

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSUTUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| ABSTRAK | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Kegunaan Penelitian | 9 |
| E. Definisi Istilah | 10 |
| F. Kajian Penelitian Terdahulu | 11 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Tinjauan Umum Tentang Strategi Guru PAI | 13 |
| B. Tinjauan Umum Tentang Pembinaan Akhlak Siswa | 29 |
| C. Tinjauan Umum Tentang Pembelajaran Tatap Muka Terbatas | 40 |
| D. Strategi Guru PAI Dalam Melakukan Pembinaan Akhlak Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas | 47 |
| E. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Melakukan Pembinaan Akhlak Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas | 54 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 59 |
| B. Kehadiran Peneliti | 59 |
| C. Lokasi Penelitian | 60 |
| D. Sumber Data | 60 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 61 |
| F. Analisis Data | 64 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 65 |
| H. Tahap-tahap Penelitian | 67 |
| BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN | |
| A. Paparan Data dan Temuan Penelitian | 69 |
| B. Pembahasan | 95 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 109 |
| B. Saran | 110 |
| DAFTAR RUJUKAN | 112 |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | 117 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 118 |
| RIWAYAT HIDUP | 143 |