

## ABSTRACT

Iroh Masruroh (2021), *The Effect of Students Summary Writing On Students Reading Comprehension At 9<sup>rd</sup> Grade Junior High School On 2020-2021 At Raudatus Sa'adah*. Undergraduate, Thesis, English Teaching Learning Program, Faculty of Tarbiyah, The State Islamic Institute of Madura. Advisor: Robi'ah M.Pd.

**Key words:** reading comprehension, writing, summary

Reading is an activity which is done infinitely. It's can do in everywhere and anywhere you want. Therefore, reading has been studied since when you are in elementary school even younger than that. The main aim of reading is not only able in it but also comprehend it. In order, you will have new knowledge, theory, ide and able to find main idea of text in a story. Eg: you are able to summarize a story text.

The aim of this research is to know whether or not students who always write summary the better their reading comprehension at Raudatus Saadah and to know the significance of both variable. The researcher uses alternative hypothesis on this research. Alternative means there is effect between student write summary and students' reading comprehension at Raudatus Saadah Kapedi.

The research method that used in this research is quantitative approach whereas design on this research is experimental design. This research has two variables: writing summary (Variable X) and students' reading comprehension (Variable Y). The population is this research is all students' 3<sup>rd</sup> Grade Junior School at Raudatus Saadah. Because the population is less than 10 the researcher take all students' as the sample of this research. There is on instrument of this research. There is on instrument of this research it is test by taking pre- test and post- test.

The result of this research that analyze from statistical analysis showed that there is effect between students' writing summary and student reading comprehension at Raudatus Saadah Junior high school. it evidenced by comparing the t-test and t-table. While the t-test= 3.001 and t-table=2,26. The significant level of this research is (300,1%). Therefore, null hypothesis is rejected and alternative hypothesis is accepted.

Based on the result above, the researcher's suggestion for teachers of Raudatus Saadah Junior high school is using summary writing as media for reading is good enough in increasing students' reading comprehension.

## ABSTRAK

Iroh Masruroh (2021) terhadap pemahaman membaca murid terhadap menulis rangkuman pada kelas 3 smp di Rudatus Saadah Kapedi Sumenep, sarjana, skripsi, program belajar Bahasa Inggris, fakultas tarbiyah, sekolah tinggi agama Islam Madura. Pembimbing : Rabi'ah, M.Pd.

**Kata kunci:** pemahaman membaca, menulis rangkuman

Membaca merupakan kegiatan yang harus dilakukan tanpa ada batasan waktu. Membaca bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja. Itu sebabnya di sekolah dasar atau sekolah menengah banyak pendidik yang mengajarkan membaca. Tujuan akhir agar tidak sekedar membaca cepat atau semcamnya. Tetapi dari membaca, mampu menemukan pengetahuan, teori dan ide baru dan juga mampu menentukan hal penting dalam sebuah cerita, contohnya mampu dalam merangkum sebuah teks cerita.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui iya atau tidak murid yang sering menulis rangkuman mempunyai kemampuan yang lebih bagus dalam menulis di Raudatus Saadah . dan signifikan dari kedua variabel tersebut. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan hipotesis alternatif. Maksud dari hipotesis alternatif ialah ada dampak antara pemahaman membaca dan menulis rangkuman murid. Oleh karena itu, semakin sering murid memahami baca maka semakin bagus kemampuan dalam menulis rangkuman di Raudatus Saadah .

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, sementara jenis penelitian yang digunakan adalah instrument. Pada penelitian ini, ada dua variabel yang digunakan yaitu pemahaman membaca (Variabel X) dan kemampuan menulis rangkuman (Variabel Y). populasi pada penelitian ini adalah semua murid Raudatus Saadah , karena responden adalah sebagai sampel dari penelitian ini. Ada satu jenis dalam penelitian ini, yaitu tes. Namun disini menggunakan jenis pre test dan post test.

Hasil dari penelitian ini yang dianalisis dari analisis statistik menunjukkan bahwa adanya dampak antara pemahaman membaca siswa dan kemampuan menulis rangkuman di Raudatus Saadah. Hal ini dibuktikan dengan membandingkan nilai t test dan t table. Sementara nilai t test = 3,001 dan t table = 2,26. Berdasarkan dari hasil penelitian. Level signifikansi dari pemahaman membaca dan kemampuan menulis rangkuman cukup signifikan. Jadi, jadi hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif di terima.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, saran peneliti untuk guru Raudatus Saadah untuk terus mempertahankan kebiasaan pemahaman menulis rangkuman pada murid muridnya. Karena hal ini sungguh sangat jelas dalam mengembangkan kemampuan membaca.