

ABSTRAK

Ivan Bainurrohim, 2021, *Implementasi Teknik Modeling Simbolik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Smk Sumber Bungur Pakong Pamekasan*, program studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, pembimbing: Bapak Dr. H. Ali Nurhadi S.Pd.

Kata Kunci: *Implementasi, teknik modeling, dan motivasi belajar*

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar di SMK Sumber Bungur Pakong Pamekasan. Teknik yang digunakan dalam prosedur pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Kegiatan dalam analisis data penelitian meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data, peneliti melakukannya berdasarkan derajat kepercayaan yang meliputi penyuluhan partisipasi, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Hasil penelitian ini, pertama, penerapan teknik pemodelan simbolik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK Sumber Bungur Pakong Pamekasan, terdapat empat tahapan sebagai berikut: a) tahap perhatian dimana guru BK memberikan bimbingan kelompok yang berisi tentang penampilan video karakter atau model agar dapat ditiru oleh siswa. b) tahap retensi (pengulangan) dimana guru BK secara terus menerus memberikan tayangan video kepada siswa agar siswa dapat dengan mudah mengingat setiap perilaku karakter yang dapat ditiru oleh siswa, c) tahap reproduksi, pada tahap ini siswa dapat menampilkan perilaku baru sesuai dengan tingkah laku atau tingkah laku tokoh model yang mereka tonton. d) tahap motivasi atau penguatan, dalam hal ini guru BK memberikan motivasi secara terus menerus baik secara lisan maupun tertulis agar siswa dapat mengubah perilakunya dalam belajar menjadi lebih baik. Kedua, faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan teknik pemodelan simbolik, yaitu: Faktor pendukungnya adalah (a) Adanya ruang kelas dan ruang konseling, (b) Adanya kerjasama yang baik antar seluruh elemen sekolah. Faktor penghambatnya adalah adanya perbedaan karakter siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang menyebabkan sebagian kecil siswa kurang fokus yang dapat mengganggu perkembangan kognitif dan juga buruknya moralitas siswa. Oleh karena itu, guru melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, salah satunya dengan menerapkan teknik pemodelan simbolik.

Dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK Sumber Bungur pakong pamekasan.

Faktor pendukungnya adalah (a) Adanya ruang kelas dan ruang konseling yang digunakan guru BK untuk membantu siswa untuk menyelesaikan permasalahannya (b) Adanya kerjasama yang baik antar seluruh elemen sekolah. Faktor penghambatnya antara lain (a) adanya perbedaan karakter siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang menyebabkan sebagian kecil siswa kurang fokus ketika pelaksanaan teknik modeling simbolis yang dikemas dalam bentuk penampilan video