

ABSTRAK

Zainur Rofiq, 2021, *Penerapan Metode Number Head Together Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Matsaratul Huda Panempun Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I

Kata Kunci: *Metode Number Head Together, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam*

Fenomena yang terjadi di SMK Matsaratul Huda Panempun Pamekasan pada saat kegiatan proses pembelajaran pendidikan agama islam terdapat sebuah guru yang menggunakan metode pembelajaran *numbered head together* siswa sehingga dengan menggunakan metode tersebut membuat siswa sangat aktif dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran pendidikan agama islam.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana langkah-langkah penerapan metode pembelajaran *number head together* pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMK Matsaratul Huda Panempun Pamekasan. *Kedua*, apa saja faktor penghambat dan pendukung penerapan metode pembelajaran *number head together* pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMK Matsaratul Huda Panempun Pamekasan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, menyajikan data dan verification data. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan *pertama*, langkah-langkah dari penerapan metode pembelajaran *number head together* pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMK Matsaratul Huda Panempun Pamekasan ialah guru pendidikan agama islam membagi siswa ke dalam kelompok dan kepada setiap anggota kelompok diberi nomor kemudian guru mengajukan sebuah pertanyaan kepada setiap masing-masing kelompok dan mengintruksikan kepada masing-masing siswa untuk menyatukan pendapatnya didalam sebuah kelompok tersebut dan terakhir guru memanggil satu nomor untuk menjawab pertanyaan yang telah diajukannya tersebut. Dengan menggunakan metode ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilihat dari segi aspek kognitif siswa mampu dalam menjawab pertanyaan yang telah dipersiapkan oleh guru pendidikan agama islam, dari aspek afektifnya dan aspek psikomotorik siswa mampu dalam mengamalkan ajaran yang telah di dapatkannya. *Kedua*, faktor penghambat dan pendukung dari penerapan metode pembelajaran *number head together* pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMK Matsaratul Huda Panempun Pamekasan, ialah faktor penghambatnya ada sebagian siswa yang bergurau dengan teman sebangkunya dan ada sebageian siswa yang tidur pada saat mengikuti proses pembelajaran. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu lengkapnya sarana dan prasarana yang ada di SMK Matsaratul Huda Panempun Pamekasan.