**ABSTRACT**

Ika Fantri, 2021, *An Analysis on The Students’ Difficulties in Completing TOEFL Test of Reading Comprehension at Institut Prima Bhakti Course Pamekasan*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura. Advisor: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

Key words: Students’ Difficulties, Reading Comprehension

This thesis describes An Analysis on The Students’ Difficulties in Completing TOEFL Test of Reading Comprehension at Institut Prima Bhakti Course Pamekasan.

In this research, there are two research focuses. They are what are the students’ difficulties in completing TOEFL test of reading comprehension and what are students’ strategies in passing TOEFL test of reading comprehension at Institut Prima Bhakti course Pamekasan? The objective of this research are to know the students’ difficulties in completing TOEFL test of reading comprehension and to describe the students’ strategies in passing TOEFL test of reading comprehension at Institut Prima Bhakti course Pamekasan.

This research was qualitative design and used descriptive analysis. The location of this research was at Institut Prima Bhakti Course Pamekasan. Three instruments that were used were interview, observation and documentation. Besides that, the researcher used three techniques to analyze the data, they were data reduction, data display and conclusion or verification drawing.

The research findings of an analysis on the students’ difficulties in completing TOEFL Test of reading comprehension at Institut Prima Bhakti course Pamekasan. Based on the result of observation and interview to some students at TOEFL class in IPB’s course Pamekasan. It found that the students’ difficulties in completing TOEFL Test of reading comprehension were a. finding main idea, b. finding synonym of word, c. unfamiliar word, d. understand the passage, and e. time management. While the strategies used by the students were a. enrich vocabularies, b. guess the meaning of unfamiliar word, c. reading English passage more, d. Skimming and scanning.

Based on the research findings above, this research is suggested for the teacher who is expected to be able to deliver the material of reading comprehension well. For the students, they should pay attention in teacher’s explanation. They also must be motivated to learn English and do a lot of practice in doing reading comprehension test. The last suggestion is for other researchers to do the same research but in different aspect.

**ABSTRAK (Bahasa Indonesia)**

Ika Fantri, 2021, *Sebuah analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan test TOEFL tentang pemahaman bacaan dikursusan prima bhakti*, Skripsi. (TBI), Jurusan Tarbiyah, Institut Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

**Kata Kunci**: Metode Kumon, bentuk lampau

Skripsi ini menjelaskan tentang sebuah analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan test TOEFL tentang pemahaman bacaan.

Dalam penelitian ini, ada dua fokus penelitian. Mereka adalah apa saja kesulitan siswa dalam menyelesaikan test TOEFL tentang pemahaman bacaan dan apa saja strategi siswa dalam melewati test TOEFL tentang pemahaman bacaan di Institut Prima Bhakti Pamekasan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa kesulitan siswa dalam menyelesaikan test TOEFL tentang pemahaman bacaan dan unutk menggambarkan apa saja strategi siswa dalam melewati test TOEFL tentang pemahaman bacaan di IPB.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan menggunakan analisis deskriptif. Lokasi penelitian ini di Institut Prima Bhakti Pamekasan. Tiga instrumen penelitian yang digunakan adalah interview, observasi, dan dokumentasi. Selain itu, peneliti menggunakan tiga tehknik untuk menganalisis data, pengurangan data, memindahkan data, dan kesimpulan atau pembuktian.

Penemuan penelitian atas sebuah analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan test TOEFL tentang pemahaman bacaan. Berdasarkan hasil observasi dan interview dari sebagian siswa di kelas TOELF di Institut Prima Bhakti Pamekasan. Di temukan bahwa kesulitan siswa dalam menyelesaikan test TOEFL tentang pemahaman bacaan adalah a. menemukan ide utama, b. menemukan persamaan kata, c. kata asing, d. mengerti bacaan, dan e. menegemen waktu. Sedangkan strategi yang digunakan siswa adalah a. meningkatkan kosa kata, b. menebak arti kata asing, c. lebih banyak membaca text berbahasa inggris, d. membaca sepintas dan cepat.

untuk guru yang diharapkan mampu menyampaikan materi pemahaman bacaan dengan baik. Untuk siswa, mereka harus memperhatikan penjelasan guru. Mereka juga harus termotivasi untuk belajar bahasa inggris dan banyak berlatih mengerjakan soal pemahaman bacaan. Saran terakhir untuk peneliti yang lain untuk melakukan penelitian yang sama dengan aspek yang berbeda.