

ABSTRAK

Nor Dhaiful Haqiqi, 2021, *Strategi Guru BK Dalam Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Di SMP Negeri 1 Pasean Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Pembimbing: Imam Hanafi, S.Pd.I.,M.H.I

Kata Kunci: *Strategi Guru BK Dalam Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Di SMP Negeri 1 Pasean Pamekasan*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang mengalami kurangnya perilaku asertif, siswa tidak mampu untuk mengkomunikasikan isi pikirannya dan isi hatinya. Ada tiga fokus yang menjadi kajian dalam penelitian ini, 1) Bagaimana strategi guru BK dalam meningkatkan perilaku asertif siswa di SMP Negeri 1 Pasean Pamekasan?. 2) Bagaimana upaya guru BK dalam meningkatkan perilaku asertif siswa di SMP Negeri 1 Pasean Pamekasan dengan menggunakan bimbingan kelompok.? 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat guru BK dalam meningkatkan perilaku asertif siswa di SMP Negeri 1 Pasean Pamekasan?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik yang digunakan dalam prosedur pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data penelitian meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Sedangkan dalam pengecekan keabsahaan data peneliti meliputi perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Strategi guru BK dalam meningkatkan perilaku asertif siswa Di SMP Negeri 1 Pasean Pamekasan yaitu Konseling individual, Konseling kelompok, dan Bimbingan kelompok. Upaya guru BK dalam meningkatkan perilaku asertif siswa di SMP Negeri 1 Pasean menggunakan bimbingan kelompok, dalam hal ini guru BK memberikan pemahaman tentang kurangnya perilaku asertif, guru BK memberi tahu mengenai asas-asas yang ada didalam BK, setelah itu Guru BK menanyakan satu persatu masalah kurangnya perilaku asertif yang dialami oleh siswa, lalu mendiskusikan masalah masing-masing siswa, guru BK memberikan penguatan menegenai hal yang menjadi penguat terhadap siswa agar lebih mudah dalam menigkatkan perilaku asertifnya, guru BK melakukan evaluasi terhadap anggota kelompok. Ada beberapa faktor yang mendukung guru BK dalam meningkatkan perilaku asertif siswa, yang diantaranya adalah sumber daya guru BK yang professional karena berlatar belakang Pendidikan Psikologi dan Pendidikan Profesi BK, adanya dukungan dari kepala sekolah, wali kelas, teman dari siswa yang mengalami kurangnya perilaku asertif, dan juga wali dari siswa tersebut. Selain itu ada beberapa faktor yang menghambat guru BK dalam meningkatkan perilaku asertif siswa, yang diantaranya adalah tenaga pembimbing masih terbatas, ruang BK yang satu ruangan dengan UKS, tidak maksimalnya dalam memberikan Bimbingan dan Konseling kepada siswa yang disebabkan oleh pandemi Covid-19.