpa mengetahui jajanan yang dibeli oleh anak mengandung gizi atau tidak, karena anak-anak hanya tahu mengkonsumsi saja. Masih banyak anak yang kurang mengenal makanan bergizi. Ini diduga karena kurangnya informasi dan komunikasi. Selain itu juga materi pembelajaran tentang gizi masih kurang diberikan kepada anak.

Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan tiga tahap analisis yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data penulis menggunakan beberapa cara yaitu kehadiran peneliti, observasi yang diperdalam, triangulasi, uraian rinci.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam perencanaan pengenalan makanan bergizi akan membantu guru dalam penyampaian materi dan akan mempermudah siswa untuk mengetahui dan memahami tentang makanan bergizi. Peran guru dalam pelaksanaan pengenalan makanan bergiziyaitu dalam memberikan motivasi agar anak mau makan makanan bergizidalam memberikan pemahaman kepada anak tentang analisis pemberian makanan bergizi untuk menunjang pertumbuhan dan perkembangan, dalam proses pemberian makanan bergizi.peran seorang guru dalam evaluasi pengenalan makanan bergizi yaitu dengan adanya evaluasi menyampaikan pembelajaran sudah berhasil atau tidak dan juga dengan adanya evaluasi dalam pembelajaran akan terlihat apakah siswa sudah paham dan mengerti mengenai materi pembelajaran yang sudah disampaikan oleh guru dan dengan adanya evaluasi apakah pembelajaran dikelas sudah berjalan dengan baik, sudah mencapai tujuan pembelajaranatau tidak.

