

ABSTRAK

Mamlu'ul Fikri, 2021, *Integrasi Program Pesantren dan Kurikulum Madrasah Aliyah Nurus Sholah batulabang akkor palengaan pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr. Muhammad Thoha M.Pd.I

katakunci: **Integrasi Program Kesantren, Kurikulum Madrasah Aliyah**

Kajian skripsi ini dilatar belakangi akan pentingnya adanya kesinambungan antara pesantren dan madrasah yang berada dibawah naungannya, dalam artian program atau kurikulum pesantren dan kurikulum madrasah umum yang berada dibawah naungannya haruslah berjalan beriringan dan juga perlunya otoritas dan keleluasaan bagi pesantren dan madrasah umum dibawah naungan pesantren untuk mengatur lebih lanjut kurikulum yang dijalankan, mengingat tujuan madrasah sendiri umumnya sama, diantaranya yaitu untuk membentuk insan yang beriman, bertakwa, memiliki akhlaqul karimah yang dilandasi tauhid yang kuat. Makadariitu, sangat penting adanya penyelarasan antara program pesantren dan kurikulum madrasah umum yang berada dibawah naungan pesantren agar menjadi penunjang atau terlaksananya tujuan pendidikan islam.

Dalam penelitian ini terdapat tiga fokus: 1. program pondok pesantren Nurus Sholah batulabang akkor palengaan pamekasan. 2. Kurikulum Madrasah Aliyah Nurus Sholah batulabang akkor palengaan pamekasan. 3. Bentuk integrasi program pesantren dan kurikulum Madrasah Aliyah Nurus Sholah batulabang akkor palengaan pamekasan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Untuk mendapatkan data penulismenggunakan data primer dan sekunder, dan untuk metode pengumpulan datanyapenulismenggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, adapun untuk pengecekan keabsahandatanyapeneliti menggunakan metode triangulasi sumber data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya pengelola untuk mengakulturasikan program pesantren dan kurikulum dimadrasah aliyah nurus sholah bisa dikatakan berhasil. hal ini dapat dilihat dari kondusif dan teraturnya program yang berjalan dan juga dampak bagi peserta didik terlihat dari meningkatnya kemampuan peserta didik dari aspek kognitif, afektif serta psikomotoriknya, sehingga tercapainya tujuan madrasah itu sendiri lebih terjamin.